

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 6 класса.**

1 ) Рабочая программа по английскому языку составлена на основе примерной программы основного (общего) образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М.З. Биболетовой «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений». ( Обнинск: «Титул», 2010) (базовый уровень).

Обучение ведётся по учебнику «Enjoy English» для 6 класса общеобразовательных школ, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва.-Обнинск: Титул,2014г

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273/ФЗ;
- 2)Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089;
- 3)Федеральный базисный учебный план для начального, основного, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03. 2004 № 1312;

**2) Цель:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

**Речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**Языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**Социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**Компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

**Учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и использованием новых информационных технологий.

3) Данная рабочая программа по английскому языку для обучающихся 6-х классов рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) в расчете на 34 рабочие недели согласно уставу.

#### 4) Тематический план учебного курса 6 класс

№	Наименование раздела	Общее количество часов
1.	Unit 1: "Международный клуб исследователей"	27

2.	Unit 2:”Свободное время ”	21
3.	Unit 3:”Что ты знаешь о Великобритании ? ”	30
4.	Unit 4:”Увлекательные каникулы ”	24
Всего		102

## 5 ) Формы и средства контроля

В УМК «Enjoy English 6» учебный материал структурирован по тематическим циклам. В конце каждого цикла предусмотрено выполнение учащимися **контрольной работы** в виде **лексико-грамматического теста** в рубрике «Progress Check». Проверочная работа позволяет учителю и самим школьникам оценить, в какой степени усвоен пройденный языковой и речевой материал.

Контроль сформированности **лексической стороны речи** также происходит на каждом уроке при выполнении подготовительных и речевых упражнений. Контроль сформированности **грамматических навыков** также осуществляется в ходе ежедневной практики на уроке (то есть с использованием обычных упражнений подготовительного и речевого характера). Контроль навыков **аудирования** текстов на английском языке также предусмотрен в учебнике. Тексты для аудирования построены в основном на известном детям лексико-грамматическом материале, но допускается содержание в них небольшого процента незнакомых слов. Чем раньше учащиеся столкнутся

с такими текстами, тем лучше будет формироваться умение воспринимать английскую речь на слух. Длительность звучания текста для аудирования не превышает 3-5 минут в нормальном темпе в исполнении носителей английского языка. Контроль сформированности **навыков чтения** предусматривает различные после текстовые задания.