

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 7 класса.

1) Рабочая программа по английскому языку составлена на основе примерной программы основного (общего) образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М.З. Биболетовой «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений». (Обнинск: «Титул», 2010) (базовый уровень).

Обучение ведётся по учебнику «Enjoy English» для 7 класса общеобразовательных школ, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва.-Обнинск: Титул,2014г

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273/ФЗ;
- 2)Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089;
- 3)Федеральный базисный учебный план для начального, основного, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ от 09.03. 2004 № 1312;

2) Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и использованием новых информационных технологий.

3) Данная рабочая программа по английскому языку для обучающихся 7-х классов рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) в расчете на 34 рабочие недели согласно уставу.

4) Тематический план учебного курса 7 класс

№	Наименование раздела	Общее количество часов
1.	Unit 1: "Международный конкурс"	27

2.	Unit 2:”Познакомьтесь с призёрами международных конкурсов”	21
3.	Unit 3:”Взгляд на проблемы подростков: школьное образование”	31
4.	Unit 4:”Спорт – это весело”	23
Всего		102

Содержание тем учебного курса

- **Всемирное соревнование подростков (27 ч.)**

Повторение образования грамматических времен: Present Simple (Настоящее простое время), Past Simple (Прошедшее простое время), Futur Simple (Будущее простое время), Present Continuous (Настоящее продолженное), Present Perfect (Настоящее завершённое время). Способ словообразования прилагательных при помощи окончаний –able, -ous, -ive, -ful, -y, -ly, -ic, -ian, -al, -ing. Числительные от 100 до 100 000 000. Даты. Повторение образования степеней сравнения прилагательных. Повелительное наклонение. Употребление словосочетаний *each other, one another*. Новая лексика по темам: личная информация, виды деятельности в свободное время школьные предметы, черты характера, числительные, биографии, средства общения, суеверия.

- **Приветствуем победителей соревнований (21 ч.)**

Артикль «the» с географическими названиями, национальностями. Придаточные предложения со словами who, which, that. Образование пассивного залога в настоящем, прошедшем и будущем временах. Способ словообразования существительных при помощи окончаний –tion/sion, -er/or, -ance/ence, -ment, -ing, -ity, -ist. Новая лексика по темам: страны, столицы, национальности, языки, образование, средства передвижения.

- **Проблемы подростков. Школьное образование.** (31ч.)

Употребление структур be/look/feel + наречие/прилагательное. Предлоги места нахождения. Употребление структуры It takes...to do smth. Модальные глаголы must, have to, should.

Притяжательные местоимения в абсолютной форме. Употребление предлогов with, by в пассивном залоге. Фразовые глаголы. Условные предложения II типа. Сложное дополнение. Употребление слов one, ones. Новая лексика по темам: личные проблемы, школа, описание маршрута, школьные предметы, правила, образование, школьная форма, черты характера.

- **Спорт – это здорово!** (23 ч.)

Образование и классификация наречий. Степени сравнения наречий. Повторение Past Simple (Прошедшее простое время). Употребление like, hate + doing smth. Новая лексика по темам: спорт, здоровье, здоровая еда, соревнования.

5) Контрольно - измерительные материалы.

Контрольно-измерительные материалы даны в учебнике Биболевой М.З. «Enjoy English 7» в конце каждого раздела в виде лексико-грамматического теста в рубрике «Progress Check».

Хотя контроль сформированности **лексической стороны речи** фактически происходит на каждом уроке при выполнении подготовительных и речевых упражнений, однако в рубрике «Progress Check» обязательно представлены специальные тесты для проверки владения некоторыми лексическими единицами, входящими в обязательный словарный запас данного урока.

Контроль за формированием **грамматических навыков** также осуществляется как в ходе ежедневной практики на уроке (то есть с использованием обычных упражнений подготовительного и речевого характера), так и с помощью специальных тестовых заданий, предусмотренных в разделе «Progress Check».

Контроль навыков **аудирования** текстов на английском языке также предусмотрен в учебнике. Тексты для аудирования построены в основном на известном детям лексико-грамматическом материале, но допускается содержание в них небольшого процента незнакомых слов. Чем раньше учащиеся столкнутся с такими текстами, тем лучше будет формироваться умение воспринимать английскую речь на слух. Длительность звучания текста для аудирования не превышает 3-5 минут в нормальном темпе в исполнении носителей английского языка.

Контроль сформированности **навыков чтения** предусматривает различные послетекстовые задания:

- ответы на вопросы;
- выбор правильного варианта окончания данного предложения из предложенных;
- поиск верной\неверной информации и т.д.

Виды контроля знаний:

текущий, промежуточный и итоговый.

Формы контроля:

Устный опрос (от 10 до 25 мин.),
контрольная работа по четырём видам речевой деятельности (от 20 до 45 мин),
практикумы,
проверка домашнего задания,
контрольные срезы, словарные диктанты (от 10 до 15 мин),
тесты (от 20 до 40 мин.),
викторины,
контрольно-административные задания.

Основные приёмы контроля отражены в УМК и реализуются в процессе обучения. Акцент делается на контроль целевых видов речевой деятельности, что соответствует современным тенденциям, предполагающим усиление коммуникативного подхода к обучению иностранному языку.

Контроль на данном этапе осуществляется различными способами: аудированием, грамматическими тестами, зачётами по устным темам. По материалам четверти могут быть подготовлены проекты, позволяющие интегрировать такие виды речевой деятельности как письмо, чтение, говорение (уровень репродукции). Качество решения коммуникативной задачи становится главным критерием в оценке речевых умений.