

Аннотация к рабочей программе по БИОЛОГИИ для обучающихся V -XI классов.

Программы составлены в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (п. 18.2.2);
- федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Планирование составлено на основе:

1. Авторской программы А.А. Вахрушева, А.С. Раутиан «БИОЛОГИЯ»5–9кл, ФГОС Образовательная система «Школа -2100», М.:Баллас, 2013.
2. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Биология. 5-9 классы/ Сост. В.С.Кучменко, Пономарева И.Н. - М. :Вентана-Граф, 2012.
3. Пуговкин А.П., Пуговкина Н.А. , 10 -11. Общая биология: программы – М.: Академия,2007

Учебники:

1. Вахрушев А.А., Ловягин С.Н., Раутиан А.С. Биология. Обо всем живом. Учебник для 5-го класса. – М. : Баласс, 2013;
2. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы./ Под ред. проф.Пономаревой И.Н.- М.: Вентана- Граф,2010 (Допущено МО РФ)
3. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология: Животные: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы./ Под ред.Константинова В.М., проф.Пономаревой И.Н.- М.: Вентана- Граф,2013 (Допущено МО РФ)
4. Драгомилов А.Г.,Маш Р.Д. Биология: Человек: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы./ Под ред. Константинова В.М., проф.Пономаревой И.Н.- М.: Вентана- Граф,2002.(Допущено МО РФ)
5. Пономарева И.Н, Корнилова О.А.,Чернова Н.М. Основы общей биологии: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы./ Под общей ред. проф.Пономаревой И.Н.- М.: Вентана- Граф,2002 (Допущено МО РФ)
6. Пуговкин А. П., Пуговкина Н.А.Биология: учебник для 10 – 11 классов: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / Пуговкин А. П. Пуговкина Н.А.-М.: Издательский центр «Академия»,2007.(Допущено МО РФ).

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для:

7-го, 8-го и 9-го классов предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю, в 5, 10, 11 классах по 1 часу в неделю, в 6 классах – 1,5 часа в неделю.

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Модернизация образования предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Независимо от того, какую специальность выберут в будущем выпускники школы, их жизнь будет неразрывно связана с биологией. Здоровье человека, его развитие, жизнь и здоровье будущих детей, пища, которую мы едим, воздух, которым мы дышим, та среда, в которой мы живем, - все это объекты биологии.

Цель программ 6-9 классов – развивать у школьников понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия. Вместе с тем программы максимально направлены **на развитие экологического образования школьников** в процессе обучения биологии и **воспитание у них экологической культуры**.

Важнейшие особенности данных программ:

- Увеличение объема экологического содержания за счет некоторого сокращения анатомического и морфологического материала;
- Усиление внимания к биологическому разнообразию как исключительной ценности органического мира; к изучению живой природы России и бережному отношению к ней; добавлены к тому же материалы по изучению биоразнообразия Пермского края;
- Усиление внимания к идеям эволюции органического мира, о взаимосвязях и зависимостях в структуре и жизнедеятельности биологических систем разных уровней организации; к идеям устойчивого развития природы и общества;
- Расширение перечня практических работ и экскурсий в природу, с ориентацией на активное и самостоятельное познание явлений природы и развивающих практические и творческие умения учащихся.
- Содержание материала 6 класса является логическим продолжением курса природоведения 5 класса и служит основой преемственного развития биологических понятий последующих учебных курсов в 7-9 классах.

В предложенной программе усилена практическая направленность деятельности школьников. Предусмотренные в содержании почти каждой темы практические и лабораторные работы, экскурсии позволяют значительную часть уроков проводить в деятельностной форме. Программа предполагает широкое общение с живой природой, природой родного края, что способствует развитию у школьников естественнонаучного мировоззрения и экологического мышления, воспитанию патриотизма и гражданской ответственности.

Изложенные **основные направления (линии) развития учащихся средствами предмета «Биология»** формулируют **цели изучения предмета** и обеспечивают целостность биологического образования в основной школе. Их фундамент формировался в начальной

школе в курсе окружающего мира.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Четверти\ классы	5 класс	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
I четверть -	1вход	1вход	1входн	1входн + 1	1входн +1	1	1 входн
II четверть -	1перевод	1перевод	1 перевод	2	1	-	1
III четверть	1перевод	1перевод	1перевод	1	1	2	1
IV четверть	1итогов	1итогов	1 итогов	1 итогов	1	1	1
Итого	4	4	4	6	6	4	4

5-й КЛАСС (35 ч., 1 ч. в неделю)

«БИОЛОГИЯ. РАЗНООБРАЗИЕ ОРГАНИЗМОВ: ДОЯДЕРНЫЕ, ГРИБЫ, РАСТЕНИЯ, ЛИШАЙНИКИ»

Часть 1. Наука о жизни (7 ч.)

Часть 2. Вещества и их превращения (1 ч.) Контроль знаний.

Часть 3. Бактерии (5 ч.)

Часть 4. Грибы (4 ч.)Лабораторные работы: Устройство микроскопа и работа с ним. Рассмотрение гифов плесневых грибов с помощью микроскопа. Изучение строения древесных грибов-трутовиков.

Часть 5. Низшие растения (7 ч.)

Растения-автотрофы (1 ч.)Лабораторные работы: Изучение строения живых клеток кожицы лука, клеток листьев элодеи.

Водоросли (5 ч.)Лабораторные работы: Изучение строения водорослей. Изучение размножения водорослей.

Лишайники (1 ч.)Лабораторные работы: Изучение строения лишайников. Контроль знаний.

Часть 6. Высшие растения (9 ч.)

Высшие споровые растения (4 ч.)

Лабораторные работы: Изучение внешнего строения мхов. Изучение строения тканей растения на постоянных препаратах.

Семенные растения (5 ч.) Лабораторные работы: Изучение строения шишек и семян хвойных. Определение возраста ствола по спилам. Контроль знаний.