

Аннотация к рабочей программе по БИОЛОГИИ для обучающихся V -XI классов.

Программы составлены в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (п. 18.2.2);
- федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Планирование составлено на основе:

1. Авторской программы А.А. Вахрушева, А.С. Раутиан «БИОЛОГИЯ»5–9кл, ФГОС Образовательная система «Школа -2100», М.:Баллас, 2013.
2. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Биология. 5-9 классы/ Сост. В.С.Кучменко, Пономарева И.Н. - М. :Вентана-Граф, 2012.
3. Пуговкин А.П., Пуговкина Н.А. , 10 -11. Общая биология: программы – М.: Академия,2007

Учебники:

1. Вахрушев А.А., Ловягин С.Н., Раутиан А.С. Биология. Обо всем живом. Учебник для 5-го класса. – М. : Баласс, 2013;
2. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы./ Под ред. проф.Пономаревой И.Н.- М.: Вентана- Граф,2010 (Допущено МО РФ)
3. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология: Животные: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы./ Под ред.Константинова В.М., проф.Пономаревой И.Н.- М.: Вентана- Граф,2013 (Допущено МО РФ)
4. Драгомилов А.Г.,Маш Р.Д. Биология: Человек: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы./ Под ред. Константинова В.М., проф.Пономаревой И.Н.- М.: Вентана- Граф,2002.(Допущено МО РФ)
5. Пономарева И.Н, Корнилова О.А.,Чернова Н.М. Основы общей биологии: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы./ Под общей ред. проф.Пономаревой И.Н.- М.: Вентана- Граф,2002 (Допущено МО РФ)
6. Пуговкин А. П., Пуговкина Н.А.Биология: учебник для 10 – 11 классов: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / Пуговкин А. П. Пуговкина Н.А..-М.: Издательский центр «Академия»,2007.(Допущено МО РФ).

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для:

7-го, 8-го и 9-го классов предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю, в 5, 10, 11 классах по 1 часу в неделю, в 6 классах – 1,5 часа в неделю.

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Модернизация образования предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Независимо от того, какую специальность выберут в будущем выпускники школы, их жизнь будет неразрывно связана с биологией. Здоровье человека, его развитие, жизнь и здоровье будущих детей, пища, которую мы едим, воздух, которым мы дышим, та среда, в которой мы живем, - все это объекты биологии.

Цель программ 6-9 классов – развивать у школьников понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия. Вместе с тем программы максимально направлены **на развитие экологического образования школьников** в процессе обучения биологии и **воспитание у них экологической культуры**.

Важнейшие особенности данных программ:

- Увеличение объема экологического содержания за счет некоторого сокращения анатомического и морфологического материала;
- Усиление внимания к биологическому разнообразию как исключительной ценности органического мира; к изучению живой природы России и бережному отношению к ней; добавлены к тому же материалы по изучению биоразнообразия Пермского края;
- Усиление внимания к идеям эволюции органического мира, о взаимосвязях и зависимостях в структуре и жизнедеятельности биологических систем разных уровней организации; к идеям устойчивого развития природы и общества;
- Расширение перечня практических работ и экскурсий в природу, с ориентацией на активное и самостоятельное познание явлений природы и развивающих практические и творческие умения учащихся.
- Содержание материала 6 класса является логическим продолжением курса природоведения 5 класса и служит основой преемственного развития биологических понятий последующих учебных курсов в 7-9 классах.

В предложенной программе усилена практическая направленность деятельности школьников. Предусмотренные в содержании почти каждой темы практические и лабораторные работы, экскурсии позволяют значительную часть уроков проводить в деятельностной форме. Программа предполагает широкое общение с живой природой, природой родного края, что способствует развитию у школьников естественнонаучного мировоззрения и экологического мышления, воспитанию патриотизма и гражданской ответственности.

Изложенные **основные направления (линии) развития учащихся средствами предмета «Биология»** формулируют **цели изучения предмета** и обеспечивают целостность биологического образования в основной школе. Их фундамент формировался в начальной

школе в курсе окружающего мира.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Четверти\классы	5 класс	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
I четверть -	1вход	1вход	1входн	1входн + 1	1входн +1	1	1 входн
II четверть -	1перевод	1перевод	1 перевод	2	1	-	1
III четверть	1перевод	1перевод	1перевод	1	1	2	1
IV четверть	1итогов	1итогов	1 итогов	1 итогов	1	1	1
Итого	4	4	4	6	6	4	4

Биология растения 6 кл. (51 час).

Введение (3 часа). Экскурсия в осенний лес « Осенние явления в жизни растений»

Растительная клетка(7 часов). Л.Р. «Приготовление временного микропрепарата», «Рассмотрение клеток кожицы лука и листа элодеи».

Органы цветковых растений (13 часов). Л.Р. «Изучение строения семени фасоли», «Изучение внешнего строения корня», «Строение луковицы и клубня», «Простые и сложные листья», «Рассматривание годичных колец стебля древесного растения». Контроль знаний.

Основные процессы жизнедеятельности (7 часов).

Основные отделы растений (14 часов). Л.Р. « Рассмотрение клеток листа мха сфагнума», «Рассмотрение спор папоротника», «Рассмотрение шишек и хвои хвойных растений». Контроль знаний.

Царство Бактерии (1 час).

Царство Грибы (3 часа) Контроль знаний.

Природные сообщества (4 часа) Экскурсия «Многообразие природных сообществ»

Биология. Животные 7 кл.(38 часов)

Общие сведения о животном мире (5 час.)

Подцарство Простейшие (3 часа)Л. Р. «Рассматривание эвглены зеленой». Л. Р. « Рассматривание инфузории – туфельки».

Тип кишечнополостные (3 часа) Л.Р. «Рассматривание гидры»

Плоские круглые и кольчатые черви (5 часов)

Тип Моллюски(4 часа)

Тип Членистоногие (9 часов)Л.Р. « Внешнее строение жука». Д. О. « Рассматривание ротового аппарата пчелы» Контроль знаний.

Тип Хордовые.31 час. Л. Р. « Внешнее строение перьев». Особенности внутреннего строения птиц. Развитие и размножение птиц. Л. Р. « Строение куриного яйца». Экскурсия «Знакомство с птицами парка или окрестности села»

Эволюция животного мира (6 часов)

Заключение(1 час)

Биология. Человек. 8 кл. (38 часов).

Общий обзор организма человека (6 часов) Л. Р. « Просмотр под микроскопом эпителиальных, соединительных, мышечных и нервных тканей».

Нервно- гуморальная регуляция организма (6 часов)

Опорно- двигательная система (7 часов) Л. Р. « Местоположение костей». Лабораторная работа «Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей». Л. Р. « Местоположения мышц». Л.Р. « Определение нарушений осанки и плоскостопия». Контроль знаний.

Кровь и кровообращение (10 часов) Л. Р. « Рассмотрение мазка крови». Л. Р.« Измерение пульса на лучевой артерии». Л.Р. « Первая помощь при повреждении правой лучевой артерии и левой лучевой вены». Контроль знаний.

Дыхательная система (6 часов) Л. Р. « Выявление загрязнения воздуха в кабинете». Л. Р.« Действие ферментов слюны на крахмал». Контроль знаний.

Пищеварительная система и обмен веществ (9 часов) Л. Р. « Определение норм питания , составление пищевых рационов».

Мочевыделительная система(2 часа) Л. Р. « Оценка загрязненности воды из талого снега путем определения ее прозрачности».

Кожа (3 часа) Л. Р. « Определение жирности кожи на различных участках лица с помощью бумажной салфетки».

Органы чувств (6 часов) Л. Р. « Определение остроты зрения и слуха».

Половая система (5 часов)

Высшая нервная деятельность (6 часов) Л. Р. « Иллюзия зрения»

Заключительный урок (1 час)

Биология 9 кл.(36 часов)

Основы цитологии (12 часов) Л. Р.« Сравнение растительной и животной клеток» Контроль знаний.

Организм и его свойства (6часов) Л.Р. «Рассмотрение препарата митоза корешка лука» Контроль знаний.

Генетика и селекция (17 часов) Л.Р. «Решение генетических задач». Контроль знаний.

Происхождение жизни и развитие органического мира(3часа)

Эволюционное учение (10 часов) Контроль знаний.

Происхождение человека (7 часов) Контроль знаний.

Основы экологии (10 часов) Л. Р. « Выявление приспособленности организмов к экологическим факторам среды обитания», «Оценка загрязненности снега». Контроль знаний.

Заключение (1 час)