

## Аннотация к предмету «Черчение»

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Закон РФ « Об образовании»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Примерные программы по изобразительному искусству, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта- 2005 год;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 год;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) у использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Локальные акты школы.

**Цель:** научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием

**При изучении курса черчения решаются задачи:**

**Образовательные:**

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приёмах выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить в процессе чтения чертежей воссоздавать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию;
- развить все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников, обучить самостоятельно пользоваться учебными и справочными материалами,
- привить учащимся культуру графического труда.

**Воспитательные:**

- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях;
- развивать образно - пространственное мышление;
- умения самостоятельного подхода к решению различных задач;
- развитие конструкторских, технических способностей учащихся;
- научить самостоятельно, пользоваться учебными материалами.

**Развивающие:** обучение учащихся чтению и выполнению различных видов графических изображений, формирование у учащихся графической грамотности;

***Тематическое планирование по черчению в 9 классе***

*Количество уроков в неделю 1 час (34 часа)*

№ п/п	Тема урока.	Часы	Дата/ факт.	Планируемые цели	Воспитательные цели.	Развивающие цели
1	Введение. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Основные правила оформления чертежей. Линии чертежа. Масштабы.	1		Дать понятие о графике, о её роли в жизни человека; формировать знания учащихся о графической документации, развивать познавательный интерес. Показать учащимся, какое значение имеет стандартизация. Сформировать знания о форматах и их оформлении, о линиях чертежах.	Воспитывать ответственное отношение к учебе.	Развивать познавательный интерес, любознательность.
2	Графическая работа «Накладка».	1		Способствовать самостоятельному изучению масштабов, развивать познавательный интерес.	Воспитывать точность построений и аккуратность.	Использовать исходя из учебной задачи различные виды моделирования.
3	Геометрия мира. Многогранники.	1		Вспомнить геометрические тела, научить определять учащихся находить в любом объекте простые геометрические тела, способствовать преодолению плоскостного мышления учащихся, «погружение их в стихию трехмерного пространства.	Воспитывать ответственность в коллективе.	Развивать пространственные представления и мышление
4	Тела вращения.	1		Вспомнить геометрические тела, научить определять учащихся находить в любом объекте простые геометрические тела.	Воспитывать ответственность в коллективе	Развивать пространственные представления и мышление
5	Сумма и разность геометрических тел.	1		Научить определять учащихся находить в любом объекте простые геометрические тела. Формировать у учащихся связь между словом и образом.		Развивать навыки технического рисования.

*учебник А.Д. Ботвинников*

6	Графическая работа «Реконструкция по символической записи».	1		Закрепление зрительных образов геометрических тел. Развитие умений выполнять мысленные действия с образами геометрических тел	Воспитывать аккуратность в графических построениях.	Развивать пространственные представления и мышление
7	Анализ формы объектов. Реконструкция формы по символической записи.	1		Закреплять у учащихся пространственные образы геометрических тел. Научить использовать при анализе геометрической формы предметов краткую символическую запись.	Возбудить интерес к предмету, воспитание патриотизма.	Развивать умения и навыки анализа объектов сложной формы.
8	Упрощенное изображение формы.	1		Развивать абстрактное мышление. Формировать связь между конкретными (объемными) и абстрактными (двумерными, плоскими) образами геометрических тел и предметов.	Воспитывать внимание.	Подготовить учащихся к усвоению способа прямоугольного проецирования на три плоскости проекций.
Конструирование.		1		Закрепление зрительных образов геометрических тел. Развитие умений выполнять мысленные действия с образами геометрических тел.	Воспитывать аккуратность.	Развивать пространственное воображение.
10	Способы проецирования.			Дать понятие учащимся понятие о проекции, методе проекций, о видах проецирования; познакомить учащихся с проецированием предмета на три плоскости проекций, расположением видов на чертеже и их названиями. Формировать пространственные представления и мышления.	Воспитывать аккуратность в графических построениях.	Развивать пространственное воображение.
11	Проецирование на три плоскости проекций. Комплексные чертежи.	1		Научить проецированию предмета на три плоскости проекций.	Воспитывать аккуратность в графических построениях	Уметь работать с реальными объектами
12	Графическая работа «Группа геометрических тел».	1		Выяснить усвоение учащимися проецирования предметов на 3 плоскости проекций.	Воспитывать рациональное распределение времени.	Уметь работать с реальными объектами
13	Трехмерные проекции	1		Познакомить учащихся с получением	Воспитывать	Уметь работать с реальными

	многогранников и тел вращения..			наглядных изображений, формировать умения строить оси, геометрические фигуры в изометрии.	рациональное распределение времени.	объектами
14	Главный вид. Определение необходимого количества видов на чертеже.	1		Выяснить рациональное положение деталей для главного вида, формировать умение выполнять чертежи в необходимом и достаточном количестве видов..	Воспитывать аккуратность в графических построениях	Уметь работать с реальными объектами. Использовать для познания окружающего мира различные методы.
15	Графическая работа «Чертеж и аксонометрическая проекция предмета».	1		Формировать умения о построении аксонометрических проекций предметов.	Развивать глазомер, воспитывать точность, аккуратность.	Использовать исходя из учебной задачи различные виды моделирования.
16	Технический рисунок.	1		Познакомить учащихся с техническим рисунком, его назначением, способами выполнения, формировать умение выполнять технические рисунки.	Воспитывать эстетический вкус.	Развивать умение работать от руки, глазомер. Зрительную память
17	Общие сведения о сечениях и разрезах.	1		Дать понятие о сечениях и разрезах как изображениях, различия между сечениями и разрезами, выяснить алгоритм построения сечений и разрезов и применении их при построении чертежей.	Воспитывать ответственное отношение к предмету.	Развивать пространственное мышление, познавательный интерес.
18	Правила выполнений сечений.	1		Закрепить знания об изображении и обозначении вынесенных сечений, формировать умения выполнять вынесенные сечения, читать чертежи с сечениями.	Воспитывать культуру графического труда, ответственное отношение к учебным обязанностям.	Использовать исходя из учебной задачи различные виды моделирования.
19	Правила выполнения разрезов.	2		Закрепить знания о назначении разрезов, формировать умения выполнять простые разрезы.	Воспитывать внимание, ответственное отношение к учебным обязанностям	Развивать пространственное мышление и представление, познавательный интерес.

20	Соединение видов и разрезов	1		Познакомить учащихся с использованием соединения части вида с частью разреза при выполнении чертежей, способствовать формированию умений выполнять чертежи с применением соединений. Воспитывать точность и аккуратность графических построений, чувство времени.	Воспитывать точность и аккуратность графических построений, чувство времени.	Развивать пространственные представления, мышление.
21	Местные разрезы. Особые случаи разрезов.	1		Познакомить учащихся с применением и правилами выполнения местных разрезов, с выполнением чертежей, содержащих разрезы деталей, имеющих тонкие стенки, рёбра жесткости, спицы.	Воспитывать графическую культуру.	Развивать пространственное мышление и пространственное представление.
22	Графическая работа «Эскиз детали с применением разреза»	1		Выяснить усвоение учащимися применения разрезов.	Воспитывать графическую культуру.	Использовать исходя из учебной задачи различные виды моделирования материальное и мысленное
23	Разрезы в аксонометрических проекциях.	1		Научить выполнять разрезы в наглядных изображениях.	Воспитывать графическую культуру.	Развивать пространственное мышление и пространственное представление.
24	Общие сведения о сборочных чертежах.	1		Обобщить знания учащихся о соединениях деталей, вывести утверждение: многие соединения – резьбовые.	Воспитывать графическую культуру.	Развивать познавательный интерес, умение работать со справочным материалом.
25	Изображение и обозначение резьбы.	1		. научить изображать и обозначать метрическую резьбу, расширить политехнический кругозор	Воспитывать графическую культуру.	Развивать познавательный интерес, умение работать со справочным материалом.
26	Чертежи болтовых соединений.	1		Закрепить знания об изображении и обозначение резьбы, формировать умения выполнять чертёж болтового соединения.	Воспитывать ответственное отношение к урокам.	Уметь работать с реальными объектам

27	Чертежи шпоночных и шпилечных соединений.	1		Научить учащихся выполнять чертёж шпоночного соединения, правильно пользоваться справочными таблицами.	Воспитывать аккуратность в ходе графической деятельности.	Соблюдать последовательность действий по выполнению учебной задачи
28	Порядок чтения сборочных чертежей.	1		Сравнить рабочие и сборочные чертежи и составить их сравнительно-сопоставительную характеристику, формировать знания о назначении, оформлении сборочных чертежей, научить читать сборочные чертежи.	Воспитывать чувство времени, ответственное отношение к дисциплине.	Развивать логическое и пространственное мышление, расширять политехнический кругозор.
29	Практическая работа «Чтение сборочных чертежей».	1		Формировать умения о порядке чтения сборочных чертежей, умение читать чертежи с применением условностей и упрощений.	Воспитывать культуру речи, технической терминологии.	Развивать пространственное мышление. Соблюдать последовательность действий по выполнению учебной задачи
30	Понятие о детализации.	2		Формировать знания и умения детализировать сборочные чертежи	Воспитывать элементы графической культуры.	Развивать пространственное представление и пространственное мышление. Уметь самостоятельно и коллективно определять проблемы учебной деятельности и корректировать ее.
31	Контрольная графическая работа	2		Выяснить усвоение учащимися программного материала по проецированию, разрезам, аксонометрическим проекциям, качество оформления чертежей.	Воспитывать элементы графической культуры	Развивать пространственное представление и пространственное мышление. Уметь самостоятельно и коллективно определять проблемы учебной деятельности и корректировать ее.

**Формы контроля:** графические работы, работа по карточкам.