

Аннотации к рабочим программам по предмету: «География»

Рабочие программы по географии с 7 по 11 классы составлены на основе Закона Российской Федерации « Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, на основе программы основного общего образования по географии для 5 – 9 класса. Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин (М. Дрофа, 2012)

Название курса	География материков и океанов
Класс	7
Количество часов	68
Учебник	Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. «География материков и океанов. 7 класс. – М.: Дрофа.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами; • сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку; • раскрыть закономерности землеведческого характера; • воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.
Структура курса	<p>Тема 1. Введение (4 часа)</p> <p>Тема 2. Литосфера и рельеф Земли (2 часа)</p> <p>Тема 3. Атмосфера и климаты Земли (4 часа)</p> <p>Тема 4. Гидросфера Земли (2 час)</p> <p>Тема 5. Биосфера Земли (2 час)</p> <p>Тема 6. Земля – планета людей (1 час)</p> <p>Тема 7. Мировой океан (4 часа)</p> <p>Тема 8. Африка (11 часов)</p> <p>Тема 9. Австралия (4 часа)</p> <p>Тема 10. Южная Америка (6 часов)</p> <p>Тема 11. Антарктида (2 часа)</p> <p>Тема 12. Северная Америка (8 часов)</p> <p>Тема 13. Евразия (15 часов)</p>
Форма контроля	тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.

Название курса	География России. Природа.
Класс	8
Учебник	Алексеев А.И. География России. Природа. Население.8 класс – М.: Дрофа
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
Структура курса	<p>Тема 1. Введение (1 час)</p> <p>Тема 2. Пространство России (6 часов)</p> <p>Тема 3. Рельеф и недра России (5 часов)</p> <p>Тема 4. Климат и климатические ресурсы (6 часов)</p> <p>Тема 5. Внутренние воды и водные ресурсы (6 часов)</p> <p>Тема 6. Почва и почвенные ресурсы (4 часа)</p> <p>Тема 7. Растительность и животный мир (3 часа)</p> <p>Тема 8. Природное районирование (7 часов)</p>
	<p>Тема 9 Природа регионов России (16 часов)</p> <p>Тема 10. Человек и природа (6 часов) Тема 11. Население (8 часов)</p>
Форма контроля	тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.

Название курса	География России. Население и хозяйство
Класс	9
Учебник	Алексеев А.И. География России. Хозяйство и географические регионы. 9 класс – М.: Дрофа
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных географических понятиях, населения разных территорий, о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • овладение умениями ориентироваться на местности; • использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; • применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; • самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. • знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями; • изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования; • анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.
Структура курса	<p>Тема 1. Геополитическое положение России (4 часа)</p> <p>Тема 2. Экономика Российской Федерации (3 часа)</p> <p>Тема 3. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (23 часа)</p> <p>Тема 4. Территориальная организация и районирование России (1 час)</p> <p>Тема 5. Западный макрорегион – Европейская Россия (14 часов)</p> <p>Тема 6. Восточный макрорегион – Азиатская Россия (5 часов)</p> <p>Тема 7. Россия и мир (1 час)</p>
	<p>Тема 8. Страны ближнего Зарубежья (2 часа)</p> <p>Тема 9. География Пермского края и Бардымского района(8 часов)</p>

Форма контроля	тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.
----------------	---