

Аннотация к рабочей программе по истории

Учитель: Курлищук Ханифа Минахатовна

Количество часов: 2 часа в неделю(68 часов в год).

Планирование составлено на основе:

Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2001 г. Курс «Новая история»; Курс «История России XIX в.»

Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Всеобщая история, 5-9 кл. / Сост.С.В.Колпаков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин, С.В.Тырин /4-е изд., стереотип. М.: Дрофа,2004

Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев:История государства и народов России с древнейших времен до наших дней, 6-9 кл. / Сост. А.А.Данилов, Д.Д.Данилов, В.А.Клоков, С.В.Тырин /4-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2004.

Учебники:

Юдовская А.Я. и др. «Новая история». 8 кл, М., «Просвещение», 2008 г.

Данилов Д.Д. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, издательство «Баласс», 2012 год.

Главной целью гимназического образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цели** обучения истории:

- **Воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
- **Развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- **Освоение** систематизированных знаний о прошлом;
- **Овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **Формирование исторического мышления.**

5 класс

Введение. Что изучает история.	1
РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (9 ч)	
Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (4 ч)	
Древнейшие люди	2
Родовые общины охотников и собирателей	1
Возникновение искусства и религиозных верований	1
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (4 ч)	
Возникновение земледелия и скотоводства	1
Появление неравенства и знати	2
Повторительно-обобщающий урок: «Значение эпохи для человечества»	1
Тема 3. Счет лет в истории (2ч)	
Измерение времени по годам	1
РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (19 ч)	
Тема 4. Древний Египет (8 ч)	
Государство на берегах Нила	1
Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1
Жизнь египетского вельможи	1
Военные походы фараонов	1
Религия древних египтян	1
Искусство древнего Египта	1
Письменность и знания древних египтян	1
Повторительно-обобщающий урок: «Достижения древних египтян»	1
Тема 5. Западная Азия в древности (6 ч)	
Древнее Двуречье Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
Финикийские мореплаватели	1

Библейские сказания	1
Древнееврейское царство	1
Ассирийская держава	1
Персидская держава «царя царей»	1
Тема 6. Индия и Китай в древности (5 ч)	
Природа и люди Древней Индии	1
Индийские касты	1
Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
Первый властелин единого Китая	1
Повторительно-обобщающий урок: «Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру»	1
РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (21 ч)	
Тема 7. Древнейшая Греция (5 ч)	
Греки и критяне	1
Микены и Троя	1
Поэма Гомера «Илиада»	1
Поэма Гомера «Одиссея»	1
Религия древних греков	1
Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 ч)	
Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
Зарождение демократии в Афинах	1
Древняя Спарта	1
Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
Олимпийские игры в древности	1
Победа греков над персами в Марафонской битве	1
Нашествие персидских войск на Элладу	1
Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии (5 ч)	
В гаванях афинского порта Пирей	1
В городе богини Афины	1

В афинских школах и гимназиях	1
В афинском театре	1
Афинская демократия при Перикле	1
Тема 10. Македонские завоеватели в IV в. До н.э. (4 ч)	
Города Эллады подчиняются Македонии	1
Поход Александра Македонского на Восток	1
В Александрии Египетской	1
Повторительно-обобщающий урок: «Вклад древних эллинов в мировую культуру»	1
РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ (16 ч)	
Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч)	
Древнейший Рим	1
Завоевание Римом Италии	1
Устройство Римской республики	1
Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч)	
Вторая война Рима с Карфагеном	1
Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1
Рабство в Древнем мире	1
Тема 13. Гражданские войны в Риме (3 ч)	
Земельный закон братьев Гракхов	1
Восстание Спартака	1
Единовластие Цезаря Установление империи	1
Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 ч)	
Соседи Римской империи	1
В Риме при императоре Нероне	1
Первые христиане и их учение	1
Расцвет Римской империи во II в. н.э.	1
Вечный город и его жители	1

Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (2 ч)	
Римская империя при Константине	1
Взятие Рима варварами	1
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ч)	
Повторительно-обобщающие уроки по курсу «История Древнего мира»	2