

Аннотация к рабочей программе по истории

Учитель: Курлищук Ханифа Минахатовна

Количество часов: 2 часа в неделю(68 часов в год).

Планирование составлено на основе:

Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2001 г. Курс «Новая история»; Курс «История России XIX в.»

Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Всеобщая история, 5-9 кл. / Сост.С.В.Колпаков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин, С.В.Тырин /4-е изд., стереотип. М.: Дрофа,2004

Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев:История государства и народов России с древнейших времен до наших дней, 6-9 кл. / Сост. А.А.Данилов, Д.Д.Данилов, В.А.Клоков, С.В.Тырин /4-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2004.

Учебники:

Юдовская А.Я. и др. «Новая история». 8 кл, М., «Просвещение», 2008 г.

Данилов Д.Д. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, издательство «Баласс», 2012 год.

Главной целью гимназического образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цели** обучения истории:

- **Воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
- **Развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- **Освоение** систематизированных знаний о прошлом;
- **Овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **Формирование исторического мышления.**

8 класс

ГЛАВА I. Становление индустриального общества	9
ГЛАВА II. Строительство новой Европы	8
ГЛАВА IV. Две Америки	4
ГЛАВА V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	4
ГЛАВА VI. Международные отношения в конце XIX — начале XX в.	1
Обобщающий урок	1
Итоговое повторение	1
I. Россия в первой четверти XIX в. Обобщающий урок.	11
II. Россия во второй четверти XIX в. Повторительно-обобщающий урок	8
III. Россия во второй половине XIX в. Повторительно-обобщающий урок.	9
IV. Внутренняя политика Александра III Повторительно-обобщающий урок. Итоговое повторение	12