

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов основной школы составлена на основе:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по информатике. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям/ письмо МОиН РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Угринович Н.Д. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе // Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006г;

В Программе использован авторский подход Н.Д. Угриновича в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, расширения объема (детализации) содержания, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

2. УМК по информатике базового курса

Учебно - методический комплекс, обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включает:

1. Учебник «Информатика и ИКТ» для 10 класса. Базовый уровень. Автор: Угринович Н.Д. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Учебник «Информатика и ИКТ» для 11 класса. Базовый уровень. Автор: Угринович Н.Д. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Задачник(практикум (в 2 томах). Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. Методическое пособие для учителя. Автор: Угринович Н.Д. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

3. Цели изучения учебного предмета

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

4. Требования к результатам освоения учебного предмета

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;

- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

5. Основные содержательные линии:

- линию информации и информационных процессов;
- линию моделирования и формализации;
- линию информационных технологий;
- линию компьютерных коммуникаций;
- линию социальной информатики.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования в 10 – 11 классах (1 час в неделю).

7. Формы контроля

- Фронтальный опрос
- Тестирование
- Практическая работа на компьютере