

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 7-9 классов основной школы составлена на основе:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по информатике. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям/ письмо МОиН РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- авторской программы И.Г. Семакина «Программы основного общего образования по информатике (7-9 классы)» М. – БИНОМ. Лаборатория знаний 2012г.

В Программе использован авторский подход И.Г. Семакина в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, расширения объема (детализации) содержания, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

### **2. УМК по информатике базового курса**

Учебно - методический комплекс, обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включает:

1. Учебник «Информатика и ИКТ» для 8 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Учебник «Информатика и ИКТ» для 9 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Задачник(практикум (в 2 томах). Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. Методическое пособие для учителя. Авторы: Семакин И. Г., Шеина Т. Ю.). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
5. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

### 3. Цели изучения учебного предмета

*Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### 4. Требования к результатам освоения учебного предмета

- 1) формирование представлений о информатике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 3) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- 4) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- 5) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с

использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- б) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **5. Основные разделы учебного предмета**

Авторский курс информатики основного общего образования включает в себя следующие содержательные линии:

- Информация и информационные процессы.
- Представление информации.
- Компьютер: устройство и ПО.
- Формализация и моделирование.
- Системы счисления
- Основы логики
- Алгоритмизация и программирование.
- Информационные технологии.
- Компьютерные телекоммуникации.
- Историческая и социальная линия.

Фундаментальный характер предлагаемому курсу придает опора на базовые научные представления предметной области, такие как информация, информационные процессы, информационные модели.

Вместе с тем большое место в курсе занимает технологическая составляющая, решающая метапредметную задачу информатики, определенную в ФГОС: формирование ИКТ – компетентности учащихся.

## **6. Общая трудоемкость учебного предмета**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часов для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования, также 34 часов школьного компонента. Таким образом на изучение учебного предмета «Информатика и Икт» отводится 136 часов: 7 и 8 классах по 34 часов (1 час в неделю), а в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю).

## **7. Формы контроля**

- Фронтальный опрос
- Тестирование
- Практическая работа на компьютере