

Аннотация к рабочей программе по алгебре для 7 класса.

Рабочая программа по предмету «Алгебра» для 7 класса составлена согласно программе: «Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы». Авторы-составители: Зубарева И.И., Мордкович А.Г. 2-е издание, исправленное и дополненное. Москва. 2009.

Учебник: Алгебра 7 класс (в двух частях). Часть 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М. 2011. Часть 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. М. 2011. Авторы: А.Г. Мордкович, Семенов П.В.

Рабочая программа по алгебре рассчитана на 5 часа в неделю – 1 четверть и 3 часа в неделю – 2-4 четверти, 120 часа в год.

Контрольных работ:

1 четверть-3, 2 четверть – 1, 3 четверть – 2, 4 четверть – 2.

Цели и задачи: курс алгебры 7 класса позволяет систематизировать и обобщить знания о числовых и алгебраических выражениях, сформировать умения решать линейные уравнения, выработать умение выполнять действия над степенями с натуральным показателем, действия сложения, вычитания и умножения многочленов. Учащиеся учатся выполнять разложение многочленов на множители различными способами и применять формулы сокращенного умножения для преобразования алгебраических выражений. Данный курс позволяет сформировать представление о числовой функции на примере линейной функции, также учащиеся учатся решать системы линейных уравнений с двумя неизвестными.

Аннотация к рабочей программе по геометрии для 7 класса.

Рабочая программа по предмету «Геометрия» для 7 класса составлена согласно программе: «Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. 2-е издание. М. «Просвещение». 2009».

Учебник: Геометрия 7 – 9. Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. М. «Просвещение», 2013

Рабочая программа по геометрии рассчитана на 2 часа в неделю, начиная со II четверти, 50 часов в год.

Плановых контрольных уроков:

II четверть -1, III четверть - 2, IV четверть - 1

Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Аннотация к рабочей программе по алгебре для 8 класса.

Рабочая программа по предмету «Алгебра» для 8 класса составлена согласно программе: «Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы». Авторы-составители: Зубарева И.И., Мордкович А.Г. 2-е издание, исправленное и дополненное. Москва. 2009.

Учебник: Алгебра 8 класс (в двух частях). Часть 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М. 2012. Часть 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. М. 2012. Авторы: А.Г Мордкович, Александрова Л.А.

Рабочая программа по алгебре рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Контрольных работ: I четверть - 2; II четверть – 2; III четверть – 3; IV четверть - 2.

Целью изучения курса алгебры в 8 классе является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач,

осуществление функциональной подготовки школьников. Преподавание также направлено на реализацию следующих основных целей:

-формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

-приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

-подготовка к осуществлению осознанного выбора образовательной траектории.

В результате изучения геометрии ученик должен

знать / понимать

- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики; **уметь:**
- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы; решения геометрических задач с использованием тригонометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

Аннотация к рабочей программе по геометрии для 8 класса.

Рабочая программа по предмету «Геометрия» для 8 класса составлена согласно программе: «Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. 2-е издание. М. «Просвещение». 2009».

Учебник: Геометрия 7 – 9. Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. М. «Просвещение», 2013

Рабочая программа по геометрии рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Контрольных работ: I четверть - 1; II четверть – 1; III четверть – 2; IV четверть - 1.

Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих ***целей:***

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В результате изучения геометрии ученик должен

знать / понимать

- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

уметь

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы; решения геометрических задач с использованием тригонометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).