

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5 класс)

1. Законодательные и нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5 классов)

2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089.(для 6-11 классов)

3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

4. Примерная программа начального общего или основного общего или программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень).

5. Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы (авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов/сост. Е.И.Харитоновна. – М.: Дрофа, 2008)

6. Изучение курса реализуется через УМК: учебник «Русский язык. 5 класс» М.М.Разумовской. Учебник М.М.Разумовской входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год (приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ №2080 от 24.12.2010г).

2. Цели курса русского языка в 5 классе состоят в следующем:

- обеспечить лингвистическое образование, необходимое каждому обучающемуся как база для последующего развития и совершенствования, для обучения и профессиональной деятельности;

- сформировать у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике, научить общению в бытовой, учебной, учебно-научной, социокультурной и деловой сферах;

- воспитывать бережные отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Данные цели обуславливают следующие **задачи**:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;

- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

- обеспечить повторение определенного круга знаний из разделов фонетики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, необходимых для успешной сдачи экзамена в новой форме;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи, т.е. формировать прочные умения и навыки во всех видах речевой деятельности;

- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

3. Место предмета «русский язык» в базисном учебном плане

Рабочая программа под редакцией М.М.Разумовской в 5 классе рассчитана на 210 часов. По учебному плану школы на 2015-2016 учебный год на изучение русского языка в 5 классе отведено 5 часов в неделю, 170 часов в год.

4. Содержание учебного предмета

О языке (3 ч)

Значение языка в жизни человека. Высказывания великих людей о русском языке.

Речь (22 ч)

Закрепление и углубление изученного в начальных классах (30 ч)

ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА (9ч)

ПИСЬМО. ОРФОГРАФИЯ (11ч)

СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ. ЛЕКСИКА (3 ч)

СЛОВО И ЕГО СТРОЕНИЕ. МОРФЕМИКА (3 ч)

СЛОВО КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. МОРФОЛОГИЯ (4 ч)

Синтаксис и пунктуация (37 ч)

Лексика. Словообразование. Правописание (33 ч)

Морфология. Орфография (47 ч)

Классификация частей речи русского языка (повторение) (1 ч).

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ГЛАГОЛ (22 ч)

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (12 ч)

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (12 ч)

Резервные часы (4 ч)

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма контроля	Периодичность	Типы заданий
Текущий контроль	Поурочный контроль	Словарные диктанты, индивидуальные задания по карточкам, фронтальный опрос, практические работы
Периодический контроль	Один или два раза в четверть (всего 10)	Контрольный диктант по пройденному разделу, контрольная работа по разделу, тесты, изложения, сочинения
Итоговый контроль	Начало года, конец учебного года	Входная диагностическая контрольная работа
Промежуточная аттестация	Начало года, полугодие, конец года	Тесты, контрольные работы