

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по татарскому языку и литературе

Рабочая программа по татарскому языку и литературе МБОУ «Бардымская гимназия» составлена на основе Требований к результатам основного общего образования, представленных ФГОС ОО второго поколения, в соответствии с рекомендациями Примерной программы. (Сборник примерных программ по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения 1-11 классы. Казань. Татарское книжное издательство. 2011).

Целью изучения предмета «Татарский язык и литература» в школе с русским языком обучения является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

-формирование коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах татарского литературного языка, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни;

-овладение татарским языком как средством общения в повседневной жизни, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;

-воспитание уважения к своему народу, языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, осмысление родного языка как основного средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе, осознание эстетической ценности родного языка.

-развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для социализации и самореализации личности;

-постижение учащимися произведений татарской литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

-поэтапное, последовательное формирование умения читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

-овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании) и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

-овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет);

-использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В соответствии с учебным базисным планом гимназии предмет «Татарский язык и литература» изучается с 2-го по 11-й класс. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 11 часов (5 класс-3 часа, 6-9 классы – 2 часа).

Класс:7

Плановых контрольных работ:

I четверть- диктант – 2, изложение – 1, сочинение – 1, техника чтения -1

II четверть - диктант – 1, изложение – 1, сочинение - 1

III четверть - диктант – 1, изложение – 1, сочинение – 1, техника чтения -1

IV четверть - диктант – 1, изложение – 1, сочинение – 1

Итого: диктанты – 5, изложение – 4, сочинение – 4, техника чтения – 2, заучивание стихотворений – 4, внеклассное чтение -4

С целью развития познавательного интереса, воспитания уважения к культуре родного края в плане отражены темы регионального компонента: «Самодельные местные поэты и композиторы»: композитор Луиза Батыр-Булгари, поэты Мусавир Максиев, Карим Адилов.

Класс:9

Плановых контрольных работ:

I четверть- диктант – 2, изложение – 1, сочинение – 1, техника чтения -1

II четверть - диктант – 1

III четверть - диктант – 1, изложение – 1, сочинение – 1, техника чтения -1

IV четверть - диктант – 1

Итого: диктанты – 5, изложение – 2, сочинение – 2, техника чтения – 2, заучивание стихотворений – 4, внеклассное чтение -4

С целью развития познавательного интереса, воспитания уважения к культуре родного края в плане отражены темы регионального компонента: «Самодельные местные поэты и композиторы», Ш.Казанбаев – Герой Советского Союза.