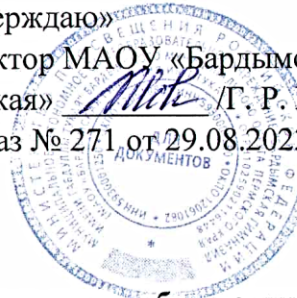


Принято на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1 от 29.08.2023

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Бардымская гимназия им.
Г. Тукая» /Г. Р. Ибрагимова/
Приказ № 271 от 29.08.2023г.



Положение о проектной деятельности обучающихся МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая»

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность обучающихся – составная часть образовательного процесса в МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая». Проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Основная образовательная программа ООО (Приказ МАОУ «Бардымская гимназия им.Г.Тукая» от 27.08.2023 №271);
- Уставом МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая»;
- Методическими рекомендациями для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей по организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования.
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

1.3. Проектную деятельность планируют и организуют в рамках Программы формирования и развития УУД обучающихся.

1.4. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС общего образования к метапредметным образовательным результатам обучающихся:

- целеполагание и выбор способов деятельности;
- работа с информацией;
- компетенции в области ИКТ;
- использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации;
- самоконтроль и самооценка.

1.5. Обучающиеся 7, 8-х классов участвуют в индивидуальной и групповой проектной деятельности в обязательном порядке.

1.6. Индивидуальные и групповые проектные работы (не более 3-х человек) должны

представлены в виде завершенного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного – согласно требованиям к оформлению проектной работы (Приложение 1).

2. Организация проектной деятельности в ОО

2.1. Руководство проектной деятельностью обучающихся 7, 8-классов осуществляют педагогические работники, ведущие преподавание предмета в 7 и 8 классах.

2.2. Руководителями проектных работ являются педагоги МАОУ «Бардымская гимназия им. Г.Тукая». Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

Руководители проектных работ:

- формулируют темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;
- организуют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;

- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (городских, региональных, федеральных, международных) руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса.

2.3. Выполнение индивидуальной и (или групповой) проектной работы для обучающихся других классов является добровольным и осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности по согласованию с педагогами.

2.4. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся.

3. Порядок и требования к выполнению проектной работы

3.1. Обучающихся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа.

3.2. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта. Согласованные темы проекта утверждаются Заместителем директора по методической работе не позднее 1 апреля текущего учебного года.

3.3. Проектным продуктом может быть:

- письменная работа (реферат, исследовательская работа);
- творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, рисунка и компьютерной анимации;

- материальный объект (макет, конструкторское изделие);
- компьютерная игра, анимация, программа, сайт и т. п.;
- пакет решений на основе анализа опроса, социальная акция.

Желательно, чтобы продукт проектной деятельности имел практическое применение, был востребован в жизни.

4. Порядок и требования к защите проекта

4.1. Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- проектную работу в электронном виде согласно пункту 1.6;

4.2. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме.

4.3. Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр паспорта работы и, оформленный в соответствии с приложением 2.

4.4. Перед публичной защитой проекта ее участники должны провести проверку демонстрационной техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия демонстрации. Презентация оформляется в соответствии с рекомендациями по оформлению презентации (Приложение 3).

4.5. Продолжительность выступления не должна превышать 10 мин. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы (не более 5 мин).

5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка групповой и индивидуальной проектной работы обучающихся 7, 8-х классов проводится ее руководителем согласно требованиям, определенным рабочей программой и критериям оценки учебного проекта.

5.2. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершенные проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

5.3. Для обучающихся – авторов проектных работ, ставших победителями и призерами городских, региональных, всероссийских, международных конкурсов, результат участия в конкурсе приравнивается к процедуре публичной защиты проекта. При этом автору проектной работы рекомендуется выступить перед аудиторией (классом).

Требования к оформлению проектной работы

1. Проектная работа должна быть представлена руководителю проекта на русском языке в электронном виде в формате А4 с полями: слева — 3 см., справа — 1 см., сверху и снизу — 2 см., шрифт Times New Roman, размер шрифта не меньше 12, межстрочный интервал 1,5. Прилагаемый к работе иллюстративный материал должен быть также выполнен в формате А4.

2. В проектной работе должны быть выделены следующие части: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение.

3. Титульный лист должен содержать:

- название работы;
- Ф.И.О. автора проекта, класс;
- Ф.И.О. руководителя, его должность.

Пример оформления титульного листа

Администрация Бардымского муниципального округа

МАОУ "Бардымская гимназия им.Г.Тукая"

Название проекта

Автор:

Фамилия, Имя, Отчество (полностью)

класс

Руководитель:

Фамилия, Имя, Отчество (полностью)

должность

Научный консультант:

Фамилия, Имя, Отчество (полностью)

должность

Барда, год

Паспорт проекта

| | |
|-----------------------|--|
| Название проекта | |
| Авторы проекта: | |
| Класс: | |
| Руководитель проекта: | |
| Год разработки | |
| Цель проекта: | |
| Задачи проекта: | |
| Проблема: | |
| Актуальность: | |
| Гипотеза: | |
| Проектный продукт: | |

Рекомендации по оформлению презентации

Оформление слайдов

| | |
|--|---|
| Оформление слайдов | |
| Стиль | <ul style="list-style-type: none"> ● необходимо соблюдать единый стиль оформления; ● нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; ● вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки) |
| Фон | для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый) |
| Использование цвета | <ul style="list-style-type: none"> ● на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; ● для фона и текста используются контрастные цвета; ● особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования) |
| Анимационные эффекты | не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами; анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде |
| Представление информации | |
| Содержание информации | <ul style="list-style-type: none"> ● следует использовать короткие слова и предложения; ● время глаголов должно быть везде одинаковым; ● следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; ● заголовки должны привлекать внимание аудитории |
| Расположение информации на странице | <ul style="list-style-type: none"> ● предпочтительно горизонтальное расположение информации; ● наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; ● если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней |
| Шрифты | <ul style="list-style-type: none"> ● для заголовков не менее 28; ● для информации не менее 24; ● шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; ● нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; ● для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа; ● нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные) |
| Способы | Следует использовать: |

| | |
|-----------------------------|--|
| выделения информации | <ul style="list-style-type: none"> ● рамки, границы, заливку ● разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки ● рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов |
| Объем информации | <ul style="list-style-type: none"> ● не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. ● наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде |
| Виды слайдов | Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами |

Приложение 4

Критерии оценки содержания и защиты учебного проекта

| Критерии оценки проекта | Содержание критерия оценки | Кол-во баллов | Оценка экспертной комиссии |
|---|---|----------------------|-----------------------------------|
| Актуальность поставленной проблемы | 1. Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане? | От 0 до 2 | |
| | 2. Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов? | От 0 до 2 | |
| | 3. Верно ли определил автор актуальность работы? | От 0 до 2 | |
| | 4. Верно ли определены цели, задачи работы? | От 0 до 3 | |
| Качество содержания проектной работы | 1. Выводы работы соответствуют поставленным целям | От 0 до 2 | |
| | 2. Оригинальность, неповторимость проекта | От 0 до 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | 3. В проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы | От 0 до 1 | |
| | 4. Есть ли исследовательский аспект в работе | От 0 до 2 | |
| | 5. Есть ли у работы перспектива развития | От 0 до 1 | |
| Качество продукта проекта (презентации, сайта, информационного диска) | 1. Интересная форма представления, но в рамках делового стиля | От 0 до 2 | |
| | 2. Логичность, последовательность слайдов, фотографий и т.д. | От 0 до 2 | |
| | 3. Форма материала соответствует задумке | От 0 до 1 | |
| | 4. Текст легко воспринимается | От 0 до 1 | |
| | 5. Отсутствие грамматических ошибок, стиль речи | От 0 до 1 | |
| Компетентность участника при защите работы | 1. Четкие представления о целях работы, о направлениях ее развития, критическая оценка работы и полученных результатов | От 0 до 2 | |
| | 2. Докладчик изъясняется ясно, четко, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе | От 0 до 2 | |
| | 3. Докладчик опирается на краткие тезисы, выводы, оформленные в презентации, и распространяет, объясняет их аудитории. | От 0 до 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 4. Докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть основную суть работы. | От 0 до 1 | |
| | 5. Докладчик смог аргументированно ответить на заданные вопросы, либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос (если вопрос не касается непосредственно проделанной работы). | От 0 до 2 | |

Рекомендации по переводу баллов в оценку:

«5» - 27 - 33 балла

«4» - 20 - 26 баллов

«3» - 13 - 19 баллов

«2» - 0 - 12 баллов