Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бардымская гимназия имени Г.Тукая»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Мавликаева Л.М. Протокол №1 от «28» августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по МР _____/ Киндяшева А.А. Протокол №1 от «28» августа 2023г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» _____/Ибрагимова Г.Р. Приказ №271 от «29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Читай - ка»
(работа с текстом)
для 3 класса начального
общего образования
на 2023-2024 учебный год.

Составитель:
учитель начальных классов
Латыпова Гульфиза Рафиковна

с. Барда 2023г.

Ценностные ориентиры содержания курса.

Содержание программы «Читай-ка» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа факультатива- это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (Аппарат книги - совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основ ной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.*)*, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы кружка «Читай-ка» у школьников формируются следующие ***предметные умения***, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действии;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание текста до чтения, опираясь на заголовок;

•отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

•составлять краткие аннотации к прочитанным произведениям;

•пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

•участвовать в беседе о прочитанном тексте, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

•оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

•высказывать своё суждение об оформлении и структуре текста;

•участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

•соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

— выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;

— собирать информацию для библиографической справки об авторе;

— составлять таблицу жанров произведений писателя;

— выполнять поисковую работу по проекту;

— готовить отзыв о прочитанном и обсуждать разные точки зрения;

— находить по каталогу нужную книгу;

— заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;

— пользоваться библиографическим справочником;

— рассматривать и читать детские газеты и журналы;

— пользоваться электронными газетами и журналами.

Содержание программы кружка «Читай-ка»

1. История русского алфавита – от азбуки до алфавита.
2. Собирал человек слова…
3. Происхождение фамилий на Руси.
4. Самые сложные и легкие языки мира.
5. История взаимодействия слов.
6. Хранитель родной речи.
7. Фразеологизмы.
8. Сохраним чистоту великого и могучего русского языка.

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Кол – во часов	Дата	
			план	факт

1	История русского алфавита – от азбуки до алфавита.	1		
	Собирал человек слова…	1		
	Происхождение фамилий на Руси.	1		
	Самые сложные и легкие языки мира.	1		
	История взаимодействия слов.	1		
	Хранитель родной речи.	1		
	Фразеологизмы.	1		
	Сохраним чистоту великого и могучего русского языка.	1		
	Языки живые и мертвые. Искусственные языки. Языковые контакты.	1		

Методическая литература.

1. Н. Ф Виноградова. Сборник программ внеурочной деятельности. М: «Вентана-Граф. 2013г
2. Т.Г. Галактионова, С.О. Саввинова, Я.Г. Назарова, С.Г. Жук. Учимся успешному чтению. Портфель читателя. 1, 2 класс М: Просвещение, 2012г
3. И.Ф. Яценко. Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению. 1 класс. М.: «Вако» 2008
4. Авторские книги-произведения, книги-сборники, книги народных и фольклорных жанров, детская литература и периодика согласно тематике занятий.