Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бардымская гимназия имени Г. Тукая»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Зам. директора МО	Директор МАОУ "Бардымская гимназия им.Г.Тукая"
Балтаева А.И..	Киндяшева А.А.	Ибрагимова Г.Р.
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	Приказ № 271 от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Практическая география»

возраст обучающихся 15-16 лет

9 классы

Срок реализации октябрь 2023-май 2024 года

Автор программы: Мунасипова Диля Назьмулловна,
учитель географии

Барда, 2023 г.

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры по всем регионам мира. Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Содержание программы «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)**.**

Цель обучения: углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, при решении заданий повышенной сложности.

Задачи:

Обучающие:

- обобщение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

Воспитательные:

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Программа предназначена для учеников 9 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой.

Прогнозируемые результаты обучения:

Учащиеся должны ***уметь***:

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

Личностные: овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные: умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные: овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Методы работы предусматривают активное включение учащихся в процесс познавательной деятельности – исследовательский, эвристический, проблемный, частично-поисковый, метод контроля и др.

Формы контроля: творческие работы, тестовые задания, анализ и работа со схемами, таблицами, картами.

Отличительной особенностью данной программы является подход в обучении, в котором география рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

В структуру программы входят 2 образовательных блока:

- теоретический
- практический;

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов		
		теория	практика	Всего
	Вводное занятие	1	0	**1**
I	**План и карта**	**3**	**6**	**9**
1)	Источники географической информации. Планетарные особенности Земли.	1	1	2
2)	Ориентирование на местности. Азимут. Горизонтали.	1	1	2
3)	План местности. Составление плана.	0	1	1
4)	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1	1	2
5)	Определение расстояний на карте.	0	1	1
6)	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	0	1	1
II	**География России**	**10**	**10**	**20**
10)	ГП России.	1	1	2
11)	Административно-территориальное устройство РФ.	1	1	2
12)	Экономические районы России.	0	1	1
13)	Часовые пояса. Поясное время.	1	1	2
14)	Общая характеристика природы России.	1	1	2
15)	Демографическая ситуация в России.	1	1	2
IV	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1	1	2
16)	Регионы России. Хозяйство Западной Сибири.	1	1	2
17)	Регионы России. Хозяйство Восточной Сибири.	1	1	2
18)	Регионы России. Хозяйство Дальнего Востока.	1	1	2
19)	Итоговое занятие	1	0	1

Содержание программы

Введение

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

1. План и карта

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

Практическая работа: Составление плана местности. Изображение холма на плане местности. *Практическая работа*: Решение задач на определение географических координат.

Практическая работа: Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

Практическая работа: Определение расстояний на карте.

2.География России Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.
Практические задания: Решение географических задач на определение поясного времени.
Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.
Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона.
Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию.
Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
Определение объектов по краткому описанию.

Итоговое занятие Обобщение материала по программе курса.

Для реализации данной программы созданы следующие **материально-технические условия**. Занятия по программе дополнительного образования «Практическая география» проводятся в помещении учебного кабинета. В кабинете имеются технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, мультимедийная установка, принтер. Кабинет оснащен специальными средствами обучения:
Моделями (глобусы);
Приборами (барометр, гигрометр и др.);
Коллекциями (горных пород и минералов, полезных ископаемых, растений); гербариями; картами; таблицами.
В кабинете есть литература: справочная; научно-популярная; учебники; научно-методические пособия; реферативные и исследовательские работы учащихся; подборки олимпиадных заданий, комплект видеофильмов, мультимедийных презентаций и т.д.
Кабинет географии отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Список литературы

- *литература для разработки программы и организации образовательного процесса*
  1. Болысов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы.- М.: ЧеРо, Geniusloci? 1995.-159 с.
  2. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2006.-132 с.
  3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 1993.-192с.
  4. Курашева Е.М. География.9-10 кл.Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2011.-106с.
  5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
  6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.
  7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 1991.-286 с
  8. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007.
- *литература, рекомендуемая для учеников по данной программе*
  1.Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2008, 2009.
  2. Географические энциклопедии.

3. Географические атласы для средней школы.
4. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. - 96 с.
5. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.

Интернет-ресурсы

http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
http:// geo2000.nm.ru - занимательная география.
http:// geoport.ru - Страноведческий портал.
http:// geo.1september.ru/ urok - сайт "Я иду на урок географии"
http:// georus.by.ru - Данные о каждом субъекте Российской Федерации. Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и др.
http:// wgeo.ru - "WGEO Всемирная география" основные сведения как по отдельным странам, так и общие.
http:// geo.historic.ru - географический on-line справочник «Страны мира»
http:// ru.wikipedia.org - раздел "География" в энциклопедии Википедия
http:// adventure.hut.ru - "Мир путешествий и приключений. Планета Земля"
http:// geo-tur.narod.ru - "Гео-Тур" Сайт посвящен географии. На сайте представлены географические карты материков, стран, статистические данные и все, что связано с географией.