

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Администрация Бардымского МО**

**МАОУ "Бардымская гимназия им.Г.Тукая"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

*А.И. Балтаева*

Балтаева А.И.

Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МО

*А.А. Киндяшева*

Киндяшева А.А.

Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

"Бардымская гимназия  
им.Г.Тукая"

*Г.Р. Ибрагимов*  
Ибрагимов Г.Р.

Приказ № от «29»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Основы проектной деятельности**

**5-6 классы**

Барда, 2023 г.

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
2.	Приказ Минобрнауки России от 13.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утв. приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»
3.	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания
1	А.И. Балтаева	Методическое пособие «Основы проектной деятельности» 5-6 класс	2019

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</li> <li>• приобретение обучающимися новых знаний о самом себе и реализация этих знаний в проектной деятельности;</li> <li>• сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных творческих задач;</li> <li>• стимулирование познавательной активности и индивидуальных творческих задатков обучающихся.</li> </ul>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</li> <li>• подготовка школьников к дальнейшему обучению и развитию путем формирования умений самостоятельного поиска знаний;</li> <li>• умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.</li> </ul>

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА  
(ФГОС)

Компоненты содержательно й основы ОП (или содержательна я линия)	5-6 класс
	Ученик научится
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• видеть проблемы;</li> <li>• ставить вопросы;</li> <li>• выдвигать гипотезы;</li> <li>• давать определение понятиям;</li> <li>• выполнять инструкции при решении учебных задач;</li> <li>• классифицировать;</li> <li>• наблюдать;</li> <li>• готовить проекты по алгоритму, а так же тексты собственных докладов, сообщений;</li> <li>• составлять план действий по своему проекту;</li> <li>• высказывать своё мнение;</li> <li>• презентовать свою работу.</li> </ul>
	Ученик получит возможность научиться
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с разными источниками информации;</li> <li>• пользоваться изученной терминологией;</li> <li>• ориентироваться в окружающем пространстве;</li> <li>• объяснять, доказывать и защищать свои идеи и точку зрения;</li> <li>• сравнивать, анализировать полученную информацию;</li> <li>• рассуждать, выражать свои мысли, выступать перед аудиторией;</li> <li>• создавать под руководством учителя исследовательские работы, оформлять доклад, исследовательскую работу;</li> <li>• работать в группе, в паре: вести диалог, координировать свои действия с партнёром, доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;</li> <li>• принимать решения;</li> <li>• самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, организовывать рабочее пространство и рационально использовать время.</li> </ul>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА  
(из ООП)

Раздел / тема	Содержание 5 класс
Введение - 1 ч	Что такое проект. Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Презентация исследовательских работ учащихся. Понятия: проект, проблема, информация.
Способы мыслительной деятельности - 4 ч.	Что такое проблема. Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами». Понятия: проблема, объект исследования. Как мы познаём мир. Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Игры на внимание. Понятия: наблюдение, эксперимент, опыт. Удивительный вопрос. Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Игра «Угадай, о чем спросили», «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах. Понятия: вопрос, ответ. Учимся выдвигать гипотезы. Источники информации. Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину». Понятия: гипотеза, вопрос, ответ. Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения. Понятия: источник информации.
Этапы работы в рамках исследовательской деятельности – 4 ч.	Выбор темы исследования. Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования. Цели и задачи исследования. Отличие цели от задач. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные свойства, особенности. Основные стадии, этапы исследования. Методы исследования. Мыслительные операции. Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Знакомство с наблюдением как методом исследования. Сфера наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных на основе наблюдений. Практические задания: “Назови все особенности предмета”, “Нарисуй в точности предмет”. Понятия: эксперимент, экспериментирование, анкетирование, анализ, синтез. Сбор материала для исследования. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы, обобщение. Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.). Понятия: способ фиксации знаний, исследовательский поиск, методы исследования. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, суждения, умозаключения, выводы. Практическое занятие, направленное на развитие умений анализировать свои действия и делать выводы. Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения. Практические задания: “Учимся анализировать”, “Учимся выделять главное”, “Расположи материал в определенной последовательности”. Понятия: Анализ, синтез, обобщение, главное, второстепенное.

Мы - исследователи. Самостоятельные (предметные) проекты – 4 ч.	Планирование работы. Составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Каталог. Отбор литературы по теме исследования. Выбор необходимой литературы по теме проекта. Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных Оформление презентации. Работа на компьютере – структурирование материала, создание презентации. Выпуск брошюры.
Мониторинг исследовательской деятельности учащихся ( 4 ч.)	Психологический аспект готовности к выступлению. Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово. Знакомство с памяткой «Как подготовиться к публичному выступлению». Эталон. Оценка. Отметка. Самооценка. Коллективное обсуждение проблем: “Что такое защита”, “Как правильно делать доклад”, “Как отвечать на вопросы”. Анализ результатов и качества выполнения проекта. Оценка продвижения учащегося в рамках проекта и оценка продукта. Способы преодоления трудностей. Конференция. Выступления учащихся с презентацией своих проектов. Анализ проектно-исследовательской деятельности.
	6 класс
Введение - 4 ч	Что такое проект. Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Презентация исследовательских работ учащихся. Понятия: проект, проблема, информация.
Способы мыслительной деятельности - 6 ч.	Что такое проблема. Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Понятия: проблема, объект исследования. Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Понятия: вопрос, ответ. Учимся выдвигать гипотезы. Источники информации. Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия.
Оформление исследовательской работы – 3 ч	Психологический аспект готовности к выступлению. Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово. Знакомство с памяткой «Как подготовиться к публичному выступлению». Эталон. Оценка. Отметка. Самооценка. Коллективное обсуждение проблем: “Что такое защита”, “Как правильно делать доклад”, “Как отвечать на вопросы”.
Подготовка и защита работы- 4 ч	Анализ результатов и качества выполнения проекта. Оценка продвижения учащегося в рамках проекта и оценка продукта. Способы преодоления трудностей. Конференция. Выступления учащихся с презентацией своих проектов. Анализ проектно-исследовательской деятельности.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

Название тем	Количество часов	Из них	
		Теоретических	Практических
Введение	1	1	0
Способы мыслительной деятельности	4	3	1
Этапы работы в рамках исследовательской деятельности	4	1	3
Мы - исследователи. Самостоятельные (предметные) проекты	4	1	3
Мониторинг исследовательской деятельности учащихся	4	0	4

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

Название тем	Количество часов	Из них	
		Теоретических	Практических
Введение	4	1	3
Способы мыслительной деятельности	6	4	2
Оформление исследовательской работы	3	0	3
Подготовка и защита работы	4	0	4

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет Основы проектной деятельности

Класс 5

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 17 учебных недель при количестве 1 урока в неделю. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 17 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

№ урока	Тема урока	Дата		Примечание (свои пометки, если есть необходимость)
		План	Факт	
Раздел 1. Введение (1 ч.)				
1	Что такое проект			
Раздел 2. Способы мыслительной деятельности (4 ч.)				
	Что такое проблема			
	Как мы познаём мир			
	Удивительный вопрос			
	Учимся выдвигать гипотезы. Источники информации			
Раздел 3. Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (4 ч.)				
6	Выбор темы исследования.			
7	Учимся ставить цели и задачи.			
8	Как собирать материал для исследования.			
9	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы, обобщение.			
Раздел 4. Мы - исследователи. Самостоятельные (предметные) проекты (5 ч.)				
10	Планирование работы			
11	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.			
12	Оформление работы.			
13	Оформление презентации.			
14	Защита проекта. Доклад.			
Раздел 5. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся (3 ч.)				
15	Подготовка к защите.			
16	Защита проектов.			
17				

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет Основы проектной деятельности

Класс 6

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 17 учебных недель при количестве 1 урока в неделю. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 17 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

№ урока	Тема урока	Дата		Примечание (свои пометки, если есть необходимость)
		План	Факт	
Раздел 1. Введение (4 ч.)				
1	Проект. Практическая работа «Строим башню».			
2	Виды проектов. Практическая работа "Типы проектов"			
3	Цели, задачи и актуальность проектной работы.			
4	Проблема. Гипотеза и доказательства			
Раздел 2. Способы мыслительной деятельности (6 ч.)				
	Умение классифицировать.			
	Умение вести наблюдение			
	Умение задавать вопросы			
	Умение задавать вопросы			
	Умение давать определения понятиям.			
	Интеллект-карта "Проект"			
Раздел 3. Оформление исследовательской работы (3 ч.)				
11	Оформление письменной части проекта			
12	Оформление презентации.			
13	Защита проекта. Доклад.			
Раздел 4. Подготовка и защита проектов (4 ч.)				
14	Подготовка к защите.			
15	Подготовка к защите.			
16	Защита проектов.			
17				