

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бардымская гимназия имени Габдуллы Тукая»

ПРИНЯТО.

Заседание педагогического совета.

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.



Ибрагимова Г. Р.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МАОУ «БАРДЫМСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМ. Г. ТУКАЯ»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

с. Барда, 2021

# I. Учебная деятельность

## Анализ учебной деятельности за 2020-2021 учебный год

По результатам 2020-2021 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 62%, что на 8% ниже прошлогоднего уровня. Качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования составило от 54% до 100% (средний показатель 75%), что ниже прошлогоднего уровня на 11%.

Следует отметить высокие результаты работы учителей Мавликаевой Л.М. – 2Г (КЗ 100%), КЗ -84%: Атнабаевой Э.Н. (2Б класс), Филиновой Ф.С. (2В класс), Сенниковой Л.М. – 3Б класс (83%).

На уровне основного общего образования качество знаний обучающихся составило 55%, что ниже прошлогоднего уровня на 5%.

Качество знаний составляет от 29% (в 8Б классе) до 83% (в 6Б классе).

Более высокие результаты имеют 6Б (КЗ 83%) – классный руководитель Марвизова Г.Р./ Мунасипова Д.Н., 9Б класс – (КЗ 66%) - классный руководитель Кучукбаева Р.М.

Качество знаний обучающихся на уровне среднего общего образования составило от 50% (10А, 11А, 11Б классы) до 65% (в 10Б классе) (средний показатель 55% (что ниже прошлогоднего уровня на 11%).

По школе самые низкие показатели по качеству знаний имеют следующие классы:

8Б класс (29%) классный руководитель Аптыкова Ю.Р. ( в 7Б классе КЗ было 39%), КЗ - 46%: 6А класс ( классный руководитель Черникова А.Р., в 5А классе КЗ было 76%), 7В класс (классный руководитель Зимасова М.В.), 8А класс (классный руководитель Аксаитова Н.Г.).

Качество знаний в % за последние пять лет

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
уровень начального общего образования	73%	74%	75%	86%	75%
уровень основного общего образования	51%	40%	49%	60%	55%

уровень среднего общего образования	63%	51%	66%	66%	55%
Итого	61%	55%	62%	70%	62%

Всего пропущено – 5896 дней, уроков – 29622. Пропущено на 1 ученика всего 39,6 уроков. По неуважительным причинам 0,29 уроков

### Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в форме ЕГЭ, в 9-х классах – ОГЭ.

При подготовке обучающихся к итоговой аттестации было проведено:

- создан банк данных выпускников 11 классов
- проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
- проведены родительские собрания совместно с обучающимися 11 классов, по ознакомлению родителей и обучающихся с процедурой проведения государственной итоговой аттестации
- тренировочные ЕГЭ

В результате бесед с учителями-предметниками было выявлено, что на уроках регулярно осуществлялась подготовка к ЕГЭ. Учителями используются задания из демонстративных вариантов по всем предметам.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

#### Русский язык.

Класс	Количество учащихся	Число учащихся сдавших экзамен				«5» и «4» в % от общего числа	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по /району/ /Пермскому краю/	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	26	10	9	7	-	73%	61,7		Гасанова Н.М.
9Б	25	6	15	4	-	84%	58,5		Аксаитова Н.Г.
Итого	51 + 2 ОБЗ	16	24	11	-	78,4%	60,1	53,3	

По сравнению с результатами ОГЭ 2019 года тестовый балл повысился на 9,9. ( В 2019 г. – тестовый балл – **50,2**). По результатам ОГЭ по русскому языку в 9 А классе – 14 выпускников подтвердили свои оценки, 6 выпускников повысили, а 7 выпускников понизили свои оценки. В 9Б – тоже 14 выпускников подтвердили свои оценки, 3 выпускника повысили, а 9 выпускников понизили свои оценки.

По сравнению с районным показателем, средний балл выше на **6,8**.

### Математика

Класс	Количество учащихся	Число учащихся сдавших экзамен				«5» и «4» в % от общего числа	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по /району/ /Пермскому краю/	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Повышенный уровень	16	9	6	1		93,7%			Тайсина Я.Г.
Базовый уровень	26	1	10	15		42%			Дускаева С.Р.
Элементарный уровень	9	-	-	9					Габдукаева Ф.К.
Итого	51	10	16	25		50,9%	<b>58,1</b>	<b>51,3</b>	

По сравнению с результатами ОГЭ 2019 года тестовый балл повысился на 6,1. ( В 2019 г. – тестовый балл – 52).

По результатам ОГЭ в повышенной группе – 14 выпускников подтвердили свои оценки и 2 выпускника понизили свои оценки. В базовой группе 13 выпускников подтвердили свои оценки и 13 выпускников понизили свои оценки.

По сравнению с районным показателем, средний балл выше на **6,8**.

Так же надо отметить, что экзамен по математике впервые проводился по обновленным контрольно-измерительным материалам. Но КИМы были опубликованы еще в 2018 году, когда нынешние девятиклассники переходили на новый федеральный государственный образовательный стандарт, и было известно, что на экзаменах будут практико-ориентированные задания. Два года эти задачи были в открытых демоверсиях, а с 1 октября в открытом доступе был опубликован весь банк заданий. Несмотря на это многие ребята не справились с этими заданиями. Поэтому учителям математики, да не только, а уже начиная с начальной школы необходимо учить правильно подходить к решению

практико-ориентированных задач. Тем более уже со следующего, 2022 года, аналогичные изменения – введение практико-ориентированных задач – коснутся и ЕГЭ по многим предметам.

В этом учебном году 9-е классы экзамены по выбору не сдавали. Были проведены контрольные работы по учебным предметам: физика, биология, литература, география, информатика, история, обществознание, английский язык с целью оценки уровня освоения образовательной программы основного общего образования обучающихся 9 классов. Предметы выпускники 9-х классов выбирали самостоятельно.

Общие результаты представлены в таблице:

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Оценка			
							2	3	4	5
1	Физика	9	2	22,50	45,50	0	0	1	1	0
2	Информатика	9	17	10,82	54,24	0	0	8	7	2
3	Биология	9	16	32,38	67,69	0	0	0	12	4
4	История	9	3	25,33	68,33	0	0	0	2	1
5	География	9	1	23,00	55,00	0	0	0	1	0
6	Английский язык	9	5	58,00	85,20	0	0	0	2	3
7	Обществознание	9	6	33,50	90,33	0	0	0	1	5
8	Литература	9	1	33,00	73,00	0	0	0	1	0
			51					9	27	15

По результатам мониторинга видно, что все обучающиеся 9 классов достигли базового уровня освоения образовательной программы основного общего образования. Высокий уровень у 29,4% обучающихся.

По итогам ОГЭ 53 выпускника 9 классов успешно окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 100 %. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 8 выпускников (Маматова С., Мансурова А., Шабаева В., Шестакова М., Акбашева А., Маматова Р., Мустаева М., Мусина Э.)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам **среднего общего образования** проводилась в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) для выпускников, планирующих поступление в высшие учебные заведения.

4 выпускника (Аксаитова А., Гумарова А., Кучукбаева А., Гиззатова А.) сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.**

**Русский язык (ЕГЭ)**

Класс	Количество обучающихся	Средний балл ЕГЭ	Средний балл по Пермскому краю/ РФ	Средний балл по району	Ф.И.О. учителя
11А	17	70,8			Аксаитова Н.Г.
11Б	12	64,3			Аксаитова Н.Г.
Итого	29	<b>68</b>	<i>74,2/</i>	<i>71,2</i>	

По сравнению с результатами ЕГЭ 2020 года средний балл понизился на 6,4 балла. По сравнению с районным показателем, средний балл ниже на 3,2 балла.

**Математика (ЕГЭ) Профильная**

Класс	Количество обучающихся	Средний балл ЕГЭ	Средний балл по Пермскому краю / РФ	Средний балл по району	Ф.И.О. учителя
11	20	<b>60</b>	<i>61,8/ 54</i>	<b>58</b>	Габдукаева Ф.К.

По сравнению с результатами ЕГЭ 2020 года средний балл понизился на 10 баллов. По сравнению с районным показателем, средний балл выше на 2 балла.

**Результаты экзаменов по выбору учащихся 11 классов.**

Предмет	Количество обучающихся сдавших экзамен	Средний балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ 2019/20	Средний балл по Пермскому краю/ по РФ	Средний балл по округу	Ф.И.О. учителя
Химия	7 (2 не справились)	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>58,6 /</b>	53	Балтаева А.И./ Илькаева Р.С.
История	2	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>57 /</b>	48	Ахматнуров Э.В.
Физика	7 (1 не справился)	<b>44</b>	<b>58</b>	<b>53,4 /</b>	48	Мухайлов Н.Р.
Биология	6 (1 не справился)	<b>53</b>	<b>62</b>	<b>54 /</b>	52	Кучукбаева Р.М.
Обществознание	8 (1 не справился)	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>61 /</b>	58	Махмудова Ф.Ф.
Информатика и ИКТ	10	<b>64,1</b>	<b>68</b>	<b>67,5 /</b>	66	Адутова А.Х.
Литература	3	<b>55</b>	<b>77</b>	<b>65,9 /</b>	54	Аксаитова Н.Г.

**Вывод:**

1. По сравнению с результатами ЕГЭ 2020 года наблюдается понижение среднего балла по всем предметам по выбору

2. По сравнению с результатами ЕГЭ 2020 года средний балл понизился:

- химия на 5 баллов
- история на 19 баллов
- физика на 14 баллов
- биология на 9 баллов
- обществознание на 7 баллов
- информатика и ИКТ на 3,9 баллов
- литература на 22 балла.

2. 5 выпускников не справились с ЕГЭ по предметам по выбору.

Количество высокобалльников (т.е. набравших 81-100 баллов) - 9 человек, что ниже прошлогоднего показателя (27).

	<b>Предмет</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1	<b>Математика (база)</b>			1- гимназия Дускаева С.Р.			
2	<b>Математика (проф)</b>		1- гимназия (Галиев И. обучался в гимназии 1 год) Габдукаева Ф.К.	1 - гимназия Зимасова М.В.			
3	<b>Русский язык</b>						
4	<b>Обществознание</b>		3- гимназия Курлищук Х.М.	3 - гимназия Курлищук Х.М.	1 – гимназия Курлищук Х.М.	1- гимназия Махмудова Ф.Ф.	1
5	<b>Информатика и ИКТ</b>						
6	<b>Химия</b>			2 - гимназия, Балтаева А.И.	1 - гимназия, Балтаева А.И.		2
7	<b>Биология</b>			1 - гимназия Кучукбаева Р.М.			1
8	<b>Физика</b>	1- гимназия Мухайлов Н.Р.				1- гимназия Мухайлов Н.Р	1
9	<b>История</b>						

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучалось 33 обучающихся (1 Семейная форма обучения). Все обучающиеся 11-ого класса были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.



По итогам годовых оценок 17 обучающихся (51,5%) имеют оценки «4» и «5». 5 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием: Батыркаева А.Р., Батыркаева Ю.Р., Исмагилова Э.М., Илькаева А.В., Ишимов А.Д..

Главным для системы образования и Пермского края, и Бардымского округа, также для нашей школы остаются вопросы повышения качества образования, ключевым фактором чего является объективное проведение оценочных процедур. В 2020-2021 учебном году дважды проведены Всероссийские проверочные работы:

осенью 2020 года – с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся 5-9 классов, возникших в ходе продолжительного дистанционного обучения, а также весной 2021 года – с целью получения объективной информации о качестве образовательных результатов в 4-8 классах в штатном режиме и в 10-11 классах по заявкам школы.

По итогам ВПР 2021 года школа не вошла в перечень школ с необъективными результатами. Это значит, что была обеспечена объективность как при проведении, так и при проверке работ.

При сравнении результатов ВПР весна 2021 года с результатами осень 2020 года почти по всем предметам во всех классах наблюдается отрицательная динамика. Улучшение результатов можно видеть по математике в 7 классах (успеваемость возросла на 21,9% и составила 84,9%), по русскому языку в 5-х классах качество знаний выросло на 17,3%, в 6-х классах на 8,8%.

## Математика

Класс	ОСЕНЬ -2020		ВЕСНА - 2021	
	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
4	-	-	96,2%	85%

5	<b>97%</b>	<b>68%</b>	78,9%	39,4%
6	<b>81%</b>	<b>53%</b>	61,3%	25%
7	<b>63%</b>	<b>19,7%</b>	84,9%	50,6%
8	<b>63,6%</b>	<b>25,4%</b>	60%	9,4%

### Русский язык

Класс	ОСЕНЬ -2020		ВЕСНА - 2021	
	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
4	-	-	93,6%	63,2%
5	<b>82%</b>	<b>36,7%</b>	85%	54%
6	<b>72,9%</b>	<b>34%</b>	76%	42,8%
7	<b>98,5%</b>	<b>37,6%</b>	71,6%	39%
8	<b>83%</b>	<b>44%</b>	56,5%	27,7%

Также в 2020-2021 учебном году были проведены региональные обследования: мониторинг метапредметных результатов обучающихся 4 и 9 классов, мониторинг функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, читательской)

обучающихся 7 и 8 классов, мониторинг математической грамотности обучающихся 7 и 8 классов, мониторинг уровня подготовки по английскому языку обучающихся 10 классов.

### **Мониторинг читательской грамотности**

Мониторинг читательской грамотности, показал, что у 7-8 классов средний балл выше по сравнению с районным показателем: в 7-х классах на 1,9 баллов, в 8-х классах - на 8,1 балла. Но несмотря на это в 7-х классах 25,7 % обучающихся не справились с заданиями и показали низкий результат.

Результаты мониторинга уровня подготовки по английскому языку обучающихся 10 классов показали, что средний тестовый балл по сравнению с районным показателем на 3,6 баллов **ниже**.

37,5% обучающихся 10 классов имеют развитые навыки устной иноязычной речи: навыки говорения и аудирования.  
12,5% не справились с тестовыми заданиями.

### **УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (отв. ЗД по УР Тайсина Я.Г.)**

	Мероприятия	Сроки	Результат деятельности	Ответственные
1.	Тарификация на 2021-2022 учебный год Комплектование элективных курсов, спецкурсов и кружков	Август 2021 Сентябрь 2021г.	Приказы о назначении педагогической нагрузки	Директор Ибрагимова Г.Р. ЗД УВР Тайсина Я.Г.
2.	Система работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	С сентября 2021г. по май 2022г.	План работы учителей	ЗД УВР Тайсина Я.Г. Барсаева Э.И.

3.	Организация и проведение ГИА выпускников по программам основного общего и среднего общего образования: - разработка планов подготовки; - итоговое сочинение в 11 классах; - собеседование по русскому языку; - формирование БД; - тренировочный ЕГЭ и ОГЭ.	Сентябрь 2021г. В течение учебного года	План мероприятий по подготовке и проведению ГИА	ЗД УВР Тайсина Я.Г. Барсаева Э.И. учителя предметники классные руководители 9 и 11 классов
----	---	--	---	--

### План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в IX и XI классах МБОУ «Бардымская гимназия» /2021 - 2022 учебный год/.

**Цель:** обеспечение организационно – технологических, методических и психолого – педагогических условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в IX и XI классах в 2021-2022 учебном году.

**Задачи:**

1. Разработка и реализация комплекса мер и механизмов организации подготовки и проведения ГИА.
2. Изучение нормативно – распорядительной и инструктивно – методической базы ГИА.
3. Реализация комплекса мер по повышению эффективности информационного обеспечения ГИА в образовательной организации.
4. Создание оптимальных организационных условий подготовки и проведения ГИА.

№	Содержание основных видов работ	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
1.	Изучение нормативной и методической документации по государственной итоговой аттестации	Сентябрь - май	Тайсина Я.Г.	Нормативная база
2.	Анализ ГИА по предметам	Август 2021г. ШМО	Учителя предметники	План подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ
3.	Классное собрание для обучающихся 11-х и 9-х классов с целью изучения нормативных документов по государственной итоговой аттестации:	Сентябрь - май	Тайсина Я.Г. Классные руководители Курлищук Х.М. Аксаитова Н.Г.	Протокол собрания, лист ознакомления

			Аптукова Ю.Р.	
4.	Составление планов по подготовки к ГИА учителями – предметниками.	Сентябрь – октябрь 2021г.	Учителя - предметники	
5.	Анализ планов учителей – предметников по подготовке государственной итоговой аттестации выпускников	Сентябрь 2021г.	Тайсина Я.Г.	
6.	Проведение первичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь 2021г.	Тайсина Я.Г. Классные руководители	База данных
7.	Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ГИА (демонстрационный вариант).	Октябрь 2021г.	Учителя предметники	
8.	Родительское собрание для родителей обучающихся 9 и 11 классов по ознакомлению с нормативными документами по государственной итоговой аттестации.	Ноябрь 2021 г., апрель 2022г.	Тайсина Я.Г. Классные руководители	Протокол собрания, лист ознакомления
9.	Организация работы педагогов и обучающихся с материалами сайтов <a href="http://fipi.ru">http://fipi.ru</a> , <a href="http://standart.edu.ru">http://standart.edu.ru</a> , <a href="http://reschuege.ru/">http://reschuege.ru/</a> , <a href="http://centeroko.ru.ru/">http://centeroko.ru.ru/</a> и др.	В течение 2021 -22 учебного года	Учителя предметники	Использование интернет- технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами
10.	Размещение информации о ГИА на сайте и в стенде рекреации образовательной организации	В течение 2021 -22 учебного года	Тайсина Я.Г. Адутова А.Х. –учитель информатики	
11.	Инструктаж по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.	Октябрь 2021г. - апрель 2022г.	Учителя предметники	Инструкции, памятка участнику ОГЭ и ЕГЭ
12.	Тренировочный ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь 2021г. Март 2022г.	Тайсина Я.Г.	Приказ
13.	Анализ результатов ТОГЭ и ТЕГЭ	Декабрь 2021г. Март 2022г.	Тайсина Я.Г.	Справка Составление списка обучающихся,

				входящих в «группу риска»
14.	Подготовка и проведение итогового устного собеседования по русскому языку	Декабрь 2021г. Февраль 2022г.	Тайсина Я.Г. Учителя предметники	Приказ
15.	Посещение уроков в 9 и 11 классах с целью осуществления контроля за подготовкой к ГИА.	Декабрь 2021г.	Тайсина Я.Г. Зимасова М.В. Киндяшева А.А.	Справка
16.	Сбор информации по трудоустройству выпускников.	Ноябрь 2021г. Январь 2022г.	Тайсина Я.Г. Классные руководители	
17.	Создание базы данных выпускников 11 и 9 классов.	Ноябрь 2021г. Январь 2022г.	Тайсина Я.Г.	База данных выпускников 9 и 11 классов
18.	Подготовка и проведение итогового сочинения в XI классах - в основные сроки; - в дополнительные сроки	Сентябрь – декабрь 2021г. В соответствии с единым расписанием	Тайсина Я.Г. Учителя предметники	База данных Приказ
19.	Определение педагогов для участия в ЕГЭ в качестве организаторов ЕГЭ	Январь 2022г.	Тайсина Я.Г.	База данных об организаторах ЕГЭ
20.	Определение экзаменов по выбору.	11 кл.- январь 2022г. 9 кл. – январь 2022г.	Тайсина Я.Г. Классные руководители	Заявления обучающихся
21.	Практикум для выпускников 11-х классов “Как психологически подготовиться к сдаче выпускных экзаменов”	Февраль 2022г.	Школьный психолог Классные руководители	Психопрофилактика
22.	Проведение тренировочных ЕГЭ по русскому языку и математике в ППЭ.	Март 2022г.	Учителя предметники Тайсина Я.Г.	
23.	Занятие по профилактике предэкзаменационного стресса	Май 2022г.	Школьный педагог-психолог Байкиева М.А.	Психопрофилактика
24.	Формирование заявки на аттестаты.	Январь 2022г.	Тайсина Я.Г., Тимганова Э.С.	

25.	Проведение общих родительских собраний и встреч с обучающимися 11 классов по вопросам организации и проведения ЕГЭ с муниципальным администратором ЕГЭ / Исмагиловой Г.Х./	Май 2022г.	Тайсина Я.Г.	
26.	Подготовка графика проведения консультаций по экзаменам	Май – июнь 2022г.	Тайсина Я.Г.	График
27.	Педагогический совет о допуске обучающихся к итоговой аттестации.	Май 2022г.	Ибрагимова Г.Р. Тайсина Я.Г.	Решение педсовета
28.	Назначение ответственных представителей школы для сопровождения обучающихся в ППЭ	Май 2022г.	Тайсина Я.Г.	Приказ
29.	Организационная работа в ходе государственной итоговой аттестации выпускников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение экзаменов в гимназии;</li> <li>• организация выпускников к ЕГЭ;</li> <li>• инструктаж классных руководителей по заполнению бланков аттестатов;</li> <li>• представление аттестационных материалов для аттестатов с отличием</li> </ul>	Май – июнь 2022г.	Учителя предметники, классные руководители, Тайсина Я.Г.	Инструкции классным руководителям Пакет документов
30.	Формирование отчетов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• классных руководителей;</li> <li>• в РУО.</li> </ul>	Июнь 2022г.	Учителя предметники, классные руководители, Тайсина Я.Г.	Отчет, приказ, аналитическая справка
31.	Педсовет “ Итоги государственной итоговой аттестации выпускников”	Июнь 2022г.	Тайсина Я.Г., классные руководители	Приказ

## ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

**Цель:** установление соответствия функционирования и развития образовательного процесса целям образовательных программ и Программы развития гимназии, требованиям ФГОС ОО, выявление положительных и отрицательных сторон деятельности и разработка перспектив дальнейшего совершенствования УВП.

### Качество образовательных результатов

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Сроки	Ответственные	Форма обсуждения, представления результатов
<b>I. Предметные результаты обучения</b>						
1.	Успеваемость обучающихся	Мониторинг успеваемости по итогам четверти	Фронтальный	В конце каждой четверти	ЗД УВР Тайсина Я.Г. Барсаева Э.И.	Педсовет
2.	Обученность обучающихся по русскому языку, математике в 3,6,8 и 10 классах.	Определение уровня сформированности предметных умений и навыков	Контрольные работы	I полугодие	ЗД УВР Тайсина Я.Г. Барсаева Э.И. Руководители ШМО	Аналитическая справка Совещание при ЗД УВР
3.	Контроль техники чтения обучающихся 3-х классов	Уровень сформированности навыков чтения	Тематический	В конце II четверти	ЗД УВР Тайсина Я.Г. Руководитель ШМО	Аналитическая справка Совещание при ЗД УВР
4.	Классно-обобщающий контроль 5 классов «Адаптация учащихся»	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО.	Классно-обобщающий	Декабрь 2021	ЗД УВР Тайсина Я.Г. ЗД МР Зимасова М.В. Киндяшева А.А.	Педсовет
5.	Тренировочный ОГЭ и ЕГЭ по предметам в 9,11 классах	Подготовка к итоговой аттестации	Тематический предупредительный	Ноябрь 2021г. Март 2022	ЗД УВР Тайсина Я.Г. Барсаева Э.И.	Справка Собеседование с учителями по результатам
	Участие обучающихся в предметных олимпиадах.	Динамика достижений обучающихся в предметных олимпиадах	Анализ результатов участия в олимпиадах по уровням.	В течение года	ЗД УВР Киндяшева А.А.	Аналитическая справка. Отчеты ОО



7.	Участие обучающихся в предметных конкурсах.	Динамика достижений обучающихся в предметных конкурсах.	Анализ результатов участия в предметных конкурсах по уровням.	Май 2022	ЗД МР Киндяшева А.А.	Анализ на итоговом педсовете
8.	Диагностика уровня удовлетворенности обучающихся и родителей результатами образовательной деятельности ОУ.	Выявление положительных и отрицательных влияний образовательной среды. Анализ проблем.	Фронтальный контроль. Анкетирование.	Декабрь 2021	Директор Г.Р.Ибрагимова	Аналитическая справка. Административное совещание.

#### Качество реализации образовательного процесса

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Сроки	Ответственный	Форма обсуждения, представления результатов
1.	Проверка планов работы ТГ и ШМО по введению ФГОС и Программе развития	Обеспечение систематической деятельности ТГ	Проверка планов	Сентябрь 2021	ЗД МР Зимасова М.В. Руководители ТГ и ШМО	Индивидуальная работа с руководителями ТГ и ШМО
2.	Итоги деятельности ШМО и ТГ по реализации задач ООП и программы развития гимназии	Определение уровня выполнения планов работы на год и проблемы реализации.	Собеседование с руководителями ТГ и ШМО	Июнь 2022	ЗД МР Зимасова М.В. Руководители ТГ и ШМО	Итоговый педсовет.
3.	Выполнение программы учебного предмета	Степень реализации содержания рабочих программ учебного предмета	Проверка классных журналов.	По окончании каждой учебной четверти	ЗД УВР Тайсина Я.Г. Барсаева Э.И.	Собеседование с учителями

4.	Выполнение учебных программ учителями за четверть	Анализ выполнения учебной программы	Обобщение и анализ информации	По окончании каждой учебной четверти	ЗД УВР Тайсина Я.Г. Барсаева Э.И.	Анализ
5.	Информирование участников образовательного процесса об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, локальных документов ОУ.	Своевременность и полнота информационного обеспечения по введению ФГОС	Изучение сайта.	1 раз в полугодие	Адутова А.Х.	Совещание при директоре

## II. Методическая деятельность

### Анализ методической деятельности за 2020 – 2021 учебный год

#### 1. В МАОУ «Бардымская гимназия имени Г.Тукая» в 2020-2021 учебном году действовали следующие методические формирования:

- **творческие группы:**
  - ✓ «Территория памяти и добра»
  - ✓ «Здоровье и безопасность»
  - ✓ «Поликультурное содержание образования»
  - ✓ «Одаренные дети»
  - ✓ «Метапредметная олимпиада»
- **Школы:**
  - ✓ Школа исследовательской деятельности
  - ✓ Школа молодого педагога
- **ШМО:**
  - ✓ учителей начальных классов
  - ✓ учителей математики и информатики
- **временные рабочие и творческие группы:**
  - ✓ учителей иностранного языка
  - ✓ учителей-филологов
  - ✓ учителей общественно-научных предметов
  - ✓ учителей естественно - научных предметов
  - ✓ учителей физкультуры
  - ✓ учителей предметной области «Искусство»
  - ✓ классных руководителей
  - ✓ по подготовке и проведению единых дней МДО (междисциплинарного обучения)

#### 1. Единая методическая тема: «Образовательное пространство гимназии, обеспечивающее личностную, социальную и профессиональную успешность педагогов»

#### Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

«Повышение эффективности и качества урока через использование деятельностных технологий»

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителя и методики преподавания через применение деятельностных технологий на уроке

## Задачи:

1. Изучить и апробировать на уроках технологию интеллект-карт, возможности цифровизации образования (работа с цифровыми образовательными ресурсами), приёмы сингапурской методики обучения
2. Организовать диссеминацию опыта педагогов, успешно практикующих инновационные формы и методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по ФГОС (организация практикумов, мастер-классов педагогами, ведущими инновационную деятельность)
3. Создать условия для построения индивидуального образовательного маршрута педагога (семинары, консультации)
4. Создать службу внутреннего аудита для совершенствования качества урока
5. Продолжить работу по повышению квалификации молодых и вновь прибывших педагогов (наставничество, методическая помощь)
6. Сохранить положительную динамику роста качества образовательных результатов (успевающих на «4» и «5») 2019-20 учебного года на уровне НОО – до 86%, ООО – до 60%, СОО – до 66%
7. Создать равные условия для слабоуспевающих детей и детей ОВЗ, через индивидуально-дифференцированный подход
8. Изучить принципы формирования функциональной грамотности обучающихся на базе своего предмета
9. Вовлечь в инновационную деятельность не менее 40% педагогов (в т. ч. молодых педагогов)

**Приоритетные направления развития гимназии** – это направления, обозначенные в Программе развития гимназии «Школа – пространство развития», разработанной на 2019-2023 годы:

✓ «Территория диалога культур»

Цель - обеспечение условий для развития социализированной личности, способной выстраивать конструктивные отношения с представителями разных культур, создавать и реализовывать разные проекты лично-значимой и социально-значимой направленности в поликультурном пространстве социума, края, России, мира;

✓ «Территория творчества»

Цель - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

✓ «Территория выбора»

Цель – формирование социально адаптированной личности обучающегося, социальное, профессиональное и гражданское самоопределение гимназиста;

✓ «Территория роста»

Цель - создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности педагогов школы, необходимых для достижения высокого качества образования и успешного развития школы;

✓ «Территория сотрудничества»

Цель – создание системы работы с родителями обучающихся и социальными партнерами, базирующейся на принципе развивающего взаимодействия

**Количественный и качественный состав педагогического коллектива**

- количество всего педагогов (включая руководителей) – 52
- количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 25 (48%)
- количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 16 (31%)
- количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности – 7 (13%)
- без категории – 4 (8%)
- количество педагогов, повысивших квалификационную категорию в течение учебного года: на высшую - **1**, на первую - **3**, на СЗД - **3**.

<b>Категория</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Высшая	26 (52%)	25 (50%)	25 (49%)	25 (43,9%)	25 (48%)
1 категория	11 (22%)	12 (24%)	14 (27%)	14 (24,6%)	16 (31%)
соответствие	4 (8%)	6 (12%)	7 (14%)	12 (21%)	7 (13%)
б/к	9 (18%)	8 (16%)	5 (10%)	6 (10,5%)	4 (8%)
Всего учителей	49+1	50	51	57*	52**

\*основные педагогические работники (52 человека) + администрация (3 чел.) + внешние совместители (2 человека)

\*\*52 человека, в том числе администрация 3 человека (без педагогов, находящихся в декретном отпуске (5 человек))

## 2. Повышение квалификации педагогических кадров

Количество педагогов, повысивших квалификацию	Курсы повышения квалификации и	Групповые (тематические педсоветы, семинары, вебинары, практикумы, круглые столы, фестивали, мастер-классы и др.) - указать какие формы и сколько педагогов	Индивидуальные (ИОМ, стажировка, самообразование, консультирование и тд.) указать какие формы и сколько педагогов	Другие формы
Школьный уровень	-	Семинар - 7 Практикумы – 14	28 педагогов обучались на курсах и проектировали ИОМ	Единый методический день – весь коллектив (50 человек)
Муниципальный уровень	-	Фестиваль – 6 Семинар - 7		
Региональный	51	Вебинар – 4 Мастер-класс – 1 Семинар – 3 Форум - 1		
Федеральный	19	Вебинар -10 Мастер-класс – 2 Практикум – 1 Семинар - 1		

### Формы повышения квалификации в образовательном учреждении

Для работы в направлении повышения квалификации педагогов используется такая форма, как **Единый методический день**. Он прошел два раза – 16 декабря 2020 года и 21 апреля 2021 года.

- ✓ Единый методический день «Возможности использования на уроках цифровых образовательных ресурсов и интернет - ресурсов» (16.12.2020 г.): было представлено 5 открытых уроков по разным предметам и классам. Педагоги имели возможность посмотреть один урок по своему выбору. После этого все имели возможность проанализировать и обсудить просмотренные уроки. А также прошёл семинар «Возможности использования на уроках цифровых образовательных ресурсов и интернет - ресурсов»

- ✓ Единый методический день «Методический калейдоскоп» (21.04.2021 г.). Здесь было представлено 5 открытых уроков по разным технологиям, в том числе три классных часа. Кроме этого остались традиционные семинары. Был проведен семинар «Технологии проблемного обучения», практикум «Возможности использования Google-форм и Google-документов в работе учителя и классного руководителя».

✓

### 3. Публикации

	международный	всероссийский	региональный	межмуниципальный	муниципальный	всего
2014-15	5	6	7		3	21
2015-16	1	9	5		3	18
2016-17	3	5	7		1	19
2017-18	0	5	6	1	1	13
2018-19		1	2		2	5
2019-20		16	2			18
2020-21	1	4	4		4	13

Количество публикаций снизилось, но при этом появились публикации на муниципальном уровне и стало больше на федеральном уровне.

### 4. Выступления педагогов на НПК

Это еще один из эффективных способов диссеминации опыта

	международный	всероссийский	региональный	межмуниципальный	муниципальный	всего
2016-17	1	1	7		8	17
2017-18	0	0	7	6	3	16

2018-19			3		4	7
2019-20		3	5			8
2020-21		2	2	6	2	12

## 5. Участие в НПК, чтениях и других методических мероприятиях

В связи с тем, что с апреля 2020 года многие мероприятия стали проводиться в дистанционном формате педагоги имеют возможность стать участниками НПК (как слушатели), а также в течение 2020-21 учебного года предлагалось для участия большое количество вебинаров по разным темам и на разном уровне. Педагоги школы принимали активное участие. На вебинарах и НПК регионального уровня приняли участие 23 человека, а на федеральном уровне – 13 человек.

## 6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

### Муниципальный конкурс «Учитель года – 2021»

- ✓ Касимова Дильназ Рашитовна, учитель начальных классов – 1 место в номинации «Социально-педагогическая»
- ✓ Игенбаева Ильзира Рамизовна, учитель английского языка – 2 место в номинации «Учитель общего образования»
- ✓ Заитов Руслан Маратович, педагог дополнительного образования – 1 место в номинации «Молодой педагог»

Ежегодно педагоги участвуют в краевой метапредметной педагогической олимпиаде. В 2020-21 учебном году 2 педагога (Латыпова Г. Р. и Гасанова Н. М.) стали участниками олимпиады в номинации «Публичное выступление».

Педагоги Бардымской гимназии также участвуют в конкурсах проектов. В 2020-21 учебном году 11 человек приняло участие и все стали победителями или призёрами разных конкурсов. Два педагога приняли участие в Международном конкурсе «ПРОФИ-2020» (Игенбаева И. Р. и Адутова А. Х.).

## 7. Анализ деятельности выявил проблемы, решение которых предполагается в 2021-2022 учебном году

- ✓ Отсутствие системы использования современных образовательных технологий на уроках
- ✓ Недостаточное использование инновационного потенциала педагогов ОО для профессионального роста на рабочем месте
- ✓ Неэффективная деятельность большинства профессиональных объединений
- ✓ Недостаточный уровень участия педагогов и обучающихся в учебных и социальных проектах
- ✓ Снижение активности педагогов в выступлениях на НПК, публикациях, конкурсах



**8. Единая методическая тема:** «Образовательное пространство гимназии, обеспечивающее личностную, социальную и профессиональную успешность педагогов»

**Методическая тема на 2021-2022 учебный год:**

«Создание оптимальных условий в школе для профессионального творческого роста каждого учителя»

**Цель:** проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов.

**Задачи:**

1. Определить точки роста каждого педагога через построение им индивидуального образовательного маршрута (до 90% педагогов будут иметь ИОМ). Для этого организовать: обучающие семинары, консультации и собеседования.
2. Организовать диссеминацию опыта педагогов, успешно практикующих инновационные формы и методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по ФГОС (организация практикумов, мастер-классов педагогами, ведущими инновационную деятельность).
3. Создать службу внутреннего аудита для совершенствования качества урока.
4. Продолжить работу по повышению квалификации молодых и вновь прибывших педагогов (наставничество, методическая помощь).
5. Сохранить положительную динамику роста качества образовательных результатов (успевающих на «4» и «5») 2020-21 учебного года на уровне НОО – до 86%, ООО – до 60%, СОО – до 66%.
6. Выявление, поддержка и развитие талантов детей
7. Создать равные условия для слабоуспевающих детей и детей ОВЗ, через индивидуально-дифференцированный подход
8. Изучить принципы формирования функциональной грамотности обучающихся на базе своего предмета
9. Вовлечь в инновационную деятельность не менее 45% педагогов (в т. ч. молодых педагогов)

## Методическая деятельность в 2021-2022 учебном году

**Тематические педагогические советы**

№	Мероприятия	Сроки	Результат деятельности	Ответственные
1.	Утверждение учебного плана на 2021-22 учебный год. Утверждение ООП ООО и рабочих программ.	29 августа 2021	Утверждение плана работы гимназии на учебный год. Приказы об утверждении документов	Директор Ибрагимов Г.Р. Зам. директора по УВР Тайсина Я.Г.

				Зам. директора по ВР Филинова Ф.С. Зам. директора по МР Зимасова М. В. Зам. директора по МР Киндяшева А. А.
2.	Аналитико-проектировочный педсовет «Итоги образовательной деятельности гимназии за 2019-2020 учебный год и перспективы развития на 2020-2021 учебный год». Использование интерактивной формы работы «SWOT-анализ»	31 августа 2021	Коллективное планирование. Предложения коллектива по работе в 2021-2022 учебном году.	Ибрагимова Г.Р. Тайсина Я.Г. Филинова Ф.С. Киндяшева А. А. Зимасова М. В.
3.	Педагогический консилиум «Состояние адаптации учащихся к условиям обучения в 5 классе». Результаты анкетирования родителей и учащихся о трудностях адаптации. I этап – особенности развития учащихся к окончанию обучения в начальной школе. Особенности организации УВП с выпускниками начальной школы. II этап – Итоги адаптации учащихся к условиям обучения в 5 классе.	Сентябрь 2021  Декабрь 2021	Обеспечение преемственности в обучении.	Тайсина Я. Г. Филинова Ф.С.
4.	«Какие формы организации обучения работают на развитие личности ребенка?»	Ноябрь 2021 г.		Зимасова М. В. Киндяшева А. А.
5.	«Функциональная грамотность в современном образовании»	Апрель 2022 г.	Определение понятия функциональная грамотность, обсуждение возможностей формирования функциональной грамотности.	Зимасова М. В. Киндяшева А. А.
6.	Итоговый педсовет по результатам деятельности творческих групп, методических школ и ШМО	Июнь 2022	Анализ деятельности творческих групп, методических школ и ШМО по направлениям	Зимасова М. В. Киндяшева А. А.

## Работа методического совета.

	Мероприятия	Сроки	Результат деятельности	Ответственные
1.	Обсуждение Единая методическая тема года: содержание и план деятельности по ее реализации. Утверждение учебных программ. Рассмотрение содержания образовательных программ спецкурсов, элективных курсов, курсов по выбору и кружков.	Август 2021	Проект плана работы на 2021-22 учебный год Утверждение образовательных программ различных курсов	Ибрагимова Г.Р. Тайсина Я.Г. Филинова Ф.С. Киндяшева А. А. Зимасова М. В.
2.	Заседание с руководителями ШМО и ТГ. Требования к планированию деятельности объединений педагогов по единой теме гимназии.	Сентябрь 2021	Координация управления деятельностью педагогических объединений	Киндяшева А. А.
3.	Утверждение планов работы творческих групп учителей и ШМО, Школ.	Сентябрь 2021	Утверждение планов ШМО, ТГ.	Киндяшева А. А.
4.	Анализ результатов деятельности по единой методической теме года	Май 2022	Оценка методической деятельности, проблемы и пути их преодоления, определение темы на новый учебный год	Зимасова М. В. Тайсина Я.Г. Филинова Ф.С. Киндяшева А. А.

## Методические семинары

	Мероприятия	Сроки	Результат деятельности	Ответственные
1.	Цикл лекций и тренингов, направленных на психологическое сопровождение педагогов гимназии	Август, октябрь 2021, февраль 2022	Положительная мотивация, создание психологически комфортных условий и профилактика синдрома выгорания педагога, индивидуальная психологическая помощь	Педагог-психолог Байкиева М. А.
2	Семинар-практикум «Современный урок: приёмы работы»	Ноябрь 2021 г., февраль, апрель 2022 г.	Обсуждение и апробация приёмов работы на разных этапах урока	Зимасова М. В. Киндяшева А. А.

3.	Единый методический день «Реализация задач современного урока, его анализ и самоанализ»	Декабрь 2021 г. март 2022 г.	Диссеминация опыта, повышение педагогического мастерства педагогов гимназии	Зимасова М. В. Киндяшева А. А.
4.	Семинар «Трансформация современного урока в условиях цифровизации образования»	Декабрь 2021 г.	Раскрытие новых возможностей использования на уроках и вне уроков возможностей цифровых образовательных ресурсов	Киндяшева А. А.
5.	Серия мастер-классов педагогов «Педагогическая мастерская»	Февраль-апрель 2022 г.	Диссеминация опыта, в том числе по результатам реализации ИОМ педагогов, повышение педагогического мастерства педагогов гимназии	Зимасова М. В. Киндяшева А. А.
6.	Подготовка к аттестации педагогических работников в рамках Требований профессиональных стандартов. Особенности заполнения портфолио.	По запросу аттестующихся педагогов	Соотнесение профстандарта и требований к аттестации педагогов. Выработка единых подходов.	Зимасова М. В.

### **Апробационная деятельность**

Группа педагогов включилась в апробацию Примерных рабочих программ по новым ФГОС.

### **Внедрение инновационных технологий**

Для активизации образовательного процесса, для создания условий эффективного достижения предметных и метапредметных результатов на уроке, выбора и апробации инновационной педагогической технологии создан постоянно действующий практический семинар «Педагогическая мастерская»

Учителя математики, физики и химии участвуют в региональном проекте «Краевая сетевая онлайн-школа для учителей математики, физики и химии».