

# Единственная...

Бардымской гимназии



---

**ЕДИНСТВЕННАЯ...** Бардымской гимназии 20 лет / под общ. ред.  
В.В. Рябухина; ред. колл.: Н.Г. Исмагилова, Э.Н. Атнабаева,  
А.Х. Адутова, А.А. Байчурина. – Пермь, 2013. - 144 с.

Материалы книги посвящены 20-летию создания в с. Барда Пермского края единственной в России сельской гимназии. Представляет интерес для педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений.

**Редакционная коллегия:**

*Рябухин Владимир Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики ПГГПУ (главный редактор); Исмагилова Нурия Габдрахмановна – Почётный работник общего образования РФ, директор МБОУ «Бардымская гимназия»; Атнабаева Эльза Назмуллахатовна - Почётный работник общего образования РФ, зам. директора МБОУ «Бардымская гимназия» по инновационной работе; Адутова Альфия Хабибзяновна - зам. директора МБОУ «Бардымская гимназия» по информатизации образовательного процесса; Байчурина Альбина Аухатовна - руководитель районного Клуба интеллектуальных игр, учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Бардымская гимназия»*

Печатается по решению Управляющего совета МБОУ «Бардымская гимназия»

© Коллектив авторов , 2013  
© Издательство «ОТ и ДО», 2013

## Оглавление

Обращение к читателю.....	7
Взгляд в прошлое.....	8
<b>БАРДЫМСКАЯ АКАДЕМИЯ.....</b>	<b>9</b>
Слово директора.....	9
Первопроходец.....	12
Продолжатель и вдохновитель .....	15
Капитанский мостик .....	16
Золотой фонд.....	18
Гордость гимназии.....	23
<b>КУЛЬТУРА НАЦИОНАЛЬНАЯ – КУЛЬТУРА ГИМНАЗИЧЕСКАЯ.....</b>	<b>25</b>
Полифония культур .....	25
Гимназический географический.....	28
Школьный этнографический музей .....	30
Маленький бардымец .....	33
Юные патриоты.....	35
Барда - Веймар: невозможное - возможно .....	37
Серебряным колокольчикам – 18! .....	39
Алтынай .....	42
Фольклорная деятельность детского ансамбля «Чишма» .....	45
«Умелые ручки» гимназии.....	46
<b>ИННОВАЦИЯ: ПОЛЕЗНОЕ НАСТОЯЩЕЕ, ИНТЕРЕСНОЕ БУДУЩЕЕ .....</b>	<b>49</b>
В приоритетах развития - здоровье гимназиста .....	49
Гражданское образование в гимназии.....	52
Воспитательная система для системы воспитания .....	56
В дружбе с <i>IT</i> .....	59
Экологическая деятельность в гимназии.....	61
«Клуб интеллектуальных игр» .....	63
<b>ОПЫТ И МАСТЕРСТВО .....</b>	<b>67</b>
Не стареют душой ветераны.....	67
Учителя приносят славу ей .....	68
Школа начинается до школы.....	79
Школьная библиотека .....	81
В пользу ошибающихся.....	82
Теория и практика психологического сопровождения.....	84
<b>ОТ ДОСТИЖЕНИЯ К ДОСТИЖЕНИЮ .....</b>	<b>86</b>
Гимназическая «экономика знаний» .....	86
Искусство развивает и воспитывает .....	88
В здоровом теле здоровый дух .....	90
Поклонники пинг-понга .....	91

# **КУЛЬТУРА НАЦИОНАЛЬНАЯ – КУЛЬТУРА ГИМНАЗИЧЕСКАЯ**

## **Полифония культур**



Атнабаева Эльза  
Назмуллахатовна

Бардымская гимназия – единственная сельская гимназия в Пермском крае. Ее открытие в 1993 г. было связано с выполнением социального заказа: обеспечивать район собственными кадрами и воспитывать интеллектуальную элиту, способную в будущем развивать экономику своего края. Миссией гимназии было определено: наряду с высоким уровнем образованности обеспечить национально-культурную самоидентификацию личности. Гимназия работает в условиях реального двуязычия: русского и татарского, и, по сути, является национальной. Поэтому с первых дней в гимназии начинается целенаправленная работа по формированию национального самосознания и духовных ценностей учащихся, лично значимого отношения к татарскому и башкирскому языку.



Рангулова Файма  
Нургалиевна

В сотрудничестве с ведущими сотрудниками лаборатории развивающего обучения и кафедры педагогических инноваций и технологий Пермского областного института повышения работников образования (ПОИПКРО) заместителем директора по научно-методической работе М.Р.Минкиным и впоследствии директором гимназии Н.Г.Исмагиловой разрабатывается содержание национально-регионального компонента (далее НРК) в учебной и воспитательной деятельности гимназии. В 2003 г. разрабатывается и успешно реализуется целевая программа «Национально-региональный компонент образовательной системы Бардымской гимназии» (авт. заместитель директора по НМР Э.Н. Атнабаева, учитель татарского языка Ф. Н. Рангулова, научный руководитель, к.п.н. Владимир Владимирович Рябухин). Приобщение детей к национальной культуре предусматривается на уроках, факультативах, спецкурсах, кружках и в воспитательной работе. Изучение гимназистами этнической культуры проходит на уроках татарского языка и литературы, истории Прикамья, истории татарского и башкирского народа.



Мусина Лилия  
Ильсуровна

Содержание национально-регионального компонента распределено по многим учебным предметам: история, обществознание, география, биология, экономика, на уроках русского языка и литературы, английского языка. Среди них можно выделить ряд учебных предметов, которые отводят значительное место изучению национальной культуры. На уроках физической культуры дети играют в национальные игры татар и башкир, на занятиях изобразительного искусства и технологии учащиеся изучают особенности национального костюма, интерьера жилища татар, тра-

диционных татарских блюд, знакомятся с народным прикладным искусством, видами женского рукоделия. На уроках ритмики (учитель Айгуль Равилевна Амирова) в младших классах проводятся музыкальные игры (авт. ст. преподаватель БПГПИ А.С.Зиннурова) и разучиваются татарские фольклорные танцы. В более старших классах ребята изучают особенности башкирского танца и татарского парного танца. Программу уроков музыки учитель Г.Г. Халилова адаптировала для изучения национальной музыкальной культуры. Каждый урок построен на основе сопоставления музыки разных народов. Такой подход в изучении предмета формирует у детей представление об общих истоках рождения музыки, обогащает понимание мирового музыкального наследия человечества, воспитывает толерантность.

В дополнительном образовании гимназии национально-региональный компонент представлен различными кружками. Это – «Основы татарской культуры» (рук. Ф.Н. Рангулова), «Серебряные колокольчики» (рук. Халилова Г.Г.), «Чишмэ» («Родник») (рук. Мавлютова Г.С.), танцевальный кружок «Алтынай» (рук. Амирова А.Р.), занятия декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки» (рук. Куштанова Ф.С.), «Маленький бардымец» (рук. Хасанова А.С.).



Инсценировка татарского народного праздника «Карга боткасы»

Важным направлением являются внеклассные и внешкольные мероприятия с целью приобщения учащихся к культуре своего народа, воспитания чувства гордости за свою нацию. Это система фольклорных композиций, посвященных календарным национальным праздникам и обрядам: «Нардуган», Науруз, Карга боткасы, Сомбеля, Катык тэмлэшу.

Значительный вклад в реализацию программы «Национально-региональный компо-

нент образовательной системы Бардымской гимназии» вносят классные руководители во внеурочной деятельности. С младшими школьниками они читают татарские и башкирские народные и авторские сказки как на родном, так и на русском языках. Классные руководители средней ступени знакомят ребят с особенностями национального костюма, обуви, украшений татарского народа, разучивают с ними народные песни, игры, танцы. Старшеклассники с неподдельным интересом изучают обряды, обычаи и традиции родного народа, ведь их за порогом школы ждет взрослая жизнь, где придется соблюдать традиции социума.

Приобщение к национальной культуре во внеклассной работе воспитывает у детей любовь, ценностное отношение к родному языку, культуре своего народа. Учителя татарского языка и литературы Ф.Н. Рангулова и Л.И. Мусина уделяют внеклассной работе большое внимание. Ими подготовлены и проведены юбилейные мероприятия, посвященные татарским поэтам Мусе Джалилю и Габдулле Тукаю. Хорошо налажено взаимодействие с центральной библиотекой - это презентации книг наших земляков и участие в «Своей игре» по творчеству Р.Ягафарова (2009,

2013). Участницы «Ягафаровских чтений» Габдушева Гузель, Нурмухаметова Гузель, Халитова Алсу в 2012г. стали призерами на краевом уровне. В этом же году ребята участвовали во всероссийском конкурсе сочинений «Мои земляки в истории России».

Последние годы стало традицией отмечать 21 февраля международный День родного языка. В прошлом году прошли игровые мероприятия по станциям для учащихся 5-7 классов, а младшие классы участвовали в инсценировании татарских сказок.

В 2012 г. в связи с введением новых государственных образовательных стандартов программа «Национально - региональный компонент образовательной системы Бардымской гимназии» обновлена и получила название «Этнокультурное содержание образования в Бардымской гимназии» (авт. заместитель директора по НМР Э.Н. Атнабаева, научный руководитель, к.п.н. Альфия Фаритовна Фаязова). Программа является частью апробационной деятельности гимназии в статусе краевой площадки по подготовке к введению ФГОС в 5-9 классах на 2012-15 гг. В обновлённой программе с этнокультурным содержанием разрабатываются три новых направления. Инновационным направлением в духе новых стандартов станет формирование коммуникативных умений в условиях двуязычия. Мы считаем, что развитие умение общаться - это условие сегодняшней эффективности и благополучия обучающегося, а также ресурс эффективности и благополучия его будущей взрослой жизни, учитывая растущую потребность современного общества в коммуникационных людях. Реализацией этого направления будет руководить учитель русского языка и литературы Рафига Сайдыхановна Имайкина.

Во-вторых, получит дальнейшее развитие исследовательская деятельность на базе этнографического музея гимназии.

В третьих, предполагается создание татарской и русской фольклорных групп (рук. Г.Г. Халилова и Л.М. Сенникова). В настоящее время руководителями разрабатываются программы этих детских коллективов.

Работа по формированию национального самосознания и приобщению обучающихся гимназии к родной культуре продолжается, потому что она важна и вос требована.

*Э.Н. Атнабаева, заместитель директора по НМР*

*Ф.Н. Рангулова, учитель татарского языка и литературы*

*Л.И. Мусина, учитель татарского языка и литературы*