

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Бардымская гимназия имени Г. Тукая»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
А.И. Балтаева / Балтаева А.И. /  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по МР  
А.А. Киндяшева / А.А. Киндяшева /  
«29» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «Бардымская гимназия им.  
Г. Тукая»  
Г. Р. Ибрагимова / Г. Р. Ибрагимова /  
Приказ № 271  
от «29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет	ОБЖ <i>Модуля «Первая помощь» на базе Центра «Точка роста»</i>
Класс	8-11
Учебный год	2023-24
Учитель (ФИО)	Кучукбаева Р.М.

Барда -2023

*Модуль «Первая помощь»* реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Общее количество часов на освоение курса в 8 и 10 классах –по 6 часов, в 9 и 11 классах по 4 часа. Форма реализации: интенсив. Продолжительность одного модуля в 8 и 10 классах по 3 часа, в 9 и 11 классах по 4 часа (всего 40 часов).

#### *ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ*

##### **Личностные результаты:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и к своему здоровью;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

##### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять, понимать, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов оказания первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение вреда здоровью;
- умение оказать первую помощь пострадавшим при различных видах травм, кровотечениях, остановке дыхания, нарушениях кожных покровов.
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументировать, приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма;</li> <li>• знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни.</li> <li>• анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;</li> <li>• описывать и использовать приемы оказания первой помощи при разных видах травм, кровотечениях, остановке дыхания, поражениях кожных покровов;</li> <li>• пользоваться средствами для оказания первой медицинской помощи.</li> <li>• различать виды кровотечений, травм.</li> <li>• пользоваться средствами для оказания первой мед. помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях;</li> <li>• ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей; находить в учебной, научно-популярной литературе, интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений и докладов;</li> <li>• анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека;</li> <li>• работать в группе сверстников при решении познавательных задач, планировать деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.</li> <li>• готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить СЛР и ИВЛ с отработкой реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов «Александр-2-0.1» и «Искандер»</li></ul> |
|--|---|

## Содержание модуля

### **Модуль 1. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи**

Первая помощь и правила её оказания. Общая характеристика повреждения и их последствия для человека. Средства для оказания первой доврачебной помощи: шины, бинты, жгуты, аптечка. Оказание первой помощи при ожогах, солнечных и тепловых ударах. Первая доврачебная помощь при повреждении артерии и вены, разных видах кровотечений. Определение вида кровотечения. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

### **Модуль 2. Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательной системы**

Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей. Определение вида травмы. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Первая доврачебная помощь при переломе позвоночника, при травмах груди.

### **Модуль 3. Первая доврачебная помощь при остановке сердца и дыхания.**

Первая помощь при поражении органов дыхания. Определение остановки дыхания и сердцебиения. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила оказания первой медицинской доврачебной помощи утонувшему и при удушьях. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком и пищевом отравлении.

### **Модуль 4. Первая доврачебная медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте**

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Измерение артериального давления

Тематическое планирование модуля в 8 классах.

№ темы	Темы занятий	Кол. часов	Из них	
			теоретических	практических
1	Первая помощь и правила её оказания. Средства для оказания первой помощи. Борьба с болью. Определение вида кровотечения. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.	1	1	-
2	П.Р. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при ожогах, солнечных и тепловых ударах.	1	-	1
3	П.Р. Первая доврачебная помощь при повреждении капилляров, носовом и внутреннем кровотечениях с использованием имитаторов травм	1	-	1
4	П.Р. Первая доврачебная помощь при повреждении вен с использованием имитаторов травм, аптечки	1	-	1
5	П.Р. Первая доврачебная помощь при повреждении артерий с использованием имитаторов травм, аптечки	1	-	1
6	П.Р. Первая доврачебная помощь при повреждении артерий с использованием имитаторов травм, аптечки	1	-	1
		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

Тематическое планирование модуля в 9 классах

№ темы	Темы занятий	Кол. часов	Из них	
			теоретических	практических
1	Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательной системы. Определение вида травмы	1	1	
2	П.Р. Первая доврачебная помощь при растяжении связок, вывихах суставов, ушибах, переломах позвоночника и черепа, при травмах груди с использованием имитаторов травм и шейного воротничка	1	-	1
3	П.Р. Первая доврачебная помощь при закрытых переломах костей конечностей с использованием складных и деревянных шин, бинтов	1	-	1
4	П.Р. Первая доврачебная помощь при открытых переломах костей конечностей с использованием складных и деревянных шин, аптечки	1	-	1
	<b>Итого: 4 часа</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Тематическое планирование модуля в 10 классах

№ темы	Темы занятий	Кол. часов	Из них	
			теоретических	практических
1	Первая помощь при поражении органов дыхания. Определение остановки дыхания и сердцебиения. Понятие клинической смерти и реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. СЛР.	1	1	1
2	П.Р. Первая помощь при поражении органов дыхания. Определение остановки дыхания с использованием имитаторов травм и тренажеров	1	-	1
3	П.Р. Определение остановки дыхания и сердцебиения. Сердечно-легочная реанимация: непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких с использованием имитаторов травм и тренажеров	1	-	1
4	П.Р. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком и пищевых отравлениях.	1		1
5	П.Р. П.Р. Отработка реанимационных действий с использованием тренажеров-манекенов «Александр-2-0.1» и «Искандер» при оказании первой доврачебной помощи утонувшему	1	-	1
6	П.Р. Правила сердечно-легочной реанимации детей с использованием тренажеров и имитаторов травм	1	-	1
	<b>Итого: 6 часов</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

Тематическое планирование модуля в 11 классах

№ темы	Темы занятий	Кол. часов	Из них	
			теоретических	практических
1	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	1	-
2	П.Р. Измерение пульса и артериального давления	1	-	1
3	П.Р. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности	1	-	1
4	П.Р. Первая доврачебная помощь при и инсульте.	1	-	1
	<b>Итого: 4 часа</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

### *Материально – техническое обеспечение*

1. Тренажер для сердечно-легочной реанимации - 1 шт
2. Тренажер для удаления инородных тел- 1 шт
3. Коврик – 1 шт
4. Имитаторы травм - 1 комплект
5. Воротник шейный – 1 шт
6. Шина складная – 13 шт
7. Шина деревянная – 20 шт
8. Бинты медицинские 10 шт
9. Аптечка медицинская -1 шт
10. Бинты эластичные – 8 шт
- 11.Тоннометр – 6 шт