

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ "Бардымская гимназия им.Г.Тукая"

«РАССМОТРЕНО»

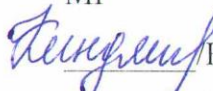
Руководитель МО

 /Аптукова Ю.Р./

Протокол № 1 от «31»
августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
МР

 /Киндяшева А.А./

Протокол № 1 от «31»
августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОУ
«Бардымская гимназия
им.Г.Тукая»

 /Ибрагимова Г.Р./

Приказ № 281 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Работа с текстом»

для обучающихся 10 классов

с. Барда, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Работа с текстом» в 10 классе разработана на основе Программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы Москва «Русское слово» 2020 года к учебнику «Русский язык 10-11 классы (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2020 год).

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10-х классов и рассчитана на 34 часа.

Место курса в образовательном процессе.

Курс ««Работа с текстом» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5 -9 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

Ученики должны *иметь представление*

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных тестов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

Содержание программы элективного курса.

Введение - 1 час.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к итоговому сочинению – 2 часа.

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

Подготовка к заданиям 1-26.

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления.

Паронимы, синонимы, антонимы.. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 - 14) Пунктуация.

Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

Подготовка к сочинению уровня С –

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ –

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Учебно-тематический план

№ п/п.	Название темы.	Количество часов.	Уроков развития речи.	Контрольные работы.
1	Введение.	1		
	Подготовка к итоговому сочинению	2		
2.	Подготовка к заданиям 1-26	14	2	
3.	Подготовка к сочинению (Задание 26)	7	2	
4.	Комплексная подготовка к ЕГЭ.	3		2
Итого:		27	4	2

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п.	Название темы.	Требования к уровню знаний.	Вид контроля.	Дата проведения по плану	фактиче ски
Введение – 1 час.					
1.	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	Знать: ДВ ЕГЭ. Уметь: заполнять бланки.			
Подготовка к итоговому сочинению – 2 часа.					
2.	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.				
3.	Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.		сочинение		
Подготовка к заданиям 1-26 – 14 часов					
4.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Знать: орфоэпия, орфоэпические нормы. Уметь: ставить ударение в словах.	Выполне- ние зада- ния 4		
5.	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы.	Знать: лексика, лексические нормы, паронимы. Уметь: работать со словом.	Выполне- ние зада- ний 5,22,24		
6.	Лексические выразительные средства.	Знать: понятия по теме «Лексика», виды тропов. Уметь: находить лексические выра- зительные средства в текстах.	Выполне- ние зада- ния 24		
7.	Фразеология.	Знать: фразеологизм.	Выполне		

		Уметь: находить фразеологизмы.	ние задания 24		
8.	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	Знать: морфологические, грамматические нормы. Уметь: исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.	Выполнение задания 6		
9.	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	Знать: предложение простое, осложнённое, сложное. Уметь: находить обособленные члены предложения и вводные конструкции	Выполнение заданий 16-18		
10-11	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	Знать: синтаксические, грамматические нормы. Уметь: исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.	Выполнение задания 7		
12	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	Знать: стилистические фигуры. Уметь: находить фигуры в тексте.	Выполнение задания 24		
13-14	Орфография. Орфографические нормы.	Знать: орфографические нормы. Уметь: применять орфографические правила на практике.	Выполнение заданий 8-14		
15-16	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	Знать: пунктуация, пунктуационные нормы. Уметь: применять пунктуационные правила на практике.	Выполнение заданий 15-19		
17	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	Знать: способы и средства связи предложений в тексте. Уметь: определять способы и средства связи предложений в тексте.	Выполнение заданий 2,23		
18	РР. Текст. Стили и типы речи.	Знать: текст, стили и типы речи. Уметь: определять типы и стили речи.	Выполнение задания 21		
Подготовка к сочинению – 7 часов					
19	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	Знать: тема, проблема, идея текста. Уметь: определять тему, проблему, идею текста, формулировать проблемы текста.	Работа с текстом.		
20	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	Знать: комментарий, виды комментариев. Уметь: давать разные виды комментариев к проблеме.	Работа с комментариями.		
21	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	Знать: авторская позиция. Уметь: выявлять и формулировать авторскую позицию.	Работа с текстом.		
22	РР. Способы аргументации собственного мнения.	Знать: аргументация собственного мнения,	Работа с текстом.		

		способы аргументации. Уметь: аргументировать собственное мнение.			
23	РР. Композиция сочинения. Речь-овое оформление композиционных частей сочинения.	Знать: композицию сочинения -рассуждения по данному тексту. Уметь: правильно оформлять композиционные части сочинения.	Работа с текстом.		
24-25	РР. Практикум по написанию сочинения.	Уметь: писать сочинение по данному тексту.	Сочинение.		
Комплексная подготовка к ЕГЭ – 3 часа.					
25	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.		
26	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.		
27	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.		Диагностическая работа.		