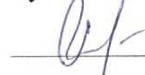


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Бардымская гимназия имени Г.Тукая»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

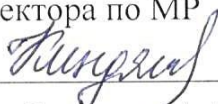


Абраков С.Д.

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МР



Киндяшева А.А.

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Ибрагимова Г.Р.

Приказ № 281
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА специального курса

«Занимательная грамматика

английского языка»

наименование курса

возраст обучающихся 13 лет

8 классы

Барда, 2024 г.

Специальный курс для 8 класса «Занимательная грамматика английского языка»

Общие цели курса с учетом специфики учебного предмета

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

Речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 8 классов; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

Учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие рациональными приемами изучения иностранного языка и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде. Развитие и воспитание у учащихся понимания важности иностранного языка в мире и потребности пользоваться им как средством общения; воспитание качеств гражданина, патриота; толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выражения личностной позиции в восприятии мира.

Формированию основы для использования иностранного языка как средства, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

Формирование и развитие языковых навыков;

Формирование и развитие социокультурных навыков и умений.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки по иностранным языкам.

Программа специального курса «Занимательная грамматика английского языка» предназначена для учащихся 8-х классов, желающих углубить и расширить свои знания в области грамматики, улучшить свой языковой потенциал, а также для тех, кто хочет научиться грамотно, строить свою речь, как устную, так и письменную. Предлагаемый курс рассчитан на 1 год обучения (26 часа) по 1 часу в неделю.

Задачи курса:

1.

Общеобразовательные (учебные) – углублённое изучение и совершенствование грамматических навыков употребления форм английского глагола в временах группы Simple, Continuous, Perfect, продуктивное усвоение модальных глаголов и их эквивалентов, обучение распознаванию и правильному переводу грамматических конструкций tolike/toenjoy/tohate + V-ing и т.д.

3.

Развивающие – развитие речемыслительной деятельности учащихся; развитие умений делать лингвистические наблюдения в отношении грамматических структур и обобщать их в виде языковых правил; развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений; развитие интереса учащихся к грамматике английского языка.

4.

Воспитательные – формирование желания и умения учиться; воспитание интереса и положительного отношения к английскому языку; осознание необходимости изучения грамматики как основы правильного общения.

5.

Практические – овладение навыками использования двуязычных словарей и другой справочной литературой для решения переводческих задач; практическое использование изученного языкового материала во время выполнения тестовых заданий.

6.

Учебно-познавательная - расширение кругозора, информированности и общей эрудиции учащихся, углубление и расширение учебных знаний, умений и

навыков в области грамматики, обогащение словарного запаса, развитие умения переводить тексты с английского языка на русский язык и наоборот, а также развитие умений самоорганизации учебной деятельности.

Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

- новизна

Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода отдельных предложений, а также текстов с иностранного языка на русский.

- доступность

Степень сложности упражнений определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.

- преемственность

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английского глагола, не изучавшимися в базисном курсе.

- научность

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём.

- аутентичность

Несомненным достоинством данного курса является использование аутентичных материалов по грамматике, взятых из англоязычных источников. Таким образом, реализована идея о необходимости и возможности для обучаемых изучать язык на образцах оригинального языка, а не на адаптированных, русифицированных текстах, создающих ложный образ английского языка, который надо в дальнейшем преодолевать.

- межпредметная связь

Содержание элективного курса тесно связано с большим количеством предметов, так как предполагается работа с текстами, содержащими информацию в самых разных областях знаний.

Программа элективного курса содержит материал, вызывающий интерес учащихся и представляющий ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни.

Формы работы:

«мозговой штурм»; чтение и перевод; парная и групповая работа; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок.

Требования к результатам изучения курса

По окончании курса учащиеся должны знать:

- правила образования множественного числа существительных;
- притяжательный падеж существительных;
- особенности глаголов to be, to have;
- особенности построения утвердительного, отрицательного и вопросительных предложений в английском языке;
- видовременные формы английского глагола в действительном залоге;
- варианты выражения будущего времени;
- значение и особенности употребления некоторых модальных глаголов.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать дифференциальные признаки всех видовременных форм английского глагола при чтении, понимать разницу в их употреблении;
- находить и анализировать примеры изученных грамматических явлений;
- правильно переводить на русский язык видовременные формы английского глагола в действительном залоге, придаточные предложения времени и условия.

Учащиеся должны использовать:

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- приобретённые знания и умения в практической деятельности для написания текущих и итоговых тестов и писем личного характера.

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема	Дата
Имя существительное	Артикли. Развитие навыков аудирования. Артикли. Развитие навыков говорения.	
Глагол быть, иметь	(to be, have got). Чтение с поиском информации. Развитие навыков письма: составление коротких описаний с изученными конструкциями.	
Местоимения	Личные, притяжательные местоимения. Развитие навыков скоростного чтения. Абсолютная форма личных местоимений. Игровые упражнения по говорению.	
Числительные	Количественные. Выполнение упражнений на развитие навыков письма: запись текста на основе данных в нетекстовой форме Порядковые. Развитие навыков аудирования: выборочное понимание содержания и выполнение тестовых упражнений.	
Конструкция there is/there are	Развитие навыков говорения: диалоги-расспросы Конструкция there is/there are. Развитие навыков чтения: выполнение заданий по тексту	
Прилагательные	Степени сравнения прилагательных. Письмо другу.	
Словообразование	Игры и кроссворды с прилагательными	
Сравнение прилагательных	союзы такой же ... как, не такой ... как (as... as, not as... as). Аудирование: выполнение упражнений на материале англоязычных песен.	
Конструкция «собираться что-то делать» («to be going to do smth»).	Развитие навыков говорения: ситуативные высказывания	
Модальные глаголы	can. Развитие навыков чтения: читай правильно! may. Развитие навыков письма: Открытки. Составление открыток на разные жизненные ситуации. should. Развитие навыков аудирования: слушаем и понимаем сказки и рассказы. must. Развитие навыков говорения. Речевые конструкции с модальными глаголами и использование их в диалогической речи.	

Настоящее простое время	. Развитие навыков письма: составление короткого рассказа (о себе, семье, школе и др.) с использованием изученного грамматического материала.	
Настоящее длительное время	Развитие навыков чтения: изучающее чтение. Работа с текстами на «узнавание» грамматических конструкций и их правильный перевод..	
Будущее простое время	Развитие навыков говорения. Мечтаем! составление монологических высказываний с использованием будущего времени.	
Прошедшее простое время	Развитие навыков аудирования: выборочное аудирование с выполнением лексико-грамматических заданий.	
Настоящее совершенное время	. Развитие навыков письма: заключение к повествованию и способы выражения своего мнения.	
Настоящее совершенное время	Развитие навыков письма: заключение к повествованию и способы выражения своего мнения.	
Прошедшее длительное время	Развитие навыков говорения: ролевые игры и импровизации.	
Прошедшее совершенное время	Развитие навыков аудирования: понимание услышанной информации. Смотрим трейлеры к фильмам.	
Конструкция «бывало, имело обыкновение» (used to).	Развитие навыков говорения: развернутые высказывание с использованием группы прошедших времен. Рассказы, истории, байки.	
Местоимения много (much, many, a lot of).	Развитие навыков чтения: нахождение ошибок и исправление в тексте, формирование орфографической и грамматической зоркости.	
Местоимения много (much, many, a lot of).	Развитие навыков письма: написание короткого эссе, основные приемы и способы.	
Местоимения мало (little, few).	Развитие навыков говорения: ситуативные диалоги-расспросы.	
Местоимения мало (little, few).	Развитие навыков говорения: ситуативные диалоги-расспросы.	
Неопределенные местоимения и их	Развитие навыков чтения: чтение текстов произведений с разными стратегиями Развитие	

производные anything, nothing, somebody, nobody, anybody somewhere, nowhere, anywhere.	навыков письма: личные письма, основные приемы написания	
Итоговое занятие	Веселые конкурсы и занимательные игры на английском.	
Итоговое занятие	Веселые конкурсы и занимательные игры на английском.	