

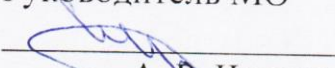
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пермского края

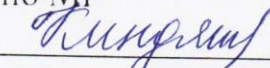
Управление образования Бардымского муниципального округа

МАОУ "Бардымская гимназия им.Г.Тукая"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО


А. Р. Черникова
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по МР


А. А. Киндяшева
Протокол №1 от «30»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
"Бардымская гимназия
им. Г. Тукая"


Г. Р. Ибрагимова
Приказ №310 от «28»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля «Футбол»

**учебного предмета «Физическая культура»
для обучающихся 6 класса**

с. Барда 2025 г.

Пояснительная записка

Цель курса: развитие физических способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

-развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

-развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения;

-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

Развитие физических качеств: быстроты, выносливости, прыгучести, гибкости, силы, координации.

Объем и сроки освоения программы.

6 класс- 34 часов (1 часа в неделю, 34 недель).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

1. Т/Б правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале.
Подвижные
2. игры с элементами футбола
3. Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола
4. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой
5. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.
6. Ведение мяча с обводкой фишек
7. Челночный бег, совершенствование комбинаций из техники передвижений
8. Передача мяча и остановка мяча в парах на месте
9. Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой
10. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней
11. частью подъема
12. Специально-физическая подготовка.
13. Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма
14. Эстафеты с ведением мяча
15. Игры, развивающие физические способности
16. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и
17. тактических действий
18. Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей,
19. выносливости, гибкости
20. Игровая, соревновательная подготовка
21. Игра 1 в 1, 2 в 2, 3 в 3

Обводка с помощью обманных движений(финтов)
Выбор свободного места на игровой площадке
Открывание, закрывание
Штрафные и свободные удары. Угловые удары
Взаимодействие игроков в линии защиты, атаки, в середине поля
Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель
Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника
Ведение мяча с активным сопротивлением защитника
Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и
Защите
Двусторонняя учебная игра
Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и
защите. Двусторонняя учебная игра
Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и
тактических действий
Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением
направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления
защитника)
Выбивание мяча ударом ногой
Позиционные нападения без изменения позиций
Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот
Двусторонняя учебная игра

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные

- достижение высокого уровня развития способностей к волейболу;
- усиление работы по овладению индивидуальной техникой и совершенствованию навыков выполнения технических приемов и их способов;;
- повышение роли и объема тактической подготовки как важнейшего условия реализации индивидуального технического потенциала в рамках избранных систем игры и групповой тактики в нападении и защите;
- – осуществление на высоком уровне интегральной подготовки посредством органической взаимосвязи технической , тактической и физической подготовки, умелого построения учебных и контрольных игр с целью решения основных задач по видам подготовки.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Формируемые УУД

Виды УУД,

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Познавательные-логические
Демонстрирует осведомленность в области правил по баскетболу	Самостоятельно дифференцирует известное и неизвестное, формулирует цель учебной задачи	Самостоятельно выделяет и формулирует познавательную цель	Самостоятельно или с помощью учителя планирует учебное сотрудничество	Самостоятельно выбирает и формулирует критерии для сравнения, оценки объектов
Самостоятельно устанавливает связь между целью учебной деятельности и ее мотивом	Самостоятельно формулирует промежуточные цели каждого шага	Самостоятельно применяет методы информационного поиска	Самостоятельно или формулирует наиболее значимые вопросы	Самостоятельно составляет целое из частей
С помощью учителя формулирует собственную точку зрения	Самостоятельно определяет отклонения и отличия от эталона	Самостоятельно выстраивает иерархию имеющихся знаний	Самостоятельно или с помощью учителя выявляет проблему	Самостоятельно подводит под понятия
	Самостоятельно вносит необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона	Самостоятельно выбирает наиболее эффективные способы решения задач	Самостоятельно или с помощью учителя контролирует, корректирует действия партнера, дает им оценку	Самостоятельно или с помощью учителя выстраивает доказательство
	Самостоятельно определяет то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	Самостоятельно или с помощью учителя контролирует и оценивает процесс своей деятельности и его результаты	Самостоятельно или с помощью учителя выражает свои мысли в соответствии с задачами и условиями	Самостоятельно или с помощью учителя выявляет существенно-ситуативные признаки

			коммуникаци и	
		Самостоятельн о определяет и формулирует проблемы, создает алгоритмы деятельности		Самостоят ел ьно или с помощью учителя выдвигает гипотезы

Метапредметные результаты:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий, направленных на подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем командной игровой подготовки и бойцовскими качествами спортсменов;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, подготовка судей и инструкторов по волейболу;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, подготовка и выполнение нормативных требований.

Предметные результаты:

- Прирост показателей ОФП
- Выполнение норм по физической и технической подготовке (не менее 30% всех видов).

Планируемые результаты

- постепенный переход к совершенствованию технических приемов и тактических действий на базе роста физических и психических возможностей;
- вариативность выполнения технических приемов;
- – переход к специализированным средствам;
- – увеличение собственно соревновательных упражнений
- – тренировочная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку;
- – овладение основами техники волейбола
- – выполнение контрольных нормативов

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Ко л- во час о в	Электрон ные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Т/Б правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Подвижные игры с элементами футбола	1	https://educont.ru/
2.	Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола	1	https://educont.ru/
3.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой	1	https://educont.ru/
4.	Повторение ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.	1	https://educont.ru/
5.	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.	1	https://user.gto.ru/user/register?ysclid=llt5px_29bn41264608
6.	Ведение мяча с обводкой фишек	1	https://educont.ru/
7.	Челночный бег, совершенствование комбинаций из техники передвижений	1	https://educont.ru/
8.	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте	1	https://educont.ru/
9.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой	1	https://educont.ru/

10.	Повторение остановки катящегося мяча внутренней стороной и подошвой	1	https://user.gto.ru/user/register?ysclid=llt5px_29bn41264608
-----	---	---	---

11.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	https://educont.ru/
12.	Повторение ударов по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	https://educont.ru/
13.	Специально-физическая подготовка.	1	https://educont.ru/
14.	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема	1	https://educont.ru/
15.	Повторение удара по неподвижному мячу внешней частью подъема. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема	1	https://educont.ru/
16.	Эстафеты с ведением мяча	1	https://educont.ru/
17.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	https://educont.ru/
18.	Повторение удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	https://educont.ru/
19.	Игры, развивающие физические способности	1	https://educont.ru/
20.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	1	https://educont.ru/
21.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1	https://educont.ru/
22.	Совершенствование ведения мяча с обводкой фишек	1	https://educont.ru/
23.	Совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах на месте	1	https://educont.ru/
24.	Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча	1	https://educont.ru/
25.	Совершенствование остановки мяча	1	https://educont.ru/
26.	Совершенствование передачи мяча на месте и в движении	1	https://educont.ru/
27.	Розыгрыш штрафного удара	1	https://educont.ru/

28.	Введение мяча в игру, когда мяч покинул поле. Ввод мяча в игру	1	https://educont.ru/
29.	Игровая, соревновательная подготовка	1	https://educont.ru/
30.	Контрольные нормативы	1	https://educont.ru/
31.	Игра 1 в 1, 2 в 2, 3 в 3	1	https://educont.ru/
32.	Повторение игр 1 в 1, 2 в 2, 3 в 3. Футбольная карусель	1	https://educont.ru/
33.	Обводка с помощью обманных движений(финтов)	1	https://educont.ru/
34.	Двусторонняя учебная игра	1	https://educont.ru/

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Андреев С.Н. Футбол в школе. М.: Просвещение, 2015.
2. Вайн Х. Как научиться играть в футбол. Школа технического мастерства для молодых. Перевод с итальянского М. Терра: Спорт, Олимпия пресс, 2004.
3. Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола. М., 2011.
4. Лапшин О.Б. – Теория и методика подготовки юных футболистов. М., 2010.
5. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол». М.: Просвещение, 2011 г.

Интернет ресурсы.

Методика обучения технике игры в футбол
[futbol_pourochnaja_programma_sog.pdf \(ucoz.ru\)](#)

Программа подготовки футболистов, методические рекомендации
[training_program_for_football_players_6-9_years_old.pdf \(fc-rostov.ru\)](#)

Российское образование Федеральный образовательный портал
[Федеральный портал «Российское образование»: новости, статьи, экспертные комментарии о развитии системы образования и воспитания \(www.edu.ru\)](#)

Российский футбольный союз
[Футбол в школе — проект Российского футбольного союза \(rfs.ru\)](#)

