

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бардымская гимназия имени Габдуллы Тукая»

ПРИНЯТО.

Заседание педагогического совета.
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ».

Директор МАОУ

«Бардымская гимназия им. Г. Тукая»



Ибрагимова Г. Р.

ПЛАН РАБОТЫ
МАОУ «БАРДЫМСКАЯ ГИМНАЗИЯ им. Г. ТУКАЯ»
на 2023 – 2024 учебный год

с. Барда, 2023

I. Учебная деятельность

Учебная деятельность 2023-2024 учебный год

По результатам 2022-2023 учебного года успеваемость составила 99%, (1 выпускник 9 класса (Тляшев А.) оставлен на осень), качество знаний – 58%, что на 7% ниже прошлогоднего уровня.

Качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования составило от 52% до 87% (средний показатель 75%), что ниже прошлогоднего уровня на 1%.

Следует отметить высокие результаты работы учителей Латыповой Г.Р. – 2А (КЗ 87%), Мавликаевой Л.М. 4Г класс – (КЗ- 86%).

На уровне основного общего образования качество знаний обучающихся составило 46%, что ниже прошлогоднего уровня на 6%.

Качество знаний составляет от 14% (в 8А классе (Черникова А.Р.) до 93% (в 5А классе (Аптукова Ю.Р.).

Более высокие результаты имеют 6Б (КЗ 88%) – классный руководитель Тайсина Я.Г..

Качество знаний обучающихся на уровне среднего общего образования составило от 55% (10 класс (Аксаитова Н.Г.)) до 67% (в 11Б классе (Кучукбаева Р.М.)) (средний показатель 50% (что ниже прошлогоднего уровня на 18%).

По школе самые низкие показатели по качеству знаний имеют следующие классы:

8А класс (14%) классный руководитель Черникова А.Р.), 8В класс (19%) (классный руководитель Абраков С.Д.).

Качество знаний в % за последние пять лет

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
уровень начального общего образования	75%	86%	75%	76%	75%
уровень основного общего образования	49%	60%	55%	52%	46%
уровень среднего общего образования	66%	66%	55%	68%	50%
Итого	62%	70%	62%	65%	58%

Всего пропущено – 8551 день, уроков – 44069. Пропущено на 1 ученика всего 56,5 уроков. По неуважительным причинам 0,1 урока.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в форме ЕГЭ, в 9-х классах – ОГЭ.

При подготовке обучающихся к итоговой аттестации было проведено:

- создан банк данных выпускников 11 классов
- проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
- проведены родительские собрания совместно с обучающимися 11 классов, по ознакомлению родителей и обучающихся с процедурой проведения государственной итоговой аттестации
- тренировочные ЕГЭ

В результате бесед с учителями-предметниками было выявлено, что на уроках регулярно осуществлялась подготовка к ЕГЭ. Учителями используются задания из демонстративных вариантов по всем предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Русский язык.

Класс	Количество учащихся	Число учащихся сдавших экзамен				«5» и «4» в % от общего числа	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по округу/Пермскому краю/	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	25	14	7	3	1	84%	72,6		Гасанова Н.М.
9Б	23	10	6	7		69,5%	65,2		Имайкина Р.С.
9В	23	8	11	4		82,6%	66,9		Аптукова Ю.Р.
Итого	71	32	24	14	1	78,8%	68,4	58,2\	

По сравнению с результатами ОГЭ 2022 года тестовый балл повысился на 5,2. (В 2022 г. – тестовый балл – **63,2**).

По результатам ОГЭ по русскому языку в 9 А классе – 10 выпускников подтвердили свои оценки, 12 выпускника повысили, а 3 выпускников понизили свои оценки. В 9Б – 13 выпускников подтвердили свои оценки, 8 выпускника повысили, а 2 выпускников понизили свои оценки. В 9В – 11 выпускников подтвердили свои оценки, 11 выпускника повысили, а 1 выпускник понизили свои оценки.

По сравнению с районным показателем, средний балл выше на 10,2.

Математика

Класс	Количество учащихся	Число учащихся сдавших экзамен				«5» и «4» в % от общего числа	успеваемость	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по округу/Пермскому краю/	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Повышенный уровень	16	11	5							Габдукаева Ф.К.
Базовый уровень 1	21		15	5	1					Акманаев Р.Д.
Базовый уровень 2	14	2	4	6	2					Дускаева С.Р.
Элементарный уровень	17		2	14	1					Зимасова М.В.
ГВЭ	3		2	1						Акманаев Р.Д. Зимасова М.В.
Итого	71	13	28	26	4	57,7	98,5	57,2	49,6/	

По сравнению с результатами ОГЭ 2022 года тестовый балл повысился на 1,6. (В 2022 г. – тестовый балл – 55,6).

По результатам ОГЭ в повышенной группе – 4 выпускника повысили свои оценки, 12- подтвердили свои оценки.

По сравнению с районным показателем, средний балл выше на 8,1.

Предмет	Количество обучающихся сдавших экзамен	Средний тестовый балл ОГЭ	Средний тестовый балл ОГЭ 2022	Оценка				Успеваемость	КЗ %	Средний балл по Пермскому краю/	Средний балл по округу	Ф.И.О. учителя
				2	3	4	5					
Химия	5	78	62		1		4	100%	80%		62,8	Балтаева А.И.
История	2	54,5	49,7			2		100%	100%		50,8	Махмудова Ф.Ф.
Физика	7	52,7	51		2	4	1	100%	71,4 %		49,2	Мухайлов Н.Р.
Биология	12	72,7	60,7		1	5	6	100%	91,6 %		53,1	Кучукбаева Р.М.
География	32	50,8	54	1	13	12	6	96,8 %	56,2 %		50,3	Мунасипова Д.Н.

Общественное	21	68,3	53,5		1	13	7	100%	95,2%		52,7	Махмудова Ф.Ф.
Англ. язык	6	89,2	61			1	5	100%	100%		83,6	Абраков С.Д., Игенбаева И.Р.
Информатика и ИКТ	41	57,1	65,3		21	12	8	100%	48,7%		51,7	Адутова А.Х.
Татарский язык	10	76,9				3	7	100%	100%		65,8	Мусина Л.И.

Предмет	Количество обучающихся сдавших экзамен	Подтвердили свои оценки	Повысили свои оценки	Понизили свои оценки
Химия	5	4		1
История	2	1		1
Физика	7	1	1	5
Биология	12	7	2	3
География	32	12	4	16
Обществознание	21	13	1	7
Англ. язык	6	6		
Информатика и ИКТ	41	20	5	16
Татарский язык	10	6	1	3

По результатам видно, что по общественному подтвердили свои оценки 62% обучающихся из числа сдаваемых, а 33% понизили свои оценки. По химии 80% обучающихся из числа сдаваемых подтвердили свои оценки, 20% понизили. По истории подтвердили – 50%, 50% - понизили свои оценки. По физике – 14% - подтвердили, 14% повысили свои оценки, 72% - понизили свои оценки. По биологии подтвердили свои оценки 58% обучающихся из числа сдаваемых, 17%т – повысили, а 25% понизили свои оценки. По информатике 48,7% обучающихся из числа сдаваемых подтвердили свои оценки и 39% понизили. По географии 37,5% обучающихся из числа сдаваемых подтвердили свои оценки и 50% понизили.

100 баллов за экзамен получили:

- 6 участников по русскому языку
- 1 участник по информатике
- 1 участник по химии

По итогам ОГЭ 70 выпускников 9 классов успешно окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 98,5 %. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 12 выпускников (Ахмарова Э.Р., Дускаева А.Р.,

Искандарова А.М., Рахмангулов Д.Д., Тюлькина А.Р., Уразова Э.А., Уразова З.И., Гумарова А.Н., Имашева А.И., Иманаев И.И., Кучукова А.Р., Кучукова Э.Р.).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам **среднего общего образования** проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Русский язык (ЕГЭ)

Класс	Количество обучающихся	Средний балл ЕГЭ	Средний балл по Пермскому краю/ РФ	Средний балл по району	Ф.И.О. учителя
11А	15	65,7			Аксаитова Н.Г.
11Б	17	71,5			Аксаитова Н.Г.
Итого	32	69	69,6 \ 68,4	67,5	

По сравнению с результатами ЕГЭ 2023 года средний балл понизился на 1 балл. По сравнению с районным показателем, средний балл выше на 1,5 балла.

Русский язык (ГВЭ)

Класс	Количество учащихся	Число учащихся сдавших экзамен				«5» и «4» в % от общего числа	успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11 (ГВЭ)	1		1			100%	100%	Аксаитова Н.Г.

Математика (ЕГЭ) Профильная

Класс	Количество обучающихся	Средний балл ЕГЭ	Средний балл по Пермскому краю / РФ	Средний балл по району	Ф.И.О. учителя
11	15	54,3	59,7 \ 55,6	56,1	Тайсина Я.Г.

По сравнению с результатами ЕГЭ 2022 года средний балл понизился на 11 баллов. По сравнению с районным показателем, средний балл ниже на 1,8 баллов.

Математика ЕГЭ (База)

Класс	Количество учащихся	Число учащихся сдавших экзамен				«5» и «4» в % от общего числа	успеваемость	Средний первичный балл по району/	
		«5»	«4»	«3»	«2»				

								чный балл	/Пермскому краю/	
11 (База)	17	9	6	2		88%	100%	16		Дускаева С.Р. Тайсина Я.Г.
11 (ГВЭ)	1			1			100%			Дускаева С.Р.

Результаты экзаменов по выбору учащихся 11 классов.

Предмет	Количество обучающихся сдавших экзамен	Средний балл ЕГЭ	2021-2022 учебный год	Средний балл по району	Средний балл по Пермскому краю / РФ	2022-2023 учебный год
Химия	7	67	62	60,1	61,7 \ 56,2	Балтаева А.И.
История	4	66	50	53,6	60,9 \ 56,4	Ахматнуров Э.В.
Физика	3	44	58	44	58,4 \ 54,9	Мухайлов Н.Р.
Биология	9	68	65	59,5	51,5 \ 50,8	Кучукбаева Р.М.
Обществознание	9	68	64	59,9	61,4 \ 56,4	Махмудова Ф.Ф.
Информатика и ИКТ	8	60	72	62,3	63,4 \ 58,4	Адутова А.Х.
Английский язык	4	62	79	65,1	65,4 \ 66,3	Мавлютова А.Т.
Литература	5	67		52,6	59,2 \ 63,9	Аксаитова Н.Г.

Вывод:

1. По сравнению с результатами ЕГЭ 2022 года средний балл повысился:

- химия на 5 баллов
- история на 16 баллов
- биология на 3 балла

2. Количество высокобалльников (т.е. набравших 81-100 баллов) -14 выпускников, что выше прошлогоднего показателя (6)

	2023	2022	2021	2020
Математика (профиль)	0	0	3	5
Русский язык	7	4	6	13
Литература	1	-	0	1
Обществознание	1	1	0	7
Физика	0	1	0	1
Химия	2	0	0	0

Информатика	2	0	1	0
Биология	1	0	0	0
История	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
ИТОГО	14	6	10	27

							2022	2023
	Предмет	2017	2018	2019	2020	2021		
1	Математика (база)		1- гимназия Дускаева С.Р.				-	-
2	Математика (проф)	1- гимназия (Галиев И. обучался в гимназии 1 год) Габдукаева Ф.К.	1 - гимназия Зимасова М.В.				-	1 (Тайсин а Я.Г.)
3	Русский язык						-	-
4	Обществознание	3- гимназия Курлищук Х.М.	3 - гимназия Курлищук Х.М.	1 – гимназия Курлищук Х.М.	1- гимнази я Махмудова Ф.Ф.	1		-
5	Информатика и ИКТ							-
6	Химия		2 - гимназия, Балтаева А.И.	1 - гимназия, Балтаева А.И.		2	-	-
7	Биология		1 - гимназия Кучукбаева Р.М.			1		-
8	Физика				1- гимназия Мухайлов Н.Р	1	-	-
9	История						-	-

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 33 обучающихся. Все обучающиеся 11-ого класса были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

По итогам годовых оценок 21 обучающихся (63,6%) имеют оценки «4» и «5». 8 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием: Гиззатуллин А.Р., Илькаева Д.И., Мансурова А.И., Маматова Р.Э., Мустаева М.М., Мусина Э.И., Шабеева В.Э., Шестакова М.В..

Главным для системы образования и Пермского края, и Бардымского округа, также для нашей школы остаются вопросы повышения качества образования, ключевым фактором чего является объективное проведение оценочных процедур.

В 2022-2023 учебном году были проведены региональные обследования: мониторинг метапредметных результатов обучающихся 9 классов, мониторинг функциональной грамотности: финансовой грамотности в 7 классе и читательской грамотности в 8 классе, мониторинг математической грамотности обучающихся 7 и 8 классов.

Мониторинга по оценке сформированности метапредметных умений в 9 классах.

№	Год	Предмет	Клас с	Кол -во	Ср. бал л	Тестов ый балл	Кол -во 100 бал ьн.	Sd			
								Низки й	Ниже среднег о	Средни й	Выс оки й
1	2023	Метапредме т	9	70	26,6	52,6		-	17	41	12
			9А	24	26,5	52,5			5	16	3
			9Б	24	26,1	51,5			8	12	4
			9В	22	27,2	53,9			4	13	5

Год	Предмет	Клас с	Кол -во	Ср. балл	Тестов ый балл	Кол- во 100 бал ьн.	Sd			
							Низки й	Ниже среднег о	Средни й	Высоки й

2022	Метапредмет	9	52	28,8	56,6	-	12	24	16
2023	Метапредмет	9	70	26,6	52,6	-	17	41	12

1. По результатам мониторинга видно, что все обучающиеся 9 классов достигли базового уровня сформированности метапредметных умений. У 58,5% обучающихся средний уровень сформированности метапредметных умений, высокий уровень у 17% обучающихся.
2. По сравнению 2022 года тестовый балл понизился на 4 балла.
3. По сравнению с районным показателем, средний балл выше на 2,1.

Мониторинг математической грамотности обучающихся 7-8 классов.

Наблюдается отрицательная динамика результатов мониторинга математической грамотности в 7 классах: доля несправившихся увеличилась с 4,3% в 2022 году до 12% в 2023 году. Средний тестовый балл и качество знаний по итогам данного мониторинга также снизились по сравнению с показателями прошлого учебного года. В 8 классах средний тестовый балл и успеваемость по итогам мониторинга незначительно повысились (на 1,9 баллов);

	7 класс	8 класс
2019	54,2	52,4
2020	53,4	56,3
2021	48,2	51,7
2022	51,5	52
2023	48,5	53,9

Год	Класс	Количество написавших	Тестовый балл	Успеваемость	Качество	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2023	7А	25	48,4	80%	64%	5	4	11	5
	7Б	22	48,4	86%	63,6%	3	5	11	3
	7В	27	48,5	96%	70,3%	1	7	16	3
		74	48,46	87,8%	66,2%	9	16	38	11

Год	Класс 8	Количество написавших	Успеваемость	Качество	Sd			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2023	Повышен.	26	100%			3	13	10
	База 1	23				2	19	2
	База 2	25			2	5	16	2
	Элементар.	12				9	3	

Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов.

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Финансовая грамотность	7	70	9,93	53,74	0	1	12	45	12
2	Читательская грамотность	8	84	7,83	57,07	0	2	17	40	25
			154	8,79	55,56	0	3	29	85	37

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (отв. ЗД по УР Тайсина Я.Г.)

	Мероприятия	Сроки	Результат деятельности	Ответственные
1.	Тарификация на 2023-2024 учебный год Комплектование элективных курсов, спецкурсов и кружков	Август 2023 Сентябрь 2023г.	Приказы о назначении педагогической нагрузки	Директор Ибрагимова Г.Р. ЗД УВР Тайсина Я.Г.
2.	Система работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	С сентября	План работы учителей	ЗД УВР Тайсина Я.Г.

		2023г. по май 2024г.		
3.	<p>Организация и проведение ГИА выпускников по программам основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка планов подготовки; - итоговое сочинение в 11 классах; - собеседование по русскому языку; - формирование БД; - тренировочный ЕГЭ и ОГЭ. 	<p>Сентябрь 2023г. В течение учебного года</p>	<p>План мероприятий по подготовке и проведению ГИА</p>	<p>ЗД УВР Тайсина Я.Г. учителя предметники классные руководители 9 и 11 классов</p>

План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в IX и XI классах МБОУ «Бардымская гимназия» /2023 - 2024 учебный год/.

Цель: обеспечение организационно – технологических, методических и психолого – педагогических условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в IX и XI классах в 2023-2024 учебном году.

Задачи:

1. Разработка и реализация комплекса мер и механизмов организации подготовки и проведения ГИА.
2. Изучение нормативно – распорядительной и инструктивно – методической базы ГИА.
3. Реализация комплекса мер по повышению эффективности информационного обеспечения ГИА в образовательной организации.
4. Создание оптимальных организационных условий подготовки и проведения ГИА.

№	Содержание основных видов работ	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
1.	Изучение нормативной и методической документации по государственной итоговой аттестации	Сентябрь - май	Тайсина Я.Г.	Нормативная база
2.	Анализ ГИА по предметам	Август 2023г. ШМО	Учителя предметники	План подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ
3.	Классное собрание для обучающихся 11-х и 9-х классов с целью изучения нормативных документов по государственной итоговой аттестации:	Сентябрь - май	Тайсина Я.Г. Классные руководители Черникова А.Р. Киндяшева А.А. Абраков С.Д. Биктимирова А.Ф. Аксаитова Н.Г.	Протокол собрания, лист ознакомления

4.	Составление планов по подготовки к ГИА учителями – предметниками.	Сентябрь – октябрь 2023г.	Учителя - предметники	
5.	Анализ планов учителей – предметников по подготовке государственной итоговой аттестации выпускников	Сентябрь 2023г.	Тайсина Я.Г.	
6.	Проведение первичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь 2023г.	Тайсина Я.Г.Классные руководители	База данных
7.	Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ГИА (демонстрационный вариант).	Октябрь 2023г.	Учителя предметники	
8.	Родительское собрание для родителей обучающихся 9 и 11 классов по ознакомлению с нормативными документами по государственной итоговой аттестации.	Ноябрь 2023 г., апрель 2024г.	Тайсина Я.Г. Классные руководители	Протокол собрания, лист ознакомления
9.	Организация работы педагогов и обучающихся с материалами сайтов http://fipi.ru , http://standart.edu.ru , http://reschuege.ru/ , http://centeroko.ru.ru/ и др.	В течение 2023 -24 учебного года	Учителя предметники	Использование интернет- технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами
10.	Размещение информации о ГИА на сайте и в стенде рекреации образовательной организации	В течение 2023 -24 учебного года	Тайсина Я.Г. Адутова А.Х. –учитель информатики	
11.	Инструктаж по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.	Октябрь 2023г. - апрель 2024г.	Учителя предметники	Инструкции, памятка участнику ОГЭ и ЕГЭ
12.	Тренировочный ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь 2023г. Март 2024г.	Тайсина Я.Г.	Приказ
13.	Анализ результатов ТОГЭ и ТЕГЭ	Ноябрь 2023г. Март 2024г.	Тайсина Я.Г.	Справка Составление списка обучающихся, входящих в «группу риска»
14.	Подготовка и проведение итогового устного собеседования по русскому языку	Декабрь 2023г. Февраль 2024г.	Тайсина Я.Г. Учителя предметники	Приказ
15.	Посещение уроков в 9 и 11 классах с целью осуществления контроля за подготовкой к ГИА.	Декабрь 2023г.	Тайсина Я.Г. Зимасова М.В.	Справка

			Киндяшева А.А.	
16.	Сбор информации по трудоустройству выпускников.	Ноябрь 2023г. Январь 2024г.	Тайсина Я.Г. Классные руководители	
17.	Создание базы данных выпускников 11 и 9 классов.	Ноябрь 2023г. Январь 2024г.	Тайсина Я.Г.	База данных выпускников 9 и 11 классов
18.	Подготовка и проведение итогового сочинения в XI классах - в основные сроки; - в дополнительные сроки	Сентябрь – декабрь 2023г. В соответствии с единым расписанием	Тайсина Я.Г. Учителя предметники	База данных Приказ
19.	Определение педагогов для участия в ЕГЭ в качестве организаторов ЕГЭ	Январь 2024г.	Тайсина Я.Г.	База данных об организаторах ЕГЭ
20.	Определение экзаменов по выбору.	1 кл.- январь 2024г. 9 кл. – январь 2024г.	Тайсина Я.Г. Классные руководители	Заявления обучающихся
21.	Практикум для выпускников 11-х классов “Как психологически подготовиться к сдаче выпускных экзаменов”	Февраль 2024г.	Школьный психолог Классные руководители	Психопрофилактика
22.	Проведение тренировочных ЕГЭ по русскому языку и математике в ППЭ.	Март 2024г.	Учителя предметники Тайсина Я.Г.	
23.	Занятие по профилактике предэкзаменационного стресса	Май 2024г.	Школьный педагог-психолог	Психопрофилактика
24.	Формирование заявки на аттестаты.	Январь 2024г.	Тайсина Я.Г., Тимганова Э.С.	
25.	Проведение общих родительских собраний и встреч с обучающимися 11 классов по вопросам организации и проведения ЕГЭ с муниципальным администратором ЕГЭ / Исмагиловой Г.Х./	Май 2024г.	Тайсина Я.Г.	
26.	Подготовка графика проведения консультаций по экзаменам	Май – июнь 2024г.	Тайсина Я.Г.	График
27.	Педагогический совет о допуске обучающихся к итоговой аттестации.	Май 2024г.	Ибрагимова Г.Р. Тайсина Я.Г.	Решение педсовета

28.	Назначение ответственных представителей школы для сопровождения обучающихся в ППЭ	Май 2024г.	Тайсина Я.Г.	Приказ
29.	Организационная работа в ходе государственной итоговой аттестации выпускников: <ul style="list-style-type: none"> • проведение экзаменов в гимназии; • организация выпускников к ЕГЭ; • инструктаж классных руководителей по заполнению бланков аттестатов; • представление аттестационных материалов для аттестатов с отличием 	Май – июнь 2024г.	Учителя предметники, классные руководители, Тайсина Я.Г.	Инструкции классным руководителям Пакет документов
30.	Формирование отчетов: <ul style="list-style-type: none"> • классных руководителей; • в РУО. 	Июнь 2024г.	Учителя предметники, классные руководители, Тайсина Я.Г.	Отчет, приказ, аналитическая справка
31.	Педсовет “ Итоги государственной итоговой аттестации выпускников”	Июнь 2024г.	Тайсина Я.Г., классные руководители	Приказ

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Цель: установление соответствия функционирования и развития образовательного процесса целям образовательных программ и Программы развития гимназии, требованиям ФГОС ОО, выявление положительных и отрицательных сторон деятельности и разработка перспектив дальнейшего совершенствования УВП.

Качество образовательных результатов

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Сроки	Ответственные	Форма обсуждения, представления результатов
I. Предметные результаты обучения						
1.	Успеваемость обучающихся	Мониторинг успеваемости по итогам четверти	Фронтальный	В конце каждой четверти	ЗД УВР Тайсина Я.Г.	Педсовет
2.	Обученность обучающихся по русскому языку,	Определение уровня сформированности	Контрольные работы	I полугодие	ЗД УВР Тайсина Я.Г.	Аналитическая справка

	математике в 3,8 и 10 классах.	предметных умений и навыков			Руководители ШМО	Совещание при ЗД УВР
3.	Контроль техники чтения обучающихся 3-х классов	Уровень сформированности навыков чтения	Тематический	В конце II четверти	ЗД УВР Тайсина Я.Г. Руководитель ШМО	Аналитическая справка Совещание при ЗД УВР
4.	Класно-обобщающий контроль 5 классов «Адаптация учащихся»	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО.	Класно-обобщающий	Декабрь 2023	ЗД УВР Тайсина Я.Г. ЗД МР Зимасова М.В. Киндяшева А.А.	Педсовет
5.	Тренировочный ОГЭ и ЕГЭ по предметам в 9,11 классах	Подготовка к итоговой аттестации	Тематический предупредительный	Ноябрь 2023г. Март 2024	ЗД УВР Тайсина Я.Г.	Справка Собеседование с учителями по результатам
	Участие обучающихся в предметных олимпиадах.	Динамика достижений обучающихся в предметных олимпиадах	Анализ результатов участия в олимпиадах по уровням.	В течение года	ЗД УВР Киндяшева А.А.	Аналитическая справка. Отчеты ОО
7.	Участие обучающихся в предметных конкурсах.	Динамика достижений обучающихся в предметных конкурсах.	Анализ результатов участия в предметных конкурсах по уровням.	Май 2024	ЗД МР Киндяшева А.А.	Анализ на итоговом педсовете
8.	Диагностика уровня удовлетворенности обучающихся и родителей результатами образовательной деятельности ОУ.	Выявление положительных и отрицательных влияний образовательной среды. Анализ проблем.	Фронтальный контроль. Анкетирование.	Декабрь 2023	Директор Г.Р.Ибрагимова	Аналитическая справка. Административное совещание.

II. Методическая деятельность

Анализ методической деятельности

за 2022 – 2023 учебный год

МАОУ «Бардымская гимназия им. Г.Тукая»

1. В МАОУ «Бардымская гимназия имени Г.Тукая» в 2022-2023 учебном году действовали следующие методические формирования:

- **творческие группы:**
 - ✓ «Территория добра»
 - ✓ «Спорт и здоровье»
 - ✓ «Поликультурное содержание образования»
 - ✓ «Метапредметная олимпиада»
 - ✓ «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО на уроках в 5 классе»
 - ✓ «Цифровизация образовательного процесса»
 - ✓ «Деятельностный подход на уроках математики» (начальная школа)
 - ✓ «Воспитание в рамках ФГОС»

- **Школы:**
 - ✓ Школа исследовательской и проектной деятельности
- **ШМО:**
 - ✓ учителей начальных классов
 - ✓ учителей математики и информатики
 - ✓ учителей иностранного языка
 - ✓ учителей-филологов
 - ✓ учителей общественно-научных предметов
 - ✓ учителей естественно - научных предметов
 - ✓ учителей физкультуры
 - ✓ учителей предметной области «Искусство»
 - ✓ классных руководителей

- **временные рабочие и творческие группы:**

- ✓ по подготовке и проведению единых дней МДО (междисциплинарного обучения)
- ✓ подготовка к юбилею МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая»

2. **Единая методическая тема:** «Образовательное пространство гимназии, обеспечивающее личностную, социальную и профессиональную успешность педагогов»

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент профессионального развития»

Цель: разработка механизмов эффективной реализации индивидуального образовательного маршрута педагога.

Задачи:

1. Определить точки роста каждого педагога через реализацию индивидуального образовательного маршрута (до 90% педагогов будут иметь ИОМ). Для этого организовать: обучающие семинары, консультации и собеседования.
2. Организовать диссеминацию опыта педагогов, успешно практикующих инновационные формы и методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по ФГОС (организация практикумов, мастер-классов педагогами, ведущими инновационную деятельность).
3. Вести планомерную работу по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО.
4. Продолжить работу по повышению квалификации молодых и вновь прибывших педагогов (наставничество, методическая помощь).
5. Сохранить положительную динамику роста качества образовательных результатов (успевающих на «4» и «5») 2021-22 учебного года на уровне НОО – до 86%, ООО – до 60%, СОО – до 68%.
6. Выявление, поддержка и развитие талантов детей
7. Создать равные условия для слабоуспевающих детей и детей ОВЗ, через индивидуально-дифференцированный подход
8. Изучить принципы формирования функциональной грамотности обучающихся на базе своего предмета
9. Вовлечь в инновационную деятельность не менее 45% педагогов (в т. ч. молодых педагогов)

Приоритетные направления развития гимназии – это направления, обозначенные в Программе развития гимназии «Школа – пространство развития», разработанной на 2019-2023 годы:

✓ **«Территория диалога культур»**

Цель - обеспечение условий для развития социализированной личности, способной выстраивать конструктивные отношения с представителями разных культур, создавать и реализовывать разные проекты личностно-значимой и социально-значимой направленности в поликультурном пространстве социума, края, России, мира;

✓ **«Территория творчества»**

Цель - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

✓ **«Территория выбора»**

Цель – формирование социально адаптированной личности обучающегося, социальное, профессиональное и гражданское самоопределение гимназиста;

✓ **«Территория роста»**

Цель - создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности педагогов школы, необходимых для достижения высокого качества образования и успешного развития школы;

✓ «Территория сотрудничества»

Цель – создание системы работы с родителями обучающихся и социальными партнерами, базирующейся на принципе развивающего взаимодействия.

Количественный и качественный состав педагогического коллектива

- количество всего педагогов (включая руководителей, без педагогов, находящихся в декретном отпуске (4 человека)) – 52

- количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 20 (38%)

- количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 16 (31%)

- количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности – 12 (23%)

- без категории – 4 (8%)

- количество педагогов, повысивших квалификационную категорию в течение учебного года: на высшую - 0, на первую - 2, на СЗД - 0.

Подтвердили высшую квалификационную категорию 3 человека.

Категория	2017-18	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	25 (50%)	25 (49%)	25 (43,9%)	25 (48%)	22 (41%)	20 (38%)
1 категория	12 (24%)	14 (27%)	14 (24,6%)	16 (31%)	17 (31%)	16 (31%)
соответствие	6 (12%)	7 (14%)	12 (21%)	7 (13%)	13 (24%)	12 (23%)
б/к	8 (16%)	5 (10%)	6 (10,5%)	4 (8%)	4 (7%)	4 (8%)
Всего учителей	50	51	57*	52**	54***	52****

*основные педагогические работники (52 человека) + администрация (3 чел.) + внешние совместители (2 человека)

**52 человека, в том числе администрация 3 человека (без педагогов, находящихся в декретном отпуске (5 человек))

*** 54 человека, в том числе администрация 3 человека (без педагогов, находящихся в декретном отпуске (5 человек))

**** 52 человека, в том числе администрация 3 человека (без педагогов, находящихся в декретном отпуске (4 человека))

3. Повышение квалификации педагогических кадров

Количество педагогов, повысивших квалификацию	Курсы повышения квалификации	Групповые (тематические педсоветы, семинары, вебинары, практикумы, круглые столы, фестивали, мастер-классы и	Индивидуальные (ИОМ, стажировка, самообразование, консультирование и тд.) указать какие формы и сколько педагогов	Другие формы

		др.) - указать какие формы и сколько педагогов		
Школьный уровень	-	Семинар - 16 Педсоветы – 2 Мастер-класс - 3	ИОМ – 34 педагога	Единый методический день – 38 человек
Муниципальный уровень	-	Вебинар – 2 Семинар - 9 Мастер-класс – 3 Практикум – 2		
Региональный	49	Вебинар – 54 Семинар - 5 Мастер-класс – 2	ИОМ – 2 (в рамках КПК)	Три краевых форума – 2 чел.
Федеральный	15	Вебинар – 51 Семинар - 3 Мастер-класс – 1		Всероссийский съезд учителей - 1

Формы повышения квалификации в образовательном учреждении

Для работы в направлении повышения квалификации педагогов используется такая форма, как **Единый методический день**. Он прошел один раз – 3 февраля 2023 года

- ✓ Единый методический день «Методический калейдоскоп»: было представлено 6 открытых уроков по разным предметам и классам. Педагоги имели возможность посмотреть один урок своей предметной области. После этого проанализировать и обсудить просмотренные уроки.

Поведено два семинара:

1. «Наставничество в школе: перспективы развития» (20 октября 2022 г.)
2. «Технология исследования урока» (5 декабря 2022 г.)

1. Публикации

	международный	всероссийский	региональный	межмуниципальный	муниципальный	всего
2014-15	5	6	7		3	21
2015-16	1	9	5		3	18
2016-17	3	5	7		1	19
2017-18	0	5	6	1	1	13
2018-19		1	2		2	5
2019-20		16	2			18
2020-21	1	4	4		4	13
2021-22		1	3		1	5
2022-23			3			

Количество публикаций снизилось на всех уровнях.

2. Выступления педагогов на НПК

Это еще один из эффективных способов диссеминации опыта

	международный	всероссийский	региональный	межмуниципальный	муниципальный	всего
2016-17	1	1	7		8	17
2017-18	0	0	7	6	3	16
2018-19			3		4	7

2019-20		3	5			8
2020-21		2	2	6	2	12
2021-22		1	4	2	2	9
2022-23			1		2	

3. Участие в НПК, чтениях и других методических мероприятиях

В связи с тем, что с апреля 2020 года многие мероприятия стали проводиться в дистанционном формате педагоги имеют возможность стать участниками НПК (как слушатели), а также в течение 2022-23 учебного года предлагалось для участия большое количество вебинаров по разным темам и на разном уровне. Педагоги школы принимали активное участие. Педагогами школы просмотрено более 100 вебинаров на региональном и федеральном уровне, а также более 10 семинаров (в онлайн формате)

4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Муниципальный конкурс «Учитель года – 2021»

- ✓ Имайкина Ляйсан Мухтасимовна, учитель музыки – 1 место в номинации «Молодой педагог», обладатель приза от детского жюри
- ✓ Имайкина Лариса Марселевна, учитель английского языка – 2 место в номинации «Учитель общего образования»
- ✓ Кучукбаева Розалия Маулиязновна стала победителем ПНПО на региональном уровне.

5. Анализ деятельности выявил проблемы, решение которых предполагается в 2023-2024 учебном году

- ✓ Неэффективная деятельность большинства профессиональных объединений
- ✓ Недостаточный уровень участия педагогов и обучающихся в учебных и социальных проектах
- ✓ Снижение активности педагогов в выступлениях на НПК, публикациях, конкурсах
- ✓ Низкая заинтересованность педагогов в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов

6. Единая методическая тема: «Образовательное пространство гимназии, обеспечивающее личностную, социальную и профессиональную успешность педагогов»

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Создание оптимальных условий в школе для профессионального творческого роста каждого учителя»

Цель: проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов.

Задачи:

1. Определить точки роста каждого педагога через построение им индивидуального образовательного маршрута (до 90% педагогов будут иметь ИОМ). Для этого организовать: обучающие семинары, консультации и собеседования.
2. Организовать диссеминацию опыта педагогов, успешно практикующих инновационные формы и методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по ФГОС (организация практикумов, мастер-классов педагогами, ведущими инновационную деятельность).
3. Создать службу внутреннего аудита для совершенствования качества урока.
4. Продолжить работу по повышению квалификации молодых и вновь прибывших педагогов (наставничество, методическая помощь).
5. Сохранить положительную динамику роста качества образовательных результатов (успевающих на «4» и «5») 2020-21 учебного года на уровне НОО – до 86%, ООО – до 60%, СОО – до 66%.
6. Выявление, поддержка и развитие талантов детей
7. Создать равные условия для слабоуспевающих детей и детей ОВЗ, через индивидуально-дифференцированный подход
8. Изучить принципы формирования функциональной грамотности обучающихся на базе своего предмета
9. Вовлечь в инновационную деятельность не менее 45% педагогов (в т. ч. молодых педагогов)

Методическая деятельность в 2023-2024 учебном году

Тематические педагогические советы

№	Мероприятия	Сроки	Результат деятельности	Ответственные
1.	Аналитико-проектировочный педсовет «Итоги образовательной деятельности гимназии за 2022-2023 учебный год и перспективы развития на 2023-2024 учебный год». Утверждение учебного плана на 2023-24 учебный год. Утверждение ООП ООО и рабочих программ.	30 августа 2023	Коллективное планирование. Предложения коллектива по работе в 2022-2023 учебном году. Утверждение плана работы гимназии на учебный год.	Ибрагимова Г.Р. Тайсина Я.Г. Филинова Ф.С. Киндяшева А. А. Зимасова М. В.

2.	Педагогический консилиум «Состояние адаптации учащихся к условиям обучения в 5 классе». Результаты анкетирования родителей и учащихся о трудностях адаптации. I этап – особенности развития учащихся к окончанию обучения в начальной школе. Особенности организации УВП с выпускниками начальной школы. II этап – Итоги адаптации учащихся к условиям обучения в 5 классе.	Сентябрь 2023 Декабрь 2023	Обеспечение преемственности в обучении.	Тайсина Я. Г. Филинова Ф.С.
5.	Итоговый педсовет по результатам деятельности творческих групп, методических школ и ШМО	Июнь 2024 г.	Анализ деятельности творческих групп, методических школ и ШМО по направлениям	Зимасова М. В. Киндяшева А. А.

Работа методического совета.

	Мероприятия	Сроки	Результат деятельности	Ответственные
1.	Обсуждение Единая методическая тема года: содержание и план деятельности по ее реализации. Утверждение учебных программ. Рассмотрение содержания образовательных программ спецкурсов, элективных курсов, курсов по выбору и кружков.	Август 2023	Проект плана работы на 2022-23 учебный год Утверждение образовательных программ различных курсов	Тайсина Я.Г. Филинова Ф.С. Киндяшева А. А. Зимасова М. В.
2.	Заседание с руководителями ШМО и ТГ. Требования к планированию деятельности объединений педагогов по выбранной методической теме.	Сентябрь 2023	Координация управления деятельностью педагогических объединений	Киндяшева А. А.
3.	Утверждение планов работы творческих групп учителей и ШМО, Школ.	Сентябрь 2023	Утверждение планов ШМО, ТГ.	Киндяшева А. А.
4.	Анализ результатов деятельности по единой методической теме года	Май 2024	Оценка методической деятельности, проблемы и пути их преодоления, определение темы на новый учебный год	Зимасова М. В. Тайсина Я.Г. Филинова Ф.С. Киндяшева А. А.

Методические семинары

	Мероприятия	Сроки	Результат деятельности	Ответственные
1.	Семинар «Новый порядок аттестации педагогических работников»	Октябрь 2023	Ознакомление с Порядком аттестации педагогических работников	Зимасова М. В.
2.	Единый методический день «Функциональная грамотность: подходы, практика, опыт, перспективы»»	Март 2024 г.	Диссеминация опыта, повышение педагогического мастерства педагогов гимназии	Зимасова М. В. Киндяшева А. А.
3.	Серия мастер-классов педагогов «Педагогическая мастерская» по результатам реализации ИОМ	Март - апрель 2023 г.	Диссеминация опыта, в том числе по результатам реализации ИОМ педагогов, повышение педагогического мастерства педагогов гимназии	Зимасова М. В. Киндяшева А. А.
4.	Подготовка к аттестации педагогических работников в рамках Требований профессиональных стандартов. Особенности заполнения портфолио.	По запросу аттестующихся педагогов	Соотнесение профстандарта и требований к аттестации педагогов. Выработка единых подходов.	Зимасова М. В.

Единый день междисциплинарного обучения (МДО)

	Мероприятия	Сроки	Результат деятельности	Ответственные
1.	МДО «Я люблю гимназию», посвящённый 30-летию юбилею Бардымской гимназии им.Г.Тукая для обучающихся 4, 6 классов	23 октября 2023	Классный час по истории открытия и деятельности Бардымской гимназии, предметы: музыка, технология, Изобразительное искусство, ОДНКНР и ОРКС	Зимасова М. В., Киндяшева А.А.
2.	МДО «Блокада Ленинграда», посвящённый 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады для обучающихся 5, 9 классов	27 января 2024 года	Классный час: «Хроника блокадных лет» , математика в 5 класса «Блокада в цифрах» история 5. 9 кл «Этапы великих битв и освобождение Ленинграда», литература – «Блокадная книшка»	Зимасова М. В. Киндяшева А. А.
3.	МДО «Мир Габдуллы Тукая», посвящённый жизни и творчеству татарского поэта.	26 апреля 2024 года		Киндяшева А. А., Адутова А.Х.

Внедрение инновационных технологий

Для активизации образовательного процесса, для создания условий эффективного достижения предметных и метапредметных результатов на уроке, выбора и апробации инновационной педагогической технологии создан постоянно действующий практический семинар «Педагогическая мастерская». Предполагается, что в 2023-2024 учебном году данный семинар будет проходить в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

