

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бардымская гимназия имени Габдуллы Тукая»

ПРИНЯТО.  
Заседание педагогического совета.  
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ».  
Директор МАОУ  
«Бардымская гимназия им. Г. Тукая»



Ибрагимова Г. Р.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МАОУ «БАРДЫМСКАЯ ГИНАЗИЯ им. Г. ТУКАЯ»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

с. Барда, 2024

# I. Учебная деятельность

## Учебная деятельность 2024-2025 учебный год

По результатам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 55%, что на 3% ниже прошлогоднего уровня.

Качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования составило от 52% до 84% (средний показатель 70%), что ниже прошлогоднего уровня на 5%.

Следует отметить высокие результаты работы учителей Сенниковой Л.М. – 2Б (КЗ 84%), Мавлютовой Г.С. 4Б класс – (КЗ- 79%).

На уровне основного общего образования качество знаний обучающихся составило 46%, что соответствует прошлогоднему уровню.

Качество знаний составляет от 22% (в 9А классе (Черникова А.Р.) до 80% (в 5Г классе (Акманаев Р.Д.).

Высокий результат имеет 7Б (КЗ 88%) – классный руководитель Тайсина Я.Г..

Качество знаний обучающихся на уровне среднего общего образования составило от 57% (11 класс (Аксаитова Н.Г.)) до 74% (в 10Б классе (Зимасова М.В.)) (средний показатель 66% (что выше прошлогоднего уровня на 16%).

По школе самые низкие показатели по качеству знаний имеют следующие классы:

9А класс (22%) классный руководитель Черникова А.Р.), 9В класс (29%) (классный руководитель Абраков С.Д.).

Качество знаний в % за последние пять лет

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
уровень начального общего образования	86%	75%	76%	75%	70%
уровень основного общего образования	60%	55%	52%	46%	46%
уровень среднего общего образования	66%	55%	68%	50%	66%
Итого	70%	62%	65%	58%	55%

Всего пропущено – 8094 дня, уроков – 42 842. Пропущено на 1 ученика всего 54,7 уроков. По неуважительным причинам 0,13 уроков.

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в форме ЕГЭ, в 9-х классах – ОГЭ.

При подготовке обучающихся к итоговой аттестации было проведено:

- создан банк данных выпускников 11 классов

- проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
- проведены родительские собрания совместно с обучающимися 11 классов, по ознакомлению родителей и обучающихся с процедурой проведения государственной итоговой аттестации
- тренировочные ЕГЭ

В результате бесед с учителями-предметниками было выявлено, что на уроках регулярно осуществлялась подготовка к ЕГЭ. Учителями используются задания из демонстративных вариантов по всем предметам.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

#### Русский язык.

Класс	Количество обучающихся	Число учащихся сдавших экзамен				«5» и «4» в % от общего числа	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по /округу/ /Пермскому краю/	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	18	5	8	5	-	72%	59,8	55,9/56,24	Гасанова Н.М.
9Б	24	12	8	4	-	83%	69,6		Киндяшева А.А.
9В	21	4	8	9	-	57%	57,2		Киндяшева А.А.
9Г	23	8	7	8	-	65%	63,4		Аптукова Ю.Р.
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>26</b>		<b>69,7%</b>	<b>62,9</b>		

По сравнению с результатами ОГЭ 2023 года тестовый балл повысился на 1,3 балла. (В 2023 г. – тестовый балл – **68,4**).

По сравнению с показателем округа, средний балл выше на 7 баллов.

Класс	Количество обучающихся сдавших экзамен	Подтвердили свои оценки	Повысили свои оценки	Понизили свои оценки
9А	18	11	7	-
9Б	24	16	4	4
9В	21	9	4	8
9Г	23	16	7	-
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>12</b>

По результатам видно, что подтвердили свои оценки 60% обучающихся из числа сдаваемых, понизили свои оценки 14% обучающихся.

#### Математика

Класс	Количество	Число учащихся сдавших экзамен	«5» и «4» в % от	успеваемость	Средний	Средний тестовый балл	Ф.И.О. учителя
-------	------------	--------------------------------	------------------	--------------	---------	-----------------------	----------------

	обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	общего числа		тестовый балл	по /округу/ /Пермскому краю/	
Повышенный уровень	26	11	15	-	-	100%	100%	75,7	53,3/51,93	Зимасова М.В.
Базовый уровень 1	22	1	14	6	1	68%	95%	58		Габдукаева Ф.К.
Базовый уровень 2	21	-	7	13	1	33%	95%	50		Батыркаева А.Г.
Элементарный уровень	17	-	5	11	1	29%	94%	49		Дускаева С.Р.
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>61,6%</b>	<b>96,5%</b>	<b>60</b>		

По сравнению с результатами ОГЭ 2023 года тестовый балл повысился на 2,8.(В 2023 г. – тестовый балл – 57,2).

По результатам ОГЭ – 44 выпускника (51%) подтвердили свои оценки, 7 – (8%) понизили свои оценки.

По сравнению с показателем округа, средний балл выше на 6,7 баллов.

Предмет	Количество обучающихся сдавших экзамен	Средний тестовый балл ОГЭ	Средний тестовый балл ОГЭ 2023	Оценка				Успеваемость	КЗ %	Средний балл по Пермскому краю/	Средний балл по округу	Ф.И.О. учителя
				2	3	4	5					
Химия	23	68,4	78	-	3	5	15	100%	87%	63,28	66,6	Балтаева А.И.
История	4	41	54,5	1	1	2		75%	50%	50,96	46,7	Ахматнуров Э.В.
Физика	13	46,8	52,7							51,01	48,0	Акманаев Р.Д.
Биология	17	73,9	72,7							51,06	56,7	Кучукбаева Р.М.
География	27	55,9	50,8							51,67	55,4	Мунасипова Д.Н.
Обществознание	24	67	68,3							50,48	51,0	Махмудова Ф.Ф.
Англ. язык	7	78,4	89,2	-	2	2	3	100%	71%	80,9	76,6	Абраков С.Д., Биктимирова А.Ф.
Информатика и ИКТ	34	68	57,1							53,69	52,4	Адутова А.Х.
Татарский язык	20	77,7	76,9	-	1	5	14	100%	95%			Мусина Л.И.
Литература	1	81								74,61	85,3	Киндяшева А.А.

Предмет	Количество обучающихся сдавших экзамен	Подтвердили свои оценки	Повысили свои оценки	Понизили свои оценки
Химия	23	14	6	3
История	4			4
Физика	13	1		12
Биология	17	12	3	2
География	27	15	7	5
Обществознание	24	16	8	
Англ. язык	7	3	-	4
Информатика и ИКТ	34	23	10	1
Татарский язык	20	15	1	4
Литература	1		1	

По результатам видно, что по обществознанию подтвердили свои оценки 67% обучающихся из числа сдаваемых. По химии 61% обучающихся из числа сдаваемых подтвердили свои оценки, 13% понизили. По истории подтвердили – 100% - понизили свои оценки. По физики – 92% - понизили свои оценки. По биологии подтвердили свои оценки 70,5% обучающихся из числа сдаваемых, 12% понизили свои оценки. По информатике 67,6% обучающихся из числа сдаваемых подтвердили свои оценки и 29% повысили. По географии 55,5% обучающихся из числа сдаваемых подтвердили свои оценки и 18,5% понизили. По татарскому языку 75% обучающихся из числа сдаваемых подтвердили свои оценки.

100 баллов за экзамен получили:

- 4 участника по русскому языку
- 2 участника по информатике
- 2 участника по химии
- 2 участника по обществознанию
- 2 участника по родному (татарскому языку)
- 1 участник по математике

Предмет	Количество 100-балльников	ФИО учителя
русский язык	4	Киндяшева А.А. Аптукова Ю.Р.
информатика	2	Адутова А.Х.
химия	2	Балтаева А.И.
обществознание	2	Махмудова Ф.Ф.
родной (татарский) язык	2	Мусина Л.И.
математика	1	Зимасова М.В.

По итогам ОГЭ 86 выпускников 9 классов успешно окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 100 %. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 9 выпускников (Ахмаров А.И., Ибраева Д.И., Митриева Л.Р., Зимасова Ю.Ш., Мунасипов Н.М., Трутнев К.А., Юсупова А.Р., Кучукова В.Э., Хасанова Л.Э.).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам **среднего общего образования** проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

#### Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

##### Русский язык (ЕГЭ)

Класс	Количество обучающихся	Средний балл ЕГЭ	Средний балл по Пермскому краю/ РФ	Средний балл по округу	Ф.И.О. учителя
11	28	63	65,96	61,0	Аксаитова Н.Г.

По сравнению с результатами ЕГЭ 2023 года средний балл понизился на 6 баллов.

По сравнению с показателем округа, средний балл выше на 2 балла.

##### Математика (ЕГЭ) Профильная

Класс	Количество обучающихся	Средний балл ЕГЭ	Средний балл по Пермскому краю / РФ	Средний балл по округу	Ф.И.О учителя
11	13	69	66,8	65	Тайсина Я.Г.

По сравнению с результатами ЕГЭ 2023 года средний балл повысился на 14,7 баллов.

По сравнению с показателем округа, средний балл выше на 4 балла

##### Математика ЕГЭ (База)

Класс	Количество учащихся	Число учащихся сдавших экзамен				«5» и «4» в % от общего числа	успеваемость	Средний первичный балл	Ф.И.О учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11 (База)	15	7	6	2	-	87%	100%	16	Габдукаева Ф.К.

#### Результаты экзаменов по выбору учащихся 11 классов

Предмет	Количество обучающихся сдавших экзамен	Средний балл ЕГЭ	2022-2023 учебный год	Средний балл по округу	Средний балл по Пермскому краю / РФ	2022-2023 учебный год
Химия	9	68	67	56,3	63,2	Балтаева А.И.
История	6	54	66	51,1	59,6	Ахматнуров Э.В.

Физика	1	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>63,8</b>	<b>66,9</b>	Акманаев Р.Д.
Биология	10	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>52,9</b>	<b>56,8</b>	Кучукбаева Р.М.
Обществознание	12	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>56,5</b>	<b>58,35</b>	Махмудова Ф.Ф.
Информатика и ИКТ	7	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>58,6</b>	<b>62,3</b>	Адутова А.Х.

Вывод:

- По сравнению с результатами ЕГЭ 2023 года средний балл повысился:
    - информатике на 10 баллов
  - По сравнению с результатами ЕГЭ 2023 года средний балл понизился:
    - история на 12 баллов
    - обществознанию на 10 баллов
2. Количество высокобалльников (т.е. набравших 81-100 баллов) – 18 выпускников, что выше прошлогоднего показателя (4)

	2024	2023	2022	2021	2020
Математика (профиль)	5	0	0	3	5
Русский язык	4	7	4	6	13
Литература		1	-	0	1
Обществознание	1	1	1	0	7
Физика	1	0	1	0	1
Химия	2	2	0	0	0
Информатика	2	2	0	1	0
Биология	2	1	0	0	0
История	1	0	0	0	0
Английский язык		0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>27</b>

	Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
1	<b>Математика (база)</b>			-	-	
2	<b>Математика (проф)</b>			-	1 (Тайсина Я.Г.)	5 (Тайсина Я.Г.)
3	<b>Русский язык</b>			-	-	4 (Аксаитова Н.Г.)
4	<b>Обществознание</b>	1 (Махмудова Ф.Ф.)	1		-	1(Махмудова Ф.Ф.)
5	<b>Информатика и ИКТ</b>				-	

6	<b>Химия</b>		2	-	-	
7	<b>Биология</b>		1		-	
8	<b>Физика</b>	1- гимназия	1	-	-	
9	<b>История</b>			-	-	1 (Ахматнуров Э.В.)

На конец 2023-2024 учебного года в 11-ом классе обучалось 28 обучающихся. Все обучающиеся 11-ого класса были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

По итогам годовых оценок 16 обучающихся (57%) имеют оценки «4» и «5».

6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. Имена: Балтаева А.И., Баширова З.И., Галина А.Р., Демина А.В., Маматова А.А., Глитова А.Р.;

1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием. Имя: Халитов А.Л.

Главным для системы образования и Пермского края, и Бардымского округа, также для нашей школы остаются вопросы повышения качества образования, ключевым фактором чего является объективное проведение оценочных процедур.

В 2023-2024 учебном году были проведены региональные обследования: мониторинг функциональной грамотности:

- финансовой грамотности в 8 классе;
- естественно-научной грамотности в 8 классе.

#### Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Естественно-научная грамотность	7	83	5,25	51,45	0	7	17	43	16
2	Финансовая грамотность	8	76	10,08	55,96	0	0	20	41	15
			<b>159</b>	<b>7,56</b>	<b>53,60</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>84</b>	<b>31</b>

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Финансовая грамотность	7 (2022-23)	70	9,93	53,74	0	1	12	45	12
2	Финансовая грамотность	8 (2023-24)	76	10,08	55,96	0	0	20	41	15

Выводы:

- средний тестовый балл повысился на 2,22 баллов

- увеличилось количество ребят написавших на уровень «ниже среднего» на 9% (в 2022-23 учебном году составляло 17%).

**УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (отв. ЗД по УР Барсаева Э.И.)**

	Мероприятия	Сроки	Результат деятельности	Ответственные
1.	Тарификация на 2024-2025 учебный год  Комплектование элективных курсов, спецкурсов и кружков	Август 2024г. Сентябрь 2024г.	Приказы о назначении педагогической нагрузки	Директор Ибрагимов Г.Р. ЗД УВР Барсаева Э.И.
2.	Система работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	С сентября 2024г. по май 2025г.	План работы учителей	ЗД УВР Тайсина Я.Г.
3.	Организация и проведение ГИА выпускников по программам основного общего и среднего общего образования: - разработка планов подготовки; - итоговое сочинение в 11 классах; - собеседование по русскому языку; - формирование БД; - тренировочный ЕГЭ и ОГЭ.	Сентябрь 2024г. В течение учебного года	План мероприятий по подготовке и проведению ГИА	ЗД УВР Барсаева Э.И. учителя предметники классные руководители 9 и 11 классов

**План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в IX и XI классах МАОУ «Бардымская гимназия им. Г.Тукая» /2024 - 2025 учебный год/**

*Цель:* обеспечение организационно – технологических, методических и психолого – педагогических условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в IX и XI классах в 2024-2025 учебном году.

**Задачи:**

1. Разработка и реализация комплекса мер и механизмов организации подготовки и проведения ГИА.
2. Изучение нормативно – распорядительной и инструктивно – методической базы ГИА.
3. Реализация комплекса мер по повышению эффективности информационного обеспечения ГИА в образовательной организации.
4. Создание оптимальных организационных условий подготовки и проведения ГИА.

№	Содержание основных видов работ	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
---	---------------------------------	------------------	---------------	-----------

1.	Изучение нормативной и методической документации по государственной итоговой аттестации	Сентябрь - май	Барсаева Э.И.	Нормативная база
2.	Анализ ГИА по предметам	Август 2024г. ШМО	Учителя предметники	План подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ
3.	Классное собрание для обучающихся 11-х и 9-х классов с целью изучения нормативных документов по государственной итоговой аттестации:	Сентябрь - май	Барсаева Э.И. Классные руководители Мусина Л.И. Дускаева С.Р. Махмудова Ф.Ф. Зимасова М.В. Максеева Н.М.	Протокол собрания, лист ознакомления
4.	Составление планов по подготовки к ГИА учителями – предметниками.	Сентябрь – октябрь 2024г.	Учителя - предметники	
5.	Анализ планов учителей – предметников по подготовке государственной итоговой аттестации выпускников	Сентябрь 2024г.	Барсаева Э.И.	
6.	Проведение первичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь 2024г.	Барсаева Э.И. Классные руководители	База данных
7.	Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ГИА (демонстрационный вариант).	Октябрь 2024г.	Учителя предметники	
8.	Родительское собрание для родителей обучающихся 9 и 11 классов по ознакомлению с нормативными документами по государственной итоговой аттестации.	Сентябрь 2024г., апрель 2025г.	Барсаева Э.И. Классные руководители	Протокол собрания, лист ознакомления
9.	Организация работы педагогов и обучающихся с материалами сайтов <a href="http://fipi.ru">http://fipi.ru</a> , <a href="http://standart.edu.ru">http://standart.edu.ru</a> , <a href="http://reschuege.ru/">http://reschuege.ru/</a> , <a href="http://centeroko.ru">http://centeroko.ru</a> и др.	В течение 2024 -25 учебного года	Учителя предметники	Использование интернет- технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами
10.	Размещение информации о ГИА на сайте и в стенде рекреации образовательной организации	В течение 2024 -25 учебного года	Барсаева Э.И. Адутова А.Х. –учитель информатики	
11.	Инструктаж по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.	Октябрь 2024г. - апрель	Учителя предметники	Инструкции, памятка

		2025г.		участнику ОГЭ и ЕГЭ
12.	Тренировочный ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь 2024г. Март 2025г.	Барсаева Э.И.	Приказ
13.	Анализ результатов ТОГЭ и ТЕГЭ	Ноябрь 2024г. Март 2025г.	Барсаева Э.И.	Справка Составление списка обучающихся, входящих в «группу риска»
14.	Подготовка и проведение итогового устного собеседования по русскому языку	Декабрь 2024г. Февраль 2025г.	Барсаева Э.И. Учителя предметники	Приказ
15.	Посещение уроков в 9 и 11 классах с целью осуществления контроля за подготовкой к ГИА.	Декабрь 2024г.	Барсаева Э.И. Кучумова А.Р. Киндяшева А.А.	Справка
16.	Сбор информации по трудоустройству выпускников.	Ноябрь 2024г. Январь 2025г.	Барсаева Э.И. Классные руководители	
17.	Создание базы данных выпускников 11 и 9 классов.	Ноябрь 2024г. Январь 2025г.	Барсаева Э.И.	База данных выпускников 9 и 11 классов
18.	Подготовка и проведение итогового сочинения в XI классах - в основные сроки; - в дополнительные сроки	Сентябрь – декабрь 2024г. В соответствии с единым расписанием	Барсаева Э.И. Учителя предметники	База данных Приказ
19.	Определение педагогов для участия в ЕГЭ в качестве организаторов ЕГЭ	Январь 2025г.	Барсаева Э.И.	База данных об организаторах ЕГЭ
20.	Определение экзаменов по выбору.	1 кл. – январь 2025г. 9 кл. – январь 2025г.	Барсаева Э.И. Классные руководители	Заявления обучающихся
21.	Практикум для выпускников 11-х классов “Как психологически подготовиться к сдаче выпускных экзаменов”	Февраль 2025г.	Школьный психолог Классные руководители	Психопрофилактика
22.	Проведение тренировочных ЕГЭ по русскому языку и математике в ППЭ.	Март 2025г.	Учителя предметники Барсаева Э.И.	
23.	Занятие по профилактике предэкзаменационного стресса	Май 2025г.	Школьный педагог-психолог	Психопрофилактика
24.	Формирование заявки на аттестаты.	Январь 2025г.	Барсаева Э.И.,	

			Тимганова Э.С.	
25.	Проведение общих родительских собраний и встреч с обучающимися 11 классов по вопросам организации и проведения ЕГЭ с муниципальным администратором ЕГЭ / Исмагиловой Г.Х./	Май 2025г.	Барсаева Э.И.	
26.	Подготовка графика проведения консультаций по экзаменам	Май – июнь 2025г.	Барсаева Э.И.	График
27.	Педагогический совет о допуске обучающихся к итоговой аттестации.	Май 2025г.	Ибрагимова Г.Р. Барсаева Э.И.	Решение педсовета
28.	Назначение ответственных представителей школы для сопровождения обучающихся в ППЭ	Май 2025г.	Барсаева Э.И.	Приказ
29.	Организационная работа в ходе государственной итоговой аттестации выпускников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение экзаменов в гимназии;</li> <li>• организация выпускников к ЕГЭ;</li> <li>• инструктаж классных руководителей по заполнению бланков аттестатов;</li> <li>• представление аттестационных материалов для аттестатов с отличием</li> </ul>	Май – июнь 2024г.	Учителя предметники, классные руководители, Барсаева Э.И.	Инструкции классным руководителям Пакет документов
30.	Формирование отчетов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• классных руководителей;</li> <li>• в УО.</li> </ul>	Июнь 2025г.	Учителя предметники, классные руководители, Барсаева Э.И.	Отчет, приказ, аналитическая справка
31.	Педсовет «Итоги государственной итоговой аттестации выпускников»	Июнь 2025г.	Барсаева Э.И. классные руководители	Приказ

## ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

**Цель:** установление соответствия функционирования и развития образовательного процесса целям образовательных программ и Программы развития гимназии, требованиям ФГОС ОО, выявление положительных и отрицательных сторон деятельности и разработка перспектив дальнейшего совершенствования УВП.

### Качество образовательных результатов

№	Содержание контроля	Цель	Вид, формы, методы	Сроки	Ответственные	Форма
---	---------------------	------	--------------------	-------	---------------	-------

		контроля				обсуждения, представления результатов
<b>I. Предметные результаты обучения</b>						
1.	Успеваемость обучающихся	Мониторинг успеваемости по итогам четверти	Фронтальный	В конце каждой четверти	ЗД УВР Барсаева Э.И.	Педсовет
2.	Обученность обучающихся по русскому языку, математике в 3,8 и 10 классах.	Определение уровня сформированности предметных УУД	Контрольные работы	I полугодие	ЗД УВР Барсаева Э.И. Руководители ШМО	Аналитическая справка Совещание при ЗД УВР
3.	Контроль техники чтения обучающихся 3-х классов	Уровень сформированности навыков чтения	Тематический	В конце II четверти	ЗД УВР Барсаева Э.И. Руководитель ШМО	Аналитическая справка Совещание при ЗД УВР
4.	Преимственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся в 5-х классах при переходе из начальной школы в основную	Объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения эффективности работы по преимущественности в условиях ФГОС.	Тематический	Сентябрь 2024г.	ЗД УВР Барсаева Э.И. Классные руководители 5-х классов, учителя-предметники, учителя начальных классов	Педсовет
5.	Качество преподавания учебных предметов в школе	Определение уровня соответствия преподавания учебных предметов ФГОС	Тематический	Октябрь 2024г.	Заместитель начальника УО Исмагилова Г.Х.	Аналитическая справка
6.	Классно-обобщающий контроль 5 классов «Адаптация обучающихся»	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО.	Классно-обобщающий	Декабрь 2024 г.	ЗД УВР Барсаева Э.И. ЗД МР Киндяшева А.А. Кучумова А.Р.	Педсовет
7.	Тренировочный ОГЭ и ЕГЭ по предметам в	Подготовка к итоговой аттестации	Тематический предупредительный	Ноябрь 2024г.	ЗД УВР Барсаева Э.И.	Справка Собеседование с

	9,11 классах			Март 2025г.		учителями по результатам
	Участие обучающихся в предметных олимпиадах.	Динамика достижений обучающихся в предметных олимпиадах	Анализ результатов участия в олимпиадах по уровням.	В течение года	ЗД УВР Киндяшева А.А.	Аналитическая справка. Отчеты ОО
9.	Участие обучающихся в предметных конкурсах.	Динамика достижений обучающихся в предметных конкурсах.	Анализ результатов участия в предметных конкурсах по уровням.	Май 2025	ЗД МР Киндяшева А.А.	Анализ на итоговом педсовете
10.	Диагностика уровня удовлетворенности обучающихся и родителей результатами образовательной деятельности ОУ.	Выявление положительных и отрицательных влияний образовательной среды. Анализ проблем.	Фронтальный контроль. Анкетирование.	Декабрь 2024г.	Директор Г.Р.Ибрагимова	Аналитическая справка. Административное совещание.

## II. Методическая деятельность

### Анализ методической деятельности за 2023 – 2024 учебный год МАОУ «Бардымская гимназия им. Г.Тукая»

1. В МАОУ «Бардымская гимназия имени Г.Тукая» в 2023-2024 учебном году действовали следующие методические формирования:

- **творческие группы:**

- ✓ «Воспитание гражданина и патриота»
- ✓ «Спорт и здоровье»
- ✓ «Поликультурное содержание образования»
- ✓ «Метапредметная олимпиада»
- ✓ «Профессиональное самоопределение обучающихся»
- ✓ «Педагогическая мастерская»
- ✓ «Школьное пространство»

- **ШМО:**

- ✓ учителей начальных классов
- ✓ учителей математики и информатики
- ✓ учителей иностранного языка
- ✓ учителей-филологов
- ✓ учителей общественно-научных предметов
- ✓ учителей естественно - научных предметов
- ✓ учителей физкультуры
- ✓ учителей предметной области «Искусство»
- ✓ классных руководителей

- **временные рабочие и творческие группы:**

- ✓ МДО – подготовка и проведение единых дней МДО (междисциплинарного обучения)
- ✓ «Юбилей гимназии» - подготовка к юбилею МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» (30-летие)

2. **Единая методическая тема:** «Образовательное пространство гимназии, обеспечивающее личностную, социальную и профессиональную успешность педагогов»

#### **Методическая тема на 2023-2024 учебный год:**

«Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент профессионального развития»

**Цель:** разработка механизмов эффективной реализации индивидуального образовательного маршрута педагога.

## **Задачи:**

1. Определить точки роста каждого педагога через реализацию индивидуального образовательного маршрута (до 90% педагогов будут иметь ИОМ). Для этого организовать: обучающие семинары, консультации и собеседования.
2. Организовать диссеминацию опыта педагогов, успешно практикующих инновационные формы и методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по ФГОС (организация практикумов, мастер-классов педагогами, ведущими инновационную деятельность).
3. Вести планомерную работу по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО.
4. Продолжить работу по повышению квалификации молодых и вновь прибывших педагогов (наставничество, методическая помощь).
5. Сохранить положительную динамику роста качества образовательных результатов (успевающих на «4» и «5») 2021-22 учебного года на уровне НОО – до 86%, ООО – до 60%, СОО – до 68%.
6. Вести систематическую работу с одарёнными детьми (выявление, поддержка и развитие талантов детей)
7. Создать равные условия для слабоуспевающих детей и детей ОВЗ, через индивидуально-дифференцированный подход
8. Изучить принципы формирования функциональной грамотности обучающихся на базе своего предмета
9. Вовлечь в инновационную деятельность не менее 45% педагогов (в т. ч. молодых педагогов)

**Приоритетные направления развития гимназии** – это направления, обозначенные в Программе развития гимназии «Школа – пространство развития», разработанной на 2019-2024 годы:

✓ «Территория диалога культур»

Цель - обеспечение условий для развития социализированной личности, способной выстраивать конструктивные отношения с представителями разных культур, создавать и реализовывать разные проекты личностно-значимой и социально-значимой направленности в поликультурном пространстве социума, края, России, мира;

✓ «Территория творчества»

Цель - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

✓ «Территория выбора»

Цель – формирование социально адаптированной личности обучающегося, социальное, профессиональное и гражданское самоопределение гимназиста;

✓ «Территория роста»

Цель - создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности педагогов школы, необходимых для достижения высокого качества образования и успешного развития школы;

✓ «Территория сотрудничества»

Цель – создание системы работы с родителями обучающихся и социальными партнерами, базирующейся на принципе развивающего взаимодействия.

### Количественный и качественный состав педагогического коллектива

- количество всего педагогов (включая руководителей, без педагогов, находящихся в декретном отпуске (4 человека)) – 51
  - количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 20 (35%)
  - количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 16 (35%)
  - количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности – 8 (16%)
- без категории – 4 (8%)
- количество педагогов, повысивших квалификационную категорию в течение учебного года: на высшую - **0**, на первую - **3**, на СЗД - **0**.  
Подтвердили высшую квалификационную категорию **4** человека.

Категория	2017-18	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	25 (50%)	25 (49%)	25 (43,9%)	25 (48%)	22 (41%)	20 (38%)	18 (35%)
1 категория	12 (24%)	14 (27%)	14 (24,6%)	16 (31%)	17 (31%)	16 (31%)	18 (35%)
соответствие	6 (12%)	7 (14%)	12 (21%)	7 (13%)	13 (24%)	12 (23%)	8 (16%)
б/к	8 (16%)	5 (10%)	6 (10,5%)	4 (8%)	4 (7%)	4 (8%)	4(8%)
Всего учителей	50	51	57*	52**	54***	52****	51

\*основные педагогические работники (52 человека) + администрация (3 чел.) + внешние совместители (2 человека)

\*\*52 человека, в том числе администрация 3 человека (без педагогов, находящихся в декретном отпуске (5 человек))

\*\*\* 54 человека, в том числе администрация 3 человека (без педагогов, находящихся в декретном отпуске (5 человек))

\*\*\*\*52 человека, в том числе администрация 3 человека (без педагогов, находящихся в декретном отпуске (4 человека))

\*\*\*\* 51 человек, в том числе администрация 3 человека (без педагогов, находящихся в декретном отпуске (4 человека))

### 3. Повышение квалификации педагогических кадров

Количество педагогов, повысивших квалификацию	Курсы повышения квалификации	Групповые (тематические педсоветы, семинары, вебинары, практикумы, круглые столы, фестивали, мастер-классы и др.) - указать какие формы и сколько педагогов	Индивидуальные (ИОМ, стажировка, самообразование, консультирование и тд.) указать какие формы и сколько педагогов	Другие формы
Школьный уровень	-	Семинар - 18 Педсоветы – 3 Мастер-класс – 17	ИОМ – 21 педагог	Единый методический день – 38 человек

Муниципальный уровень	-	Вебинар – 2 Семинар - 6 Мастер-класс – 6 Практикум – 2		
Региональный	13	Вебинар – 30 Семинар - 4 Мастер-класс – 2	ИОМ – 1 (в рамках КПК)	
Федеральный	4	Вебинар – 5 Семинар - 2 Мастер-класс – 1		

#### Формы повышения квалификации в образовательном учреждении

Для работы в направлении повышения квалификации педагогов используется такая форма, как **Единый методический день**. Он прошел один раз – 3 декабря 2023 года

- ✓ Единый методический день «Методический калейдоскоп»: было представлено 6 открытых уроков по разным предметам и классам. Педагоги имели возможность посмотреть один урок своей предметной области. После этого проанализировать и обсудить просмотренные уроки.

Поведено два семинара:

1. «Наставничество в школе: перспективы развития» (20 октября 2023 г.)
2. «Технология исследования урока» (5 декабря 2023 г.)

#### 4. Публикации педагогов на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях.

№	ФИО педагога	Тема публикации	Уровень (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный)	Адрес, ссылка, место публикации	Дата
1	Адутова Альфия Хабибзяновна	Урок информатики в 7 классе “Файлы и файловые структуры”	федеральный	сетевое издание “Фонд 21 века”	05.03.2024
2	Адутова Альфия Хабибзяновна	5 электронных образовательных	федеральный	Библиотека АИС “ЭПОС”	19.04.2024

		материала		
--	--	-----------	--	--

**5. Участие педагогов на НПК, выступления на НПК** (муниципальный, краевой и всероссийский уровни) Участие – указываете количество по уровням.

**Участие в НПК**, чтениях и других методических мероприятиях:

№	ФИО	уровень	Название мероприятия	Тема выступления
1.	Тагирова Алина Даяновна	межрегиональный	XI “Межрегиональная научно-практическая конференция имени Р.У. Халитова	Выступление с исследовательской работой «Ведущая за собой»
2.	Адутова Альфия Хабибзяновна	Региональный	Цикл вебинаров для педагогов, посвященный обзору опыта и перспективам использования ФГИС «Моя школа» и Библиотеки АИС «ЭПОС»	Опыт и перспективы использования Библиотеки АИС ЭПОС 19.04.2024 дистанционно
3.	Кучукбаева Р. М.	Школьный	Общешкольное родительское собрание “Здоровье детей в наших руках”	Участие в региональном проекте “Школа - территория здоровья” как ресурс здоровьесориентированного поведения обучающихся»
4.	Курлищук Ханифа Минахатовна	Региональный	IX заседание историко-краеведческого клуба “Энтузиаст”	100 лет Бардымскому району 27.03.2024 очно
5.	Тагирова Алина Даяновна	Региональный вебинар	«Семья как корневая ценность в развитии личности ребёнка: родительское просвещение и новые формы взаимодействия» ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	Практики взаимодействия с семьёй в системе воспитания класса ( дистанционное выступление в форме мастер- класса)
	<b>Количество участников по уровням:</b> Школьный – 1 Муниципальный – 0 Межмуниципальный – 0 Межрегиональный – 1			

	Региональный –3 Федеральный – 0		
--	------------------------------------	--	--

**6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства** и результативность участия (укажите уровень участия: школьный, муниципальный, региональный, федеральный; форму участия: очный, дистанционный; результативность участия: участие, призер, победитель)

№	ФИО	Название конкурса, учреждение-организатор этого конкурса	Уровень (инстит., муницип., регион., федер., междунар.)	Форма участия (очный, дистанционный, заочный)	Результат (место, участие, диплом, грамота, сертификат...)
1.	Мусина Л.И.	Региональный этап "Учитель года - 2024" в номинации "Учитель родного языка"	Региональный	очная	Сертификат участника
2.	Кучукбаева Р.М.	ПНПО	Региональный	заочно	победитель
3.	Тагирова А.Г.	Учитель года России 2024 Советник года	муниципальный региональный	очно очно	Абсолютный победитель Участник, сертификат
4.	Адутова Альфия Хабибзяновна	Профи 2023	Международная	дистанционно	Участник, сертификат
5.	Имашева Д.Р.	“Лучшая разработка коррекционного занятия” “ММПО”	Муниципальный муниципальный	очно очно	Победитель участие, сертификат
6.	Абраков С.Д.	Метапредметная олимпиада для учителей в номинации «Интерпретация текста»	Муниципальный	очно	Призёр
7.	Биктимирова А.Ф.	Метапредметная олимпиада для учителей в номинации «Интерпретация текста»	Муниципальный	очно	Участие
8.	Латыпова Г.Р.	Метапредметная олимпиада для учителей	Муниципальный	очно	Участие

		в номинации «Интерпретация текста»			
9.	Имашева Д.Р.	Метапредметная олимпиада для учителей в номинации «Интерпретация текста»	Муниципальный	очно	Участие
10.	Минкина Р.Р.	Метапредметная олимпиада для учителей в номинации «Интерпретация текста»	Муниципальный	очно	Участие
11.	Игенбаева И.Р.	Метапредметная олимпиада для учителей в номинации «Интерпретация текста»	Муниципальный	очно	Участие
12.	Сенникова Л.М.	Метапредметная олимпиада для учителей в номинации «Интерпретация текста»	Муниципальный	очно	Участие
13.	Абракова Р.Д.	Метапредметная олимпиада для учителей в номинации «Интерпретация текста»	Муниципальный	очно	Участие
Всего:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- институционный уровень - 0 педагогов</li> <li>- муниципальный уровень - 10 педагогов</li> <li>- региональный уровень - 2 педагога</li> <li>- федеральный уровень – 0 педагогов</li> <li>- международный уровень - 1 педагог</li> </ul>					

## 7. Организация работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников

7.1. Выявление профессиональных запросов и затруднений педагогических работников. Используемые в ОО формы диагностики для выявления профессиональных запросов и затруднений и количество педагогических работников по каждой форме:

№	Формы диагностики	Количество педагогов
1.	Диагностика профессиональных компетенций на основании стандартизированных оценочных процедур	Участие в апробации диагностических материалов по выявлению профессиональных дефицитов и профессионального уровня педагогов образ организаций Пермского края 22.04.- 29.04. 2024 – 20 учителей
2.	Самодиагностика профессиональных компетенций на основании рефлексии профессиональной деятельности	21 (разработан ИОМ и есть продукт реализации ИОМ)
3.	Диагностика профессиональных компетенций на основании результатов профессиональной деятельности	9 (вывод по посещённым урокам, в том числе во время ЕМД)
4.	Диагностика профессиональных компетенций на	-

основании экспертной оценки практической (предметно-методической или управленческой) деятельности	
---	--

### 7.2. Мероприятия по преодолению профессиональных затруднений, используемые в ОО:

№	Мероприятия	Количество педагогов
1.	Курсы повышения квалификации	24
2.	Профессиональное самообразование	21 (разработаны ИОМы,)
3.	Деятельность педагога в профессиональном сообществе	52 педагога состоят в муниципальных методических объединениях
4.	Участие педагога в методической работе образовательной организации	Проведение открытых уроков на Едином методическом дне в школе – <b>12</b> человек
5.	Другое	

### 7.3. Форма педагогического продукта, полученного в результате реализации ИОМ:

№	Продукт	Количество педагогов
1.	Серии учебных занятий (практические работы и т. п.)	6
2.	Методическая продукция (критерии оценивания образовательных результатов, методические рекомендации, программы, серия заданий и т. п.)	12
3.	Творческий отчёт	-
4.	Педагогический проект	1
5.	Доклад, выступление	1
6.	Сайт педагога/руководителя	-
7.	Отчёт о результатах (ходе) инновационной деятельности	1
8.	Презентация опыта работы по выявленной проблеме	1
9.	Другое	

### 8.Использование современных образовательных технологий педагогамиОО (какие, как ведется мониторинг).

- 1) Технология проблемного обучения
- 2) Технология интеллект-карт
- 3) Технология развития критического мышления
- 4) Технология формирующего оценивания
- 5) It-технологии (использование интернет-платформ и т. п.)
- 6) Проектная технология

- 7) Технологии развития творческих способностей
- 8) Технология проведения дискуссий
- 9) Здоровьесберегающие технологии
- 10) Игровые технологии
- 11) Технологии развивающего обучения
- 12) Технология смыслового чтения
- 13) Технология проектной задачи
- 14) Блочная технология
- 15) Разноуровневое обучение
- 16) Групповые способы обучения
- 17) Перевернутый класс
- 18) Приёмы сингапурской технологии обучения

Педагоги проводят открытые уроки и мастер-классы на Едином методическом дне

#### **9.Количество молодых специалистов в ОО, мероприятия по их адаптации и поддержке.**

Деятельность ОО по внедрению и реализации наставничества педагогических работников:

##### **Нормативно-правовые акты, принятые в ОО:**

- 1) Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая»» (№419 от 12.12.2022);
- 2) Приказ о закреплении наставнических пар (№438 от 19.12.22).

**Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и реализуемых в ОО – 2;**

##### **Формы наставничества, используемые в ОО:**

- «педагог – педагог»;

##### **Формы взаимодействия наставника и наставляемого:**

- «опытный педагог – молодой специалист».

**Формы поощрения и мотивации наставника и наставляемого** – наставник стимулируется финансово (2 раза в год по результатам деятельности).

**Результат реализации программ наставничества** - в 2023-2024 учебном году в школе работало 4 молодых педагога. К каждому из них был прикреплен наставник. Каждый из них принимает участие в школьных методических семинарах и ЕМД. Команда педагогов сопровождает участие молодых педагогов в конкурсе «Учитель года-2024»: Тагирова А.Г. стала абсолютным победителем в номинации «Социально-педагогическая», 2 года проработав классным руководителем и советником директора по воспитанию (наставник Филинова Ф.С.)

**10. Деятельность по реализации Концепции развития этнокультурного образования в Пермском крае** на период 2022-2024 годов, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26.01.2022 № СЭД-26-01-06-56 в текущем учебном году (направления, формы, охват и тд.).

В 2023-24 уч. году в гимназии была продолжена работа по созданию условий для формирования и развития этнокультурной компетентности обучающихся. Творческая группа учителей под названием «Этнокультурное содержание образования и воспитания» проводят в течение года ряд мероприятий в этом направлении.

1. Второй год в гимназии проводится заключительный этап **Краевой олимпиады по родному языку, культуре и истории края для детей, обучающихся в образовательных организациях Пермского края с этнокультурным компонентом** (24.11.2023). В олимпиаде участвовали 6 обучающихся из 7-11 классов, Аптукова Алсу, ученица 7А класса, заняла III место.
2. Мероприятия, посвящённые международному дню родного языка: уроки татарского, русского языков проходили в игровой форме с использованием викторин, квестов на тему; также прошли библиотечные уроки.
3. Участие в Международных и региональных образовательных акциях «Международный диктант по башкирскому языку», «Этнографический диктант», «Тотальный диктант» (общее количество участников: 56 обучающихся, 19 учителей)

#### **Международные образовательные акции**

Название мероприятия	Форма	Участники	Охват - количество
«Большой этнографический диктант»	Занятие	Учителя, обучающиеся 8-10 классов	Учителей- 18, обучающихся - 24
«Международный диктант по башкирскому языку»	Занятие	Учителя, обучающиеся 8 класса	Учителей- 15, обучающихся - 25

4. Мероприятия, посвящённые **138-летию Габдуллы Тукая**. Традиционным стало проведение в эти дни МДО – дня междисциплинарного обучения «Мир Тукая» («Тукай дөнъясы»), конкурсов рисунков и поделок, классных часов, посвящённых жизни и творчеству Тукая.

5. Участие в **конкурсах** муниципального, краевого и всероссийского уровней:

1. Был проведён школьный и краевой этапы **II краевого** конкурса чтецов «**Тукайны укыйбыз**» («Читаем Тукая») (с 1 по 26 апреля 2024 года в онлайн формате, в гимназии был проведён Гала-концерт и награждение участников). В школьном этапе конкурса участвовали 32 гимназиста, на краевом – 22.

Всего в краевом конкурсе участвовали 165 человек. Участников из гимназии -26; победителей -11, призёров -11. Призёрами и победителями стали следующие участники:

№	Фамилия, имя выступающего	класс	руководитель
<b>Номинация «Тукай на татарском»</b>			
1.	Туктамышев Инсаф 4Б класс, 10 лет	Дипломант II ст.	Мавлютова Гузалия Самигуловна
2.	Тляшев Арсен 8А класс, 14 л.	Дипломант II ст	Киндяшева Альбина Аухатовна
3.	Ибрагимов Гузель, 8А, 14	Дипломант I ст	Киндяшева Альбина Аухатовна

	лет		
4.	Раимова Азалия, 3В класс, 9лет	Дипломант I ст	Мавлютова Гузалия Самигуловна
5.	Мунасилов Наргиз 9Б класс, 15 лет	Дипломант II ст	Музина Лилия Ильсуровна
<b>Номинация «Тукай на русском»</b>			
1.	Юрушбаева Рания 1В класс, 7лет	Дипломант I степени	Филинова Фариди Сейтжановна
2.	Мазитов Арсен 1Бкласс, 7 лет	Дипломант III	Сенникова Лилия Минзяновна
3.	Тимганова Юлия 3А класс, 10 лет	Дипломант III	Латыпова Гульфица Рафиковна
4.	Киндяшев Ильяс, 4А класс, 10 лет	Дипломант I степени	Хасанова Айсылу Саитзяновна
5.	Газизова Арина, 6А класс	Дипломант III	Аптукова Юлия Резилевна
6.	Исмагилов Рамис 9В, 15 лет	Дипломант III	Киндяшева Альбина Аухатовна
7.	Трутнев Карим, 9Б класс, 15 лет	Дипломант I степени	Киндяшева Альбина Аухатовна
<b>Номинация «Тукай на языках мира»</b>			
1.	Мусин Тимур, 2б класс, 9лет	Дипломант II степени	Абраков Салават Дамирович
2.	Кучукбаева Изабелла, 3«А» класс, 9 лет	Дипломант II	Имайкина Лариса Марселовна
3.	Тукачев Умар, 3В класс , 9 лет	Дипломант III	Мавлютова Гузалия Самигулловна
4.	Киндяшев Ильяс, 4А класс, 10 лет	Дипломант I степени	Игенбаева Ильзира Рамизовна
	Ахмарова Арина, 6 а класс, 12 лет	Дипломант I степени	Игенбаева Ильзира Рамизовна,
5.	Башаров Самир, 5 б класс, 11 лет	Дипломант I степени	Абраков Салават Дамирович
6.	Аптукова Алсу, 7А класс, 12 лет	Дипломант I степени	Игенбаева Ильзира Рамизовна
7.	Хасанова Лидия, 9 б класс, 15 лет	Дипломант I степени	Биктимирова Альфина Фаритовна

8.	Яппаров Максим 10 а класс, 16 лет,	Дипломант I степени	Абраков Салават Дамирович
9.	Каримова Эвелина 10 б класс, 16 лет	Дипломант III	Биктимирова Альфина Фаритовна

2. **Международный литературный конкурс «Джалилевские чтения»** 8 победителей краевого этапа, 8 призёров. Призовое место у Тляшева Арсена (8А кл) на международном этапе в г.Казани.

3. **VI Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»** (ГБУ «Пермский краевой УМЦ «Авнгарт»): 13 участников из гимназии, 2 победителя: Трутнев Карим 9Б кл., Аптукова Алсу 7А кл.

4. **I Краевой конкурс «Татар малае»:** 6 участников, 1 победитель, 4 призёра.

#### **6. Участие учителей и обучающихся в региональных олимпиадах и конференциях**

-Всероссийская «8-ая Уральская» научно-практическая конференция краеведов: «Татары бассейнов рек Тулва, Сылва, Ирень, Шаква и Мулла, Бардымский район: история и современность» (14.06.2024, 4 участника: Махмудова Ф.Ф., Ахматнуров Э.В., Мунасипова Д.Н., Курлищук Х.М.)

7. Участие в **Международной олимпиаде по русскому языку для школ с родным(нерусским) языком обучения** в г.Казань (12-15 июня 2024 года) - 5 участников, 2 призёра: Гайсина Риана, 8А(учитель Киндяшева А.А.), Сакаев Артур, 8Б (учитель Имайкина Р.С.)

**11.** Проблемы, с которыми столкнулись при реализации ФООП и обновленных ФГОС.

На основе федеральных рабочих программ были внесены изменения- обновлены рабочие программы и составлены тематические планы. Заказ учебников был сделан.

**12.** Позитивные изменения в содержании деятельности ОО, методические находки года, формы работы, формирующие новые профессиональные компетенции педагога.

- Участие в региональном проекте “Школа - территория здоровья” как ресурс здоровьесориентированного поведения обучающихся (проведение акций, мероприятий, «Дня здоровья»);

- Использование такой формы КТД как Творческий концерт обучающихся и учителей: Юбилейный концерт, посвящённый 30 -летию гимназии (ноябрь), Благотворительный концерт «За своих» (март), победа хора учителей гимназии в муниципальном профсоюзном конкурсе;

- Театральные постановки школьного театра гимназистов и учителей (выступления в школах округа);

- продолжается работа по использованию формы Единого методического дня как инструмента для повышения профессиональной компетенции педагогов.

#### **13. Предложения РУО по организации семинаров, НПК и других мероприятий на уровне округа**

- Провести семинары или КПК по изучению современных педагогических технологий (Технология формирующего оценивания, Сингапурские методики обучения), технологий работы с детьми ОВЗ. Провести курсы с очным обучением – пригласить преподавателя из ИПКРО для работы с группой учителей. Небольшой курс по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ- курс с учётом внесённых изменений в пакет заданий и критерии.

- Семинар или НПК (если где-то наработан опыт) по системе работы с обучающимися по профессиональному самоопределению
- Провести семейный фестиваль «Жриамули» с командой педагогов ПГПУ под руководством Смирнова на базе гимназии.
- Тренинги для педагогов, направленные на профилактику профессионального выгорания и его преодоление.

### **Методическая тема на 2024-2025 учебный год:**

«Создание оптимальных условий в школе для профессионального творческого роста каждого учителя»

**Цель:** проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов.

### **Задачи:**

1. Определить точки роста каждого педагога через построение им индивидуального образовательного маршрута (до 90% педагогов будут иметь ИОМ). Для этого организовать: обучающие семинары, консультации и собеседования.
2. Организовать диссеминацию опыта педагогов, успешно практикующих инновационные формы и методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по ФГОС (организация практикумов, мастер-классов педагогами, ведущими инновационную деятельность).
3. Создать службу внутреннего аудита для совершенствования качества урока.
4. Продолжить работу по повышению квалификации молодых и вновь прибывших педагогов (наставничество, методическая помощь).
5. Сохранить положительную динамику роста качества образовательных результатов (успевающих на «4» и «5») 2020-21 учебного года на уровне НОО – до 86%, ООО – до 60%, СОО – до 66%.
6. Выявление, поддержка и развитие талантов детей
7. Создать равные условия для слабоуспевающих детей и детей ОВЗ, через индивидуально-дифференцированный подход
8. Изучить принципы формирования функциональной грамотности обучающихся на базе своего предмета
9. Вовлечь в инновационную деятельность не менее 45% педагогов (в т. ч. молодых педагогов)

## **Методическая деятельность в 2024-2025 учебном году**

### **Тематические педагогические советы**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Аналитико-проектировочный педсовет «Итоги образовательной деятельности гимназии за 2024-2025 учебный год и перспективы развития	30 августа 2024	Коллективное планирование.	Ибрагимов Г.Р. Барсаева Э.И

	на 2024-2025 учебный год». Утверждение учебного плана на 2024-25 учебный год. Утверждение ООП ООО и рабочих программ.		Предложения коллектива по работе в 2024-2025 учебном году. Утверждение плана работы гимназии на учебный год.	Филинова Ф.С. Киндяшева А. А. Кучумова А.Р
2.	Педагогический консилиум «Состояние адаптации учащихся к условиям обучения в 5 классе». Результаты анкетирования родителей и учащихся о трудностях адаптации. I этап – особенности развития учащихся к окончанию обучения в начальной школе. Особенности организации УВП с выпускниками начальной школы. II этап – Итоги адаптации учащихся к условиям обучения в 5 классе.	Октябрь-декабрь 2024г.	Обеспечение преимущества в обучении.	Барсаева Э.И Филинова Ф.С. Киндяшева А.А
3.	Эффективное использование возможностей электронных образовательных ресурсов, таких как ФГИС «Моя школа» и другие.	Февраль-март 2025г.	Знакомство с возможностями электронных образовательных ресурсов.	Ибрагимова Г.Р. Барсаева Э.И Филинова Ф.С. Киндяшева А. А. Кучумова А.Р
4.	Итоговый педсовет по результатам деятельности творческих групп, методических школ и ШМО	Июнь 2025 г.	Анализ деятельности творческих групп, методических школ и ШМО по направлениям	Киндяшева А. А. Кучумова А.Р

### Работа методического совета.

	Мероприятия	Сроки	Результат деятельности	Ответственные
1.	Обсуждение Единая методическая тема года: содержание и план деятельности по ее реализации. Утверждение учебных программ. Рассмотрение содержания образовательных программ спецкурсов, элективных курсов, курсов по выбору и кружков.	Август 2024	Проект плана работы на 2024-25 учебный год Утверждение образовательных программ различных курсов	Барсаева Э.И Филинова Ф.С. Киндяшева А. А. Кучумова А.Р
2.	Заседание с руководителями ШМО и ТГ. Требования к планированию деятельности объединений педагогов по выбранной методической теме.	Сентябрь 2024	Координация управления деятельностью педагогических объединений	Киндяшева А. А.

3.	Утверждение планов работы творческих групп учителей и ШМО, Школ.	Сентябрь 2024	Утверждение планов ШМО, ТГ.	Киндяшева А. А.
4.	Анализ результатов деятельности по единой методической теме года	Май 2025	Оценка методической деятельности, проблемы и пути их преодоления, определение темы на новый учебный год	Барсаева Э.И Филинова Ф.С. Киндяшева А. А. Кучумова А.Р

### Методические семинары

	Мероприятия	Сроки	Результат деятельности	Ответственные
1.	Семинар «Возможности ФГИС «Моя школа»»	Октябрь 2024	Познакомить с возможностями ФГИС «Моя школа», и на практике показать функциональные возможности платформы.	Киндяшева А.А Кучумова А.Р
2.	Проведение методических совещаний по технологиям обучения сложного контингента обучающихся, а также по поддержке и развитию одаренных детей.	Ноябрь 2024	Определить цели и задачи работы со сложным контингентом обучающихся и одаренными детьми, подобрать технологии эффективного обучения. Составить и утвердить план работы в данном направлении.	Киндяшева А. А. Кучумова А.Р
3.	Аттестация педагогических работников в рамках Требований профессиональных стандартов. Особенности заполнения портфолио.	Сентябрь – октябрь 2024 г. По запросу аттестующихся педагогов, в течение года	Соотнесение профстандарта и требований к аттестации педагогов. Выработка единых подходов.	Киндяшева А.А

### Единый день междисциплинарного обучения (МДО)

	Мероприятия	Сроки	Результат деятельности	Ответственные
1.	МДО «Удивительный мир творчества Г.Тукая», посвященный жизни и творчеству татарского поэта для обучающихся 3,6 классов.	Апрель 2025г.	Классный час, татарская литература, изо, технология.	Киндяшева А.А. Кучумова А.Р
2	МДО «Память и слава в сердцах поколений», посвященный 80-летию со дня победы в ВОв для обучающихся 4, 5, 8 классов	Март - Апрель 2025г.	Классный час, история, англ.яз., математика, литература (написать фронтальное письмо, сделать макет, плакат).	Киндяшева А. А. Кучумова А.Р

3.	Заккрытие года семьи МДО 3 «Моя семья – моя гордость», посвященный году Семьи для 4, 6 классов.	Декабрь 2024г.	Классный час, литература, татарская литература, история (семьи великих людей), изо или технология.	Киндяшева А. А. Кучумова А.Р
----	---	----------------	--	---------------------------------

### Единый методический день (ЕМД)

	Мероприятия	Сроки	Результат деятельности	Ответственные
1.	Возможности ФГИС «Моя школа» на уроке.	Декабрь 2024г.	Консультация и проведение открытых уроков разработанных с использованием платформы ФГИС «Моя школа».	Киндяшева А. А. Кучумова А.Р Барсаева Э.И Филинова Ф.С.
2	- В рамках конкурса учительского мастерства «Учитель года»: Рамка эффективного урока. Использование современных пед.и инф.технологий в рамках ФГОС.	Декабрь 2024г.	Консультация и проведение открытых уроков.	Киндяшева А. А. Кучумова А.Р Барсаева Э.И Филинова Ф.С.
3.	- Технологии работы с текстом учебных заданий для формирования читательской грамотности обучающихся.	Март 2025г.	Консультация и проведение открытых уроков по формированию читательской грамотности обучающихся.	Киндяшева А. А. Кучумова А.Р Барсаева Э.И Филинова Ф.С.

### Школьный конкурс учительского мастерства «Учитель года»

	Мероприятия	Сроки	Результат деятельности	Ответственные
1	Рамка эффективного урока. Использование современных пед.и инф.технологий в рамках ФГОС.	Декабрь 2024г.	Учителя начальных классов	Киндяшева А.А Кучумова А.Р