

Согласовано на заседании
педагогического совета
от 21.03.2024., протокол № 7

Директор МАОУ «Бардымская гимназия
им. Г. Тукая»

 /Г.Р. Ибрагимова/


ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» Бардымского
муниципального района Пермского края по итогам 2023 года
по состоянию на 1 апреля 2024 года

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Информационная справка об образовательной организации:

Тип	Общеобразовательная организация
Статус	Государственное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное образовательное учреждение
Ведомственное подчинение	Управление образования администрации Бардымского муниципального района
Лицензия	№5841 от 17.04.2017г. выдана на срок - бессрочно
Аккредитация	№937 от 22.04.2016г.
Контактные данные	<ul style="list-style-type: none">• Адрес: 618150, Пермский край, Бардымский район, с.Барда, ул. Лесная, д.24;• Тел: (34292) 2-03-56;• E-mail: gymnbarda@mail.ru• Официальный сайт: http://gimnazija.ucoz.ru/
Директор	Ибрагимова Гульнара Ревовна

Постановлением главы администрации Бардымского района Пермской области №263 от 07.07.1999г. была создана «Бардымская средняя общеобразовательная школа №1 № со статусом экспериментальная педагогическая площадка по теме «Создание модели национальной школы – гимназии». Решением аккредитационной коллегии департамента образования и науки №191 от 13.02.2001г. образовательному учреждению присвоен статус МОУ «Бардымская гимназия». Постановлением главы администрации муниципального Бардымского района Пермского края от 28.11.2016г. №491 2016г. MAOY «Бардымская гимназия» переименовано MAOY «Бардымская гимназия им. Г. Тукая»

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 01.09.2023г.

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного	По программам адаптивного обучения

			уровня	
1	3	71		
2	3	72		4
3	4	93		1
4	3	66		
ИТОГО	13	302		
5	4	88		1
6	4	84		3
7	4	84		3
8	3	77		1
9	4	86		1
ИТОГО	19	419		
10	2	34		
11	1	28		
ИТОГО	3	61		
ВСЕГО	35	783		14

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100 %	100 %
На «4» и «5»%	-	75%	72%	76%	49%	61%	42%	30%	51%	55%	64%	58 %

ВЫВОДЫ:

По результатам 2022-2023 учебного года успеваемость составила 99%, (1 выпускник 9 класса (Тляшев А.) оставлен на осень), качество знаний – 58%, что на 7% ниже прошлогоднего уровня.

Качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования составило от 52% до 87% (средний показатель 75%), что ниже прошлогоднего уровня на 1%.

Следует отметить высокие результаты работы учителей Латыповой Г.Р. – 2А (КЗ 87%), Мавликаевой Л.М. 4Г класс – (КЗ- 86%).

На уровне основного общего образования качество знаний обучающихся составило 46%, что ниже прошлогоднего уровня на 6%.

Качество знаний составляет от 14% (в 8А классе (Черникова А.Р.) до 93% (в 5А классе (Аптукова Ю.Р.).

Более высокие результаты имеют 6Б (КЗ 88%) – классный руководитель Тайсина Я.Г..

Качество знаний обучающихся на уровне среднего общего образования составило от 55% (10 класс (Аксаитова Н.Г.)) до 67% (в 11Б классе (Кучукбаева Р.М.)) (средний показатель 50% (что ниже прошлогоднего уровня на 18%).

По школе самые низкие показатели по качеству знаний имеют следующие классы:

8А класс (14%) классный руководитель Черникова А.Р.), 8В класс (19%) (классный руководитель Абраков С.Д.).

3.2.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний тестовый балл по математике	Средняя тестовый балл по русскому языку
71	71	71	12	57,2	68,4

Предмет	Количество обучающихся сдавших экзамен	Средний тестовый балл ОГЭ	Оценка				Успеваемость	КЗ %
			2	3	4	5		
Химия	5	78		1		4	100%	80%
История	2	54,5			2		100%	100%
Физика	7	52,7		2	4	1	100%	71,4%
Биология	12	72,7		1	5	6	100%	91,6%
География	32	50,8	1	13	12	6	96,8%	56,2%
Обществознание	21	68,3		1	13	7	100%	95,2%
Англ. язык	6	89,2			1	5	100%	100%
Информатика и ИКТ	41	57,1		21	12	8	100%	48,7%
Татарский язык	10	76,9			3	7	100%	100%

ВЫВОДЫ:

По результатам ОГЭ по русскому языку в 9 А классе – 10 выпускников подтвердили свои оценки, 12 выпускника повысили, а 3 выпускников понизили

свои оценки. В 9Б – 13 выпускников подтвердили свои оценки, 8 выпускника повысили, а 2 выпускников понизили свои оценки. В 9В – 11 выпускников подтвердили свои оценки, 11 выпускника повысили, а 1 выпускник понизили свои оценки.

По сравнению с районным показателем, средний балл выше на 10,2.

По результатам ОГЭ по математике в повышенной группе – 4 выпускника повысили свои оценки, 12- подтвердили свои оценки.

По сравнению с районным показателем, средний балл выше на 8,1.

По результатам видно, что по обществознанию подтвердили свои оценки 62% обучающихся из числа сдаваемых, а 33% понизили свои оценки. По химии 80% обучающихся из числа сдаваемых подтвердили свои оценки, 20% понизили. По истории подтвердили – 50%, 50% - понизили свои оценки. По физики – 14% - подтвердили, 14% повысили свои оценки, 72% - понизили свои оценки. По биологии подтвердили свои оценки 58% обучающихся из числа сдаваемых, 17%т – повысили, а 25% понизили свои оценки. По информатике 48,7% обучающихся из числа сдаваемых подтвердили свои оценки и 39% понизили. По географии 37,5% обучающихся из числа сдаваемых подтвердили свои оценки и 50% понизили.

100 баллов за экзамен получили:

- 6 участников по русскому языку
- 1 участник по информатике
- 1 участник по химии

По итогам ОГЭ 71 выпускников 9 классов успешно окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 98,5 %. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 12 выпускников (Ахмарова Э.Р., Дускаева А.Р., Искандарова А.М., Рахмангулов Д.Д., Тюлькина А.Р., Уразова Э.А., Уразова З.И., Гумарова А.Н., Имашева А.И., Иманаев И.И., Кучукова А

3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 - 2023 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике профиль	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору, средний балл
33	33	33	8	54,3	69	Биология – 68 Обществознание – 68 Литература – 67

						Химия – 67 История – 66 Физика – 44 Информатика и ИКТ – 60 Английский язык - 62
--	--	--	--	--	--	---

ВЫВОДЫ:

1. По сравнению с результатами ЕГЭ 2022 года средний балл повысился:

- химия на 5 баллов
- история на 16 баллов
- биология на 3 балла

2. Количество высокобалльников (т.е. набравших 81-100 баллов) - 14 выпускников, что выше прошлогоднего показателя (6)

	2023	2022	2021	2020
Математика (профиль)	0	0	3	5
Русский язык	7	4	6	13
Литература	1	-	0	1
Обществознание	1	1	0	7
Физика	0	1	0	1
Химия	2	0	0	0
Информатика	2	0	1	0
Биология	1	0	0	0
История	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
ИТОГО	14	6	10	27

3. На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 33 обучающихся. Все обучающиеся 11-ого класса были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

По итогам годовых оценок 21 обучающихся (63,6%) имеют оценки «4» и «5». 8 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием: Гизатуллин А.Р., Илькаева Д.И., Мансурова А.И., Маматова Р.Э., Мустаева М.М., Мусина Э.И., Шабаетова В.Э., Шестакова М.В..

3.4. Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	71	34	37		-	-	-

11 кл.	33		5	28	-	-	-
--------	----	--	---	----	---	---	---

ВЫВОДЫ:

1. Количество выпускников поступивших в вузы составляет 84,8%.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2023 года

4.1. Характеристика учительских кадров на 01.09.2023г.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	76	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	50	65,7%
Учителя – внешние совместители	0	%
Учителя с высшим образованием	48	96%
из них:		
с высшим педагогическим	48	96%
Учителя, имеющие квалификационные категории:		
высшую квалификационную категорию	19	38%
первую квалификационную категорию	16	32%
соответствие занимаемой должности	13	26%
без категории	2	4%

ВЫВОДЫ:

- количество педагогов, повысивших квалификационную категорию в течение учебного года: на высшую - **0**, на первую - **2**, на СЗД - **0**. Подтвердили высшую квалификационную категорию 3 человека.

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или	1

повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	115
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	33
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	17
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1

Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет татарского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	9
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	Да

ВЫВОДЫ:

МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы. При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для проектной, исследовательской и творческой деятельности, для индивидуальной и групповой работы, для демонстрации своих достижений. Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной сети. Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинеты для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;
- библиотека с возможностью использования переносных компьютеров, медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;
- технологическая мастерская, оснащенная оборудованием для изучения технологии, в том числе: станки для деревообработки (сверления, выпиливания, столярных работ и т.п.) и верстаки;
- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);
- актовый зал;
- столовая, оснащенная новым оборудованием.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно – научных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;
- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.

МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» работает в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность уроков 40 минут. Уроки начинаются с 8 час. 15 мин., 6 урок заканчивается в 13 час.30 мин. Вторая половина учебного дня отведена для спецкурсов, кружков, спортивных секции, индивидуальных консультаций, а также для проведения внеклассных мероприятий. Во вторую смену в 2022-2023 учебном году занимались следующие классы: 2а,2г, 3а, 3б, 3в, 7а,7б,7в, 8а,8б,8в,8г).

ВЫВОДЫ:

- количество часов, отведённых на изучение обязательных учебных предметов и предметов по выбору, соответствует нормативным срокам обучения;
- вариативная часть учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы;
- итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины

предельно допустимой нагрузки, определенной СанПиН 2.4.2. 2821 – 10, п.10.10.;

- учебный план школы обеспечен необходимым программно-методическим комплексом (рабочими учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями и дидактическими материалами).

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью воспитания обучающихся в МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» является формирование физически здоровой, свободной, творческой, гуманной, социально-активной, способной ценить и уважать других, саморазвивающейся личности, способной легко адаптироваться в социуме,

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают в себя осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Социальная карта обучающихся гимназии:

Показатель	Количество
всего обучающихся	781
из многодетных семей	58
из малообеспеченных семей	99
из опекаемых приемных семей	2
дети-инвалиды	2
ОВЗ	14
СОП	0
состоящих на учете в ОВД	0
состоящих на ВШУ	0

Источниками положительного влияния на детей являются, прежде всего, педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по обеспечению качества образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы — специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные

школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника», как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, праздник в начале учебного года - «День гимназии», праздник подведения итогов года - «Мои достижения», день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Татар кызы» «Татар егете», шоу талантов «Битва хоров», «Смотр строя и песни», Бессмертный полк, мероприятия ко Дню Победы, выборы Президента гимназии, спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Спорт для всех», мероприятия школьного этнографического музея «Хэзинэ», участие обучающихся в региональных и всероссийских мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Жизнь гимназии конечно оживилась: это еженедельная линейка с поднятием флага и исполнения гимна РФ, курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном» стоят в основном расписании и проводят их 35 классных руководителей, 11 их которых прошли КПК по данной теме, в торжественной обстановке вручаются грамоты и дипломы.

Активисты школьного самоуправления при поддержке педагога организатора и советника по воспитанию проводят дни единых действий, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся, духовно-нравственного развития и социализации. Эффективность воспитательной работы гимназии оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам личностных достижений обучающихся.

Итоги изучения удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг МАОУ «Бардымская гимназия им.Г.Тукая»

2021	2022	2023
82,49	83,49	пока нет данных

Организация воспитательной работы в 2023 находится достаточно на высоком уровне.

РАЗДЕЛ 7. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все программы внеурочной деятельности размещены на сайте и занесены в ЭПОС. Из всех моделей внедрения внеурочной деятельности была выбрана оптимизационная модель.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Реализуются возможностями образовательного учреждения и дополнительного

образования. Формы организации внеурочной деятельности в МАОУ «Бардымская гимназия им.Г.Тукая» включают: программы по внеурочной деятельности, кружки, секции, летний лагерь и различные формы работы в рамках воспитательной деятельности классного руководителя. Наполняемость кружков, творческих объединений и спортивных секции в среднем составляет 17-19 обучающихся, предметных курсов внеурочной деятельности – 100 %.

Дополнительное образование гимназии в 2023 году было представлено: 5 кружков через ДЮСШ, 4 объединения через ДДТ и 3 кружка через центр «Точку роста». Проводилось более 45 курсов внеурочной деятельности по основным направлениям:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Основы ЗОЖ» «Юнармия», «Юные патриоты»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России: заседание клуба этнографического музея «Хэзинэ»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Мир профессий», «Основы функциональной грамотности», «Проектная деятельность»;
- курсы, занятия интеллектуальной направленности «Эрудит», «Умняшки», «Лего», «Scroth», «Электроник»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Волшебная нить», «Школьный театр», «До-Ми-Солька», «Акварелька», «Ритмы жизни», «Мастерская чудес», «Пластинография», «Звездочка»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Подвижные игры», «Подготовка к ГТО», «Настольный теннис», «Шахматы», «Волейбол», «Баскетбол» «Лыжная подготовка»;

Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направления. Школьный спортивный клуб «Спорт для всех» объединяет 252 обучающихся, приняты в ряды ВДЮ ВПОД «Юнармия» - 216 детей, 22 обучающихся являются членами школьного этнографического музея «Хэзинэ», 18 детей являются волонтерами отряда «БлагоТвори» и занимаются социальным волонтерством, 14 детей отряда «Юные патриоты» занимаются событийным волонтерством.

РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Совершенствование организации школьного питания сегодня является одной из самых актуальных тем в обеспечении сохранности здоровья детей. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике

заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков. 301 обучающийся 1-4 классов получают бесплатные горячие завтраки и обеды. За качеством питания ведется контроль не только со стороны администрации школы, но и активное участие принимают родители обучающихся. «Родительский контроль» еженедельно проводит рейды в школьную столовую, вся необходимая информация находится на официальном сайте школы в разделе «Организация питания».

В целях социальной поддержки, сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с п. 7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Постановлением Администрации Бардымского муниципального округа организовано предоставление бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Бесплатное двухразовое питание получают 16 обучающихся с ОВЗ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МАОУ «Бардымская гимназия имени Г.Тукая» в 2022-2023 учебном году действовали следующие методические формирования:

- **творческие группы:**
 - ✓ «Территория добра»
 - ✓ «Спорт и здоровье»
 - ✓ «Поликультурное содержание образования»
 - ✓ «Метапредметная олимпиада»
 - ✓ «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО на уроках в 5 классе»
 - ✓ «Цифровизация образовательного процесса»
 - ✓ «Деятельностный подход на уроках математики» (начальная школа)
 - ✓ «Воспитание в рамках ФГОС»

- **Школы:**
 - ✓ Школа исследовательской и проектной деятельности

- **ШМО:**
 - ✓ учителей начальных классов
 - ✓ учителей математики и информатики
 - ✓ учителей иностранного языка
 - ✓ учителей-филологов
 - ✓ учителей общественно-научных предметов
 - ✓ учителей естественно - научных предметов
 - ✓ учителей физкультуры

- ✓ учителей предметной области «Искусство»
- ✓ классных руководителей

- **временные рабочие и творческие группы:**

- ✓ по подготовке и проведению единых дней МДО (междисциплинарного обучения) подготовка к юбилею МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая»

2. Единая методическая тема: «Образовательное пространство гимназии, обеспечивающее личностную, социальную и профессиональную успешность педагогов»

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент профессионального развития»

Цель: разработка механизмов эффективной реализации индивидуального образовательного маршрута педагога.

Задачи:

1. Определить точки роста каждого педагога через реализацию индивидуального образовательного маршрута (до 90% педагогов будут иметь ИОМ). Для этого организовать: обучающие семинары, консультации и собеседования.
2. Организовать диссеминацию опыта педагогов, успешно практикующих инновационные формы и методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по ФГОС (организация практикумов, мастер-классов педагогами, ведущими инновационную деятельность).
3. Вести планомерную работу по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО.
4. Продолжить работу по повышению квалификации молодых и вновь прибывших педагогов (наставничество, методическая помощь).
5. Сохранить положительную динамику роста качества образовательных результатов (успевающих на «4» и «5») 2021-22 учебного года на уровне НОО – до 86%, ООО – до 60%, СОО – до 68%.
6. Выявление, поддержка и развитие талантов детей
7. Создать равные условия для слабоуспевающих детей и детей ОВЗ, через индивидуально-дифференцированный подход
8. Изучить принципы формирования функциональной грамотности обучающихся на базе своего предмета
9. Вовлечь в инновационную деятельность не менее 45% педагогов (в т. ч. молодых педагогов)

Приоритетные направления развития гимназии – это направления, обозначенные в Программе развития гимназии «Школа – пространство развития», разработанной на 2019-2023 годы:

- ✓ «Территория диалога культур»

Цель - обеспечение условий для развития социализированной личности, способной выстраивать конструктивные отношения с представителями разных культур, создавать и реализовывать разные проекты личностно-значимой и социально-значимой направленности в поликультурном пространстве социума, края, России, мира;

✓ «Территория творчества»

Цель - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

✓ «Территория выбора»

Цель – формирование социально адаптированной личности обучающегося, социальное, профессиональное и гражданское самоопределение гимназиста;

✓ «Территория роста»

Цель - создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности педагогов школы, необходимых для достижения высокого качества образования и успешного развития школы;

✓ «Территория сотрудничества»

Цель – создание системы работы с родителями обучающихся и социальными партнерами, базирующейся на принципе развивающего взаимодействия.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	ФИО	Название конкурса, учреждение-организатор этого конкурса	Уровень (инстит., муницип., регион., федер., междунар.)	Форма участия (очный, дистанционный, заочный)	Результат (место, участие, диплом, грамота, сертификат ...)
1.	Мусина Л.И.	“Лучший учитель татарского языка и литературы” МОН РТ	Всероссийский	очно	Диплом победителя в номинации “Педагогический

					талант”
2.	Кучукбаева Р. М.	ПНПО	Региональн ый		
3.	Денисова Ю.Н.	“Учитель здоровья России - 2022”	Всероссийск ий <i>(региональн ый этап)</i>	заочно	участие
4.	Кучукбаева Р. М.	“Учитель здоровья России - 2022”	Всероссийск ий <i>(региональн ый этап)</i>	заочно	участие
5.	Курлищук Х.М.	“Будущие законодатели Пермского края”	Региональн ый	заочно	Диплом победителя
6.	Мавликаева Л.М.	“Учителями славится Прикамье”	Региональн ый	заочно	грамота, 1 место
7.	Тайсина Я. Г.	Неделя математики	Муниципал ьный	заочно	грамота, 1 место
8.	Зимасова М. В.	Неделя математики	Муниципал ьный	заочно	грамота, 1 место
9.	Акманаев Р. Д.	Неделя математики	Муниципал ьный	заочно	грамота, 1 место
10.	Габдукаева Ф. К.	Неделя математики	Муниципал ьный	заочно	грамота, 1 место
11.	Дускаева С.Р.	Неделя математики	Муниципал ьный	заочно	грамота, 1 место
12.	Дускаева С.Р.	конкурс букетов	Муниципал ьный	очно	грамота, 1 место
13.	Имайкина Лариса М.	“Учитель года- 2023	Муниципал ьный	очно	2-место
14.	Имайкина Ляй. М.	“Учитель года- 2023”,	Муниципал ьный	очно	1 место
15.	Зимасова М. В.	Конкурс методических разработок	Муниципал ьный	заочно	2

	(математика)			
Всего:				
<ul style="list-style-type: none"> - институционный уровень - 0 педагогов - муниципальный уровень - 9 педагогов - региональный уровень - 4 педагогов - федеральный уровень - 2 педагогов - международный уровень - 0 педагогов 				

Участие в НПК, чтениях и других методических мероприятиях:

№	ФИО	уровень	Название мероприятия	Тема выступления
1.	Мунасипова Д.Н.	краевой	НПК “Географические исследования и открытия”	Разработка и реализация ученических проектов (из опыта работы)
2.	Ибрагимова Г.Р.	муниципальный	Родительская конференция “Здоровье детей в наших руках”	Участие в региональном проекте “Школа - территория здоровья” как ресурс здоровьесориентированного поведения обучающихся
3.	Кучукбаева Р. М.	муниципальный	Родительская конференция “Здоровье детей в наших руках”	Участие в региональном проекте “Школа - территория здоровья” как ресурс здоровьесориентированного поведения обучающихся
Количество участников по уровням:				
Муниципальный – 3				
Межмуниципальный – 0				
Межрегиональный – 0				
Региональный – 5				
Федеральный – 1				

ВЫВОДЫ:

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов принявших участия в профессиональных конкурсах.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	782 человек +2Семейное образование
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301человек +1С
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62человек + 1С
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	409ч./ 58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку /тестовый/	68,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике /тестовый/	57,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54.3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек 0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12чел/ 16,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 8чел./24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	540чел./69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180чел./23%
1.19.1	Регионального уровня (дистанционные конкурсы)	86 чел./11%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные конкурсы)	72чел./9%
1.19.3	Международного уровня (дистанционные конкурсы)	98чел./12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 782/100% с на период карантина
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел./96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел./ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел./ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел./ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5чел./ 10%
1.29.1	Высшая	3чел./60%
1.29.2	Первая	2чел./40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8чел./ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	17чел./ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	782 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

ВЫВОДЫ:

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены:

- учебные программы по всем предметам пройдены;
- выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) за последние три года составила 100%;
- выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию;

Позитивные изменения в содержании деятельности ОО, методические находки года, формы работы, формирующие новые профессиональные компетенции педагога.

- освоение обучающимися и педагогами метапредметных умений:

- проведены метакурсы по всем пяти номинациям метапредметной олимпиады: «Аргументация в дискуссии», «Публичное выступление», «Учебное сотрудничество», «Моделирование», «Интерпретация текста». Каждый год гимназисты участвуют в муниципальной метапредметной олимпиаде, становятся победителями и призёрами (8 обучающихся).

- **использование такого инновационного метода обучения как проведение Дней МДО:** «Мир Габдуллы Тукая» для 3 и 5 классов. Итогом МДО является конкурс интеллект - карт и организация выставки работ обучающихся.

- **используется такая форма, как Единый методический день (ЕМД),** которая направлена на освоение педагогами новых технологий. Был проведен один Единый методический день, на котором показали 6 открытых уроков и классных часов. Был проведен анализ уроков и составлен рейтинг. Данная форма работы получила только положительные отзывы педагогов.

- **повышение профессионального мастерства педагога через проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ):** для педагогов проведён семинар «Индивидуальный образовательный маршрут – путь к профессиональному росту». 34 (разработаны ИОМы, у 26 человек есть продукты реализации)

- **результат реализации программ наставничества** - в 2022-2023 учебном году в школе работало 4 молодых педагога. К каждому из них был прикреплен наставник. Каждый из них принимает участие в школьных методических семинарах и ЕМД. Команда педагогов сопровождала участие в конкурсе «Учитель года-2023» молодого учителя музыки Имайкину Ляйсан М., на котором она заняла 1 место (в 2021-22 и 2020-21 учебном году в номинации «Молодой педагог» участники из гимназии также стали призёром и победителем).

Единая методическая тема: «Образовательное пространство гимназии, обеспечивающее личностную, социальную и профессиональную успешность педагогов»

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Создание оптимальных условий в школе для профессионального творческого роста каждого учителя»

Цель: проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов.

Задачи:

- 1.** Определить точки роста каждого педагога через построение им индивидуального образовательного маршрута (до 90% педагогов будут иметь ИОМ). Для этого организовать: обучающие семинары, консультации и собеседования.
- 2.** Организовать диссеминацию опыта педагогов, успешно практикующих инновационные формы и методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по ФГОС (организация практикумов, мастер-классов педагогами, ведущими инновационную деятельность).
- 3.** Создать службу внутреннего аудита для совершенствования качества урока.
- 4.** Продолжить работу по повышению квалификации молодых и вновь прибывших педагогов (наставничество, методическая помощь).
- 5.** Сохранить положительную динамику роста качества образовательных результатов (успевающих на «4» и «5») 2020-21 учебного года на уровне НОО – до 86%, ООО – до 60%, СОО – до 66%.
- 6. Выявление, поддержка и развитие талантов детей**
- 7.** Создать равные условия для слабоуспевающих детей и детей ОВЗ, через индивидуально-дифференцированный подход
- 8.** Изучить принципы формирования функциональной грамотности обучающихся на базе своего предмета

9. Вовлечь в инновационную деятельность не менее 45% педагогов (в т. ч. молодых педагогов)

Перспективы деятельности в 2023 году:

1. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
2. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка), развивать сеть образовательных услуг на платной основе.
3. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.