

Согласовано на заседании
педагогического совета
от 20.03.2025г., протокол № 6

Директор МАОУ «Бардымская гимназия
им. Г. Тукая»

_____/Т.Р. Ибрагимова/



ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» Бардымского
муниципального округа Пермского края по итогам 2024 года
по состоянию на 1 апреля 2025 года

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Информационная справка об образовательной организации:

Тип	Общеобразовательная организация
Статус	Государственное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное образовательное учреждение
Ведомственное подчинение	Управление образования Администрации Бардымского муниципального округа
Лицензия	ЛО35-01212-59/00203945 Приказ от 04.08.2020 № 26-20-05-46
Аккредитация	Рег.№351 от 29.10.2021г.
Контактные данные	• Адрес: 618150, Пермский край, Бардымский район, с.Барда, ул. Лесная, д.24; • Тел: (34292) 2-03-56; • E-mail: gymnbarda@mail.ru • Официальный сайт: http://gimnazija.ucoz.ru/
Директор	Ибрагимова Гульнара Ревовна

Постановлением главы администрации Бардымского района Пермской области №263 от 07.07.1993г. была создана «Бардымская средняя общеобразовательная школа №1» со статусом экспериментальная педагогическая площадка по теме «Создание модели национальной школы – гимназии». Решением аккредитационной коллегии департамента образования и науки №191 от 13.02.2001г. образовательному учреждению присвоен статус МОУ «Бардымская гимназия». Постановлением главы администрации муниципального Бардымского района Пермского края от 28.11.2016г. №491 2016г. МАОУ «Бардымская гимназия» переименовано МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая»

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 02.09.2024г.

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного	По программам адаптивного обучения

			уровня	
1	2	51		1
2	3	73		
3	3	72		4
4	4	92		1
итого	12	288		
5	3	66		
6	4	88		1
7	4	86		5
8	4	87		3
9	3	77		3
итого	18	404		
10	2	53		
11	2	32		
итого	4	85		
ВСЕГО	34	777		18

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100 %	100 %
На «4» и «5»%	-	77%	66%	67%	63%	40%	45%	34%	38%	74%	57%	55%

ВЫВОДЫ:

По результатам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 55%, что на 3% ниже прошлогоднего уровня.

Качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования составило от 66% до 77% (средний показатель 70%), что ниже прошлогоднего уровня на 5%.

Следует отметить высокие результаты работы учителей Сенниковой Л.М. – 2Б (КЗ 84%), Мавлютовой Г.С. 4Б класс – (КЗ- 79%).

На уровне основного общего образования качество знаний обучающихся составило 46%, что соответствует прошлогоднему уровню.

Качество знаний составляет от 22% (в 9А классе (Черникова А.Р.) до 80% (в 5Г классе (Акманаев Р.Д.). Высокий результат имеет 7Б (КЗ 88%) – классный руководитель Тайсина Я.Г.

Качество знаний обучающихся на уровне среднего общего образования составило от 57% (11 класс (Аксаитова Н.Г.)) до 74% (в 10Б классе (Зимасова М.В.)) (средний показатель 66% (что выше прошлогоднего уровня на 16%).

По школе самые низкие показатели по качеству знаний имеют следующие классы:

9А класс (22%) классный руководитель Черникова А.Р.), 9В класс (29%) (классный руководитель Абраков С.Д.).

3.2.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний тестовый балл по математике	Средняя тестовый балл по русскому языку
86	86	86	9	60	62,9

Предмет	Количество обучающихся сдавших экзамен	Средний тестовый балл ОГЭ	Оценка				Успеваемость	КЗ %
			2	3	4	5		
Химия	23	68,4	-	3	5	15	100%	87%
История	4	41	1	1	2		75%	50%
Физика	13	46,8		11	1	1	100%	15,4%
Биология	17	73,9		1	8	8	100%	94%
География	27	55,9	1	6	15	5	96,2%	74%
Обществознание	24	67		2	12	10	100%	91,6%
Англ. язык	7	78,4	-	2	2	3	100%	71%
Информатика и ИКТ	34	68		6	15	13	100%	82,4%
Татарский язык	20	77,7	-	1	5	14	100%	95%
Литература	1	81			1		100%	100%

ВЫВОДЫ:

По результатам ОГЭ по русскому языку в 9А классе – 11 выпускников подтвердили свои оценки, 7 выпускников повысили. В 9Б – 16 выпускников подтвердили свои оценки, 4 выпускника повысили, а 4 выпускника понизили свои оценки. В 9В – 9 выпускников подтвердили свои оценки, 4 выпускника повысили, а 8 выпускников понизили свои оценки. В 9Г классе – 16 выпускников подтвердили свои оценки, 7 выпускников повысили.

По сравнению с окружным показателем, средний балл выше на 8,1.

По результатам ОГЭ по математике – 44 выпускника (51%) подтвердили свои оценки, 7 – (8%) понизили свои оценки. По сравнению с результатами ОГЭ 2023 года тестовый балл повысился на 2,8.

По результатам видно, что по обществознанию подтвердили свои оценки 67% обучающихся из числа сдаваемых. По химии 61% обучающихся из числа сдаваемых подтвердили свои оценки, 13% понизили. По истории подтвердили – 100% - понизили свои оценки. По физики – 92% - понизили свои оценки. По биологии подтвердили свои оценки 70,5% обучающихся из числа сдаваемых, 12% понизили свои оценки. По информатике 67,6% обучающихся из числа сдаваемых подтвердили свои оценки и 29% повысили. По географии 55,5% обучающихся из числа сдаваемых подтвердили свои оценки и 18,5% понизили. По татарскому языку 75% обучающихся из числа сдаваемых подтвердили свои оценки.

100 баллов за экзамен получили:

- 4 участника по русскому языку
- 2 участника по информатике
- 2 участника по химии
- 2 участника по обществознанию
- 2 участника по родному (татарскому языку)
- 1 участник по математике

По итогам ОГЭ 86 выпускников 9 классов успешно окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 100%. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 9 выпускников: Ахмаров А.И., Ибраева Д.И., Митриева Л.Р., Зимасова Ю.Ш., Мунасилов Н.М., Трутнев К.А., Юсупова А.Р., Кучукова В.Э., Хасанова Л.Э.

3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023 - 2024 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике профиль	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору, средний балл
28	28	28	7 (6 - «За особые успехи в учении» I степени 1 - «За особые успехи в учении» II степени)	69	63	Биология – 67 Обществознание – 58 Химия – 68 История – 54 Физика – 90 Информатика и ИКТ – 70

ВЫВОДЫ:

1. По сравнению с результатами ЕГЭ 2023 года средний балл повысился:
- информатике на 10 баллов;
2. По сравнению с результатами ЕГЭ 2023 года средний балл понизился:
- история на 12 баллов;
- обществознанию на 10 баллов.
3. Количество высокобалльников (т.е. набравших 81-100 баллов) – 18 выпускников, что выше прошлогоднего показателя (4)

	2024	2023	2022	2021	2020
Математика (профиль)	5	0	0	3	5
Русский язык	4	7	4	6	13
Литература		1	-	0	1
Обществознание	1	1	1	0	7
Физика	1	0	1	0	1
Химия	2	2	0	0	0
Информатика	2	2	0	1	0
Биология	2	1	0	0	0
История	1	0	0	0	0
Английский язык		0	0	0	0
ИТОГО	18	14	6	10	27

4. На конец 2023-2024 учебного года в 11-ом классе обучались 28 обучающихся. Все обучающиеся 11-ого класса были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

По итогам годовых оценок 16 обучающихся (57%) имеют оценки «4» и «5».

6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени: Балтаева А.И., Баширова З.И., Галина А.Р., Демина А.В., Маматова А.А., Тлитова А.Р.;

1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени: Халитов А.Л.

3.4. Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	86	53	33		-	-	-
11 кл.	28		2	26	-	-	-

ВЫВОДЫ:

1. Количество выпускников поступивших в вузы составляет 93%.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2024-2025 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров на 02.09.2024г.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	77	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	53	69%
Учителя – внешние совместители	1	1%
Учителя с высшим образованием	51	98%
из них:		
с высшим педагогическим	51	98%
Учителя, имеющие квалификационные категории:		
высшую квалификационную категорию	18	34%
первую квалификационную категорию	19	36%
соответствие занимаемой должности	12	26%
без категории	4	4%

ВЫВОДЫ:

- количество педагогов, повысивших квалификационную категорию в течение учебного года: на высшую - **0**, на первую - **3**, на СЗД - **0**. Подтвердили высшую квалификационную категорию 4 человека.

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	112
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	33
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	17
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет татарского языка и литературы	1
Кабинет истории	1

Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	9
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	Да

ВЫВОДЫ:

МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы. При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для проектной, исследовательской и творческой деятельности, для индивидуальной и групповой работы, для демонстрации своих достижений. Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной сети. Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинеты для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;
- библиотека с возможностью использования переносных компьютеров, медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;
- технологическая мастерская, оснащенная оборудованием для изучения технологии, в том числе: станки для деревообработки (сверления, выпиливания, столярных работ и т.п.) и верстаки;
- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);
- актовый зал;
- столовая, оснащенная новым оборудованием.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно – научных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;
- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» работает в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность уроков 40 минут. Уроки начинаются с 8 час. 15 мин., 6 урок заканчивается в 13 час. 30 мин. Вторая половина учебного дня отведена для спецкурсов, кружков, спортивных секции, индивидуальных консультаций, а также для проведения внеклассных мероприятий. Во вторую смену в 2023-2024 учебном году занимались следующие классы: 3а, 3б, 3в, 3г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г).

ВЫВОДЫ:

- количество часов, отведённых на изучение обязательных учебных предметов и предметов по выбору, соответствует нормативным срокам обучения;
- вариативная часть учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы;
- итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной СанПиН 2.4.2. 2821 – 10, п.10.10.;

- учебный план школы обеспечен необходимым программно-методическим комплексом (рабочими учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями и дидактическими материалами).

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью воспитания обучающихся в МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» является формирование физически здоровой, свободной, творческой, гуманной, социально-активной, способной ценить и уважать других, саморазвивающейся личности, способной легко адаптироваться в социуме,

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают в себя осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Социальная карта обучающихся гимназии:

Показатель	Количество
всего обучающихся	777
из многодетных семей	38
из малообеспеченных семей	72
из опекаемых приемных семей	3
дети-инвалиды	3
ОВЗ	18
СОП	0
состоящих на учете в ОВД	0
состоящих на ВШУ	4

Источниками положительного влияния на детей являются, прежде всего, педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по обеспечению качества образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы — специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-

пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника», как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность.

В нашей школе есть свои **традиции**: линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, праздник в начале учебного года - «День гимназии», праздник подведения итогов года - «Мои достижения», день Первоклассника, день Пятиклассника, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, шоу талантов «Битва хоров», «Смотр строя и песни», Бессмертный полк, мероприятия ко Дню Победы, выборы Президента гимназии, спектакли, спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Спорт для всех», мероприятия школьного этнографического музея «Хэзинэ», участие обучающихся в региональных и всероссийских мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Жизнь гимназии конечно оживилась: это еженедельная линейка с поднятием флага и исполнения гимна РФ, курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном» стоят в основном расписании и проводят их классные руководители, 11 их которых прошли КПК по данной теме, в торжественной обстановке вручаются грамоты и дипломы.

Активисты школьного самоуправления при поддержке педагога организатора и советника по воспитанию проводят дни единых действий, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся, духовно-нравственного развития и социализации, проводят концерты, посвященные к Дню Учителя.

В РДДМ «Движении первых» состоят 283 обучающихся гимназии, в программе «Орлята России» состоят и принимают активное участие 289 обучающихся начальных классов. Есть и высокий результат для нас: на федеральном окружном форуме «Новая философия воспитания» Перский край будет представлять и наша обучающаяся 9 класса Тайсина Марьям.

Эффективность воспитательной работы гимназии оценивается по результатам личностных достижений обучающихся на различных уровнях, которых у гимназистов очень много. Организация воспитательной работы в 2024 находится на высоком уровне.

РАЗДЕЛ 7. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все программы внеурочной деятельности размещены на сайте и занесены в ЭПОС. Из всех моделей внедрения внеурочной деятельности была выбрана оптимизационная модель.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Реализуются возможностями образовательного учреждения и дополнительного образования. Формы организации внеурочной деятельности в МАОУ

«Бардымская гимназия им.Г.Тукая» включают: программы по внеурочной деятельности, кружки, секции, летний лагерь и различные формы работы в рамках воспитательной деятельности классного руководителя. Наполняемость кружков, творческих объединений и спортивных секции в среднем составляет 19-25 обучающихся, предметных курсов внеурочной деятельности – 100 %.

Дополнительное образование гимназии в 2024 году было представлено: 7 кружков через ДЮСШ, 3 объединения через ДДТ и 3 кружка через центр «Точку роста». Проводилось более 40 курсов внеурочной деятельности по основным направлениям:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Юнармия», «Юные патриоты», «Школьное лесничество»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России: «Я, ты, он, она», заседание клуба этнографического музея «Хэзинэ»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Мир профессий», «Основы функциональной грамотности», «Проектная деятельность»;
- курсы, занятия интеллектуальной направленности «Эрудит», «Умняшки», «Лего», «Умники и умницы», «Математическая шкатулка», «В мире интересного», «Учимся мыслить»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школьный театр», «Серебряные колокольчики», «До-Ми-Соль-ка», «Волшебная акварелька», «Ритмы жизни», «Мастерская чудес», «Умелые ручки», «Звездочка»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Хоккей», «Шахматы», «Волейбол», «Баскетбол» «Лыжная подготовка», подвижные игры и танцевальные перемены для начальных классов;

Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направления. Школьный спортивный клуб «Спорт для всех» объединяет 252 обучающихся, приняты в ряды ВДЮ ВПОД «Юнармия» - 130 детей, 24 обучающихся являются членами школьного этнографического музея «Хэзинэ», 26 детей являются волонтерами отряда «БлагоТвори» и занимаются социальным волонтерством, 25 детей отряда «Юные патриоты» занимаются событийным волонтерством.

РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Совершенствование организации школьного питания сегодня является одной из самых актуальных тем в обеспечении сохранности здоровья детей. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков. 287 обучающихся 1-4 классов, 79

обучающихся 5-9 классов и 4 – 10-11 классов имеют льготы по оплате питания и получают бесплатные горячие завтраки и обеды. За качеством питания ведется контроль не только со стороны администрации школы, но и активное участие принимают родители обучающихся. «Родительский контроль» еженедельно проводит рейды в школьную столовую, вся необходимая информация находится на официальном сайте школы в разделе «Организация питания».

В целях социальной поддержки, сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с п. 7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Постановлением Администрации Бардымского муниципального округа организовано предоставление бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Бесплатное двухразовое питание получают 16 обучающихся с ОВЗ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МАОУ «Бардымская гимназия имени Г.Тукая» в 2023-2024 учебном году действовали следующие методические формирования:

- **творческие группы:**

- ✓ «Воспитание гражданина и патриота»
- ✓ «Спорт и здоровье»
- ✓ «Поликультурное содержание образования»
- ✓ «Метапредметная олимпиада»
- ✓ «Профессиональное самоопределение обучающихся»
- ✓ «Педагогическая мастерская»
- ✓ «Школьное пространство»

- **ШМО:**

- ✓ учителей начальных классов
- ✓ учителей математики и информатики
- ✓ учителей иностранного языка
- ✓ учителей-филологов
- ✓ учителей общественно-научных предметов
- ✓ учителей естественно - научных предметов
- ✓ учителей физкультуры
- ✓ учителей предметной области «Искусство»
- ✓ классных руководителей

- **временные рабочие и творческие группы:**

- ✓ МДО – подготовка и проведение единых дней МДО (междисциплинарного обучения)

- ✓ «Юбилей гимназии» - подготовка к юбилею МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» (30-летие)

2.Единая методическая тема: «Образовательное пространство гимназии, обеспечивающее личностную, социальную и профессиональную успешность педагогов»

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент профессионального развития»

Цель: разработка механизмов эффективной реализации индивидуального образовательного маршрута педагога.

Задачи:

1. Определить точки роста каждого педагога через реализацию индивидуального образовательного маршрута (до 90% педагогов будут иметь ИОМ). Для этого организовать: обучающие семинары, консультации и собеседования.
2. Организовать диссеминацию опыта педагогов, успешно практикующих инновационные формы и методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по ФГОС (организация практикумов, мастер-классов педагогами, ведущими инновационную деятельность).
3. Вести планомерную работу по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО.
4. Продолжить работу по повышению квалификации молодых и вновь прибывших педагогов (наставничество, методическая помощь).
5. Сохранить положительную динамику роста качества образовательных результатов (успевающих на «4» и «5») 2021-22 учебного года на уровне НОО – до 86%, ООО – до 60%, СОО – до 68%.
6. Вести систематическую работу с одарёнными детьми (выявление, поддержка и развитие талантов детей)
7. Создать равные условия для слабоуспевающих детей и детей ОВЗ, через индивидуально-дифференцированный подход
8. Изучить принципы формирования функциональной грамотности обучающихся на базе своего предмета
9. Вовлечь в инновационную деятельность не менее 45% педагогов (в т. ч. молодых педагогов)

Приоритетные направления развития гимназии – это направления, обозначенные в Программе развития гимназии «Школа – пространство развития», разработанной на 2019-2024 годы:

- ✓ «Территория диалога культур»

Цель - обеспечение условий для развития социализированной личности, способной выстраивать конструктивные отношения с представителями разных культур, создавать и реализовывать разные проекты личностно-значимой и социально-значимой направленности в поликультурном пространстве социума, края, России, мира;

✓ «Территория творчества»

Цель - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

✓ «Территория выбора»

Цель – формирование социально адаптированной личности обучающегося, социальное, профессиональное и гражданское самоопределение гимназиста;

✓ «Территория роста»

Цель - создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности педагогов школы, необходимых для достижения высокого качества образования и успешного развития школы;

✓ «Территория сотрудничества»

Цель – создание системы работы с родителями обучающихся и социальными партнерами, базирующейся на принципе развивающего взаимодействия.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	ФИО	Название конкурса, учреждение-организатор этого конкурса	Уровень (инстит., муницип., регион., федер., междунар.)	Форма участия (очный, дистанционный, заочный)	Результат (место, участие, диплом, грамота, сертификат...)
1.	Мусина Л.И.	Региональный этап «Учитель года – 2024» в номинации «Учитель родного языка»	Региональный	очная	Сертификат участника
2.	Кучукбаева Р.М.	ПНПО	Региональный	заочно	победитель
3.	Тагирова А.Г.	Учитель года России 2024 Советник года	муниципальный региональный	очно очно	Абсолютный победитель Участник,

					сертификат
4.	Имашева Д.Р.	«Лучшая разработка коррекционного занятия» «ММПО»	Муниципальн ый муниципальн ый	очно очно	Победитель участие, сертификат
5.	Абраков С.Д.	Метапредметная олимпиада для учителей в номинации «Интерпретация текста»	Муниципальн ый	очно	Призёр
6.	Биктимирова А.Ф.	Метапредметная олимпиада для учителей в номинации «Интерпретация текста»	Муниципальн ый	очно	Участие
7.	Латыпова Г.Р.	Метапредметная олимпиада для учителей в номинации «Интерпретация текста»	Муниципальн ый	очно	Участие
8.	Имашева Д.Р.	Метапредметная олимпиада для учителей в номинации «Интерпретация текста»	Муниципальн ый	очно	Участие
9.	Минкина Р.Р.	Метапредметная олимпиада для учителей в номинации «Интерпретация текста»	Муниципальн ый	очно	Участие
10.	Игенбаева И.Р.	Метапредметная олимпиада для учителей в номинации «Интерпретация текста»	Муниципальн ый	очно	Участие
11.	Сенникова Л.М.	Метапредметная олимпиада для	Муниципальн ый	очно	Участие

		учителей в номинации «Интерпретация текста»			
12.	Абракова Р.Д.	Метапредметная олимпиада для учителей в номинации «Интерпретация текста»	Муниципальный	очно	Участие
Всего: - институционный уровень - 0 педагогов - муниципальный уровень - 10 педагогов - региональный уровень - 2 педагога - федеральный уровень – 0 педагогов - международный уровень - 1 педагог					

Участие в НПК, чтениях и других методических мероприятиях:

№	ФИО	уровень	Название мероприятия	Тема выступления
1.	Тагирова Алина Даяновна	межрегиональный	XI “Межрегиональная научно-практическая конференция имени Р.У. Халитова	Выступление с исследовательской работой «Ведущая за собой»
2.	Адутова Альфия Хабибзяновна	Региональный	Цикл вебинаров для педагогов, посвященный обзору опыта и перспективам использования ФГИС «Моя школа» и Библиотеки АИС «ЭПОС»	Опыт и перспективы использования Библиотеки АИС ЭПОС 19.04.2024 дистанционно
3.	Кучукбаева Р. М.	Школьный	Общешкольное родительское собрание “Здоровье детей в наших руках”	Участие в региональном проекте “Школа - территория здоровья” как ресурс здоровьесориентированного поведения обучающихся»
4.	Курлищук Ханифа Минахатовна	Региональный	IX заседание историко-краеведческого клуба “Энтузиаст”	100 лет Бардымскому району 27.03.2024 очно

5.	Тагирова Алина Даяновна	Региональн ый вебинар	«Семья как корневая ценность в развитии личности ребёнка: родительское просвещение и новые формы взаимодействия» ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	Практики взаимодействия с семьёй в системе воспитания класса (дистанционное выступление в форме мастер- класса)
Количество участников по уровням: Школьный – 1 Муниципальный – 0 Межмуниципальный – 0 Межрегиональный – 1 Региональный – 3 Федеральный – 0				

ВЫВОДЫ:

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов принявших участия в профессиональных конкурсах.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	775 человек +2Семейное образование
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287 человек +1С
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человек + 1С
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	395чел./ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку /тестовый/	62,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике /тестовый/	60

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел./10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел./25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	568 чел./73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	370 чел./73%

1.19.1	Регионального уровня (дистанционные конкурсы)	98 чел./14%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные конкурсы)	162 чел./46%
1.19.3	Международного уровня (дистанционные конкурсы)	110 чел./12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 775/100% на период карантина
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 чел./98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел./ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./ 13%
1.29.1	Высшая	4 чел./57%
1.29.2	Первая	3 чел./43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	777 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

ВЫВОДЫ:

Поставленные задачи на 2024-2025 учебный год выполнены:

- учебные программы по всем предметам пройдены;
- выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) за последние три года составила 100%;
- выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию;

Позитивные изменения в содержании деятельности ОО, методические находки года, формы работы, формирующие новые профессиональные компетенции педагога.

- Участие в региональном проекте «Школа - территория здоровья» как ресурс здоровьесориентированного поведения обучающихся (проведение акций, мероприятий, «Дня здоровья»);
- Использование такой формы КТД как Творческий концерт обучающихся и учителей: Юбилейный концерт, посвящённый 30 -летию гимназии (ноябрь), Благотворительный концерт «За своих» (март), победа хора учителей гимназии в муниципальном профсоюзном конкурсе;
- Театральные постановки школьного театра гимназистов и учителей (выступления в школах округа);
- Продолжается работа по использованию формы Единого методического дня как инструмента для повышения профессиональной компетенции педагогов.
- Творческая группа учителей под названием «Этнокультурное содержание образования и воспитания» проводят в течение года ряд мероприятий в этом направлении.
 - Третий год в гимназии проводится заключительный этап **Краевой олимпиады по родному языку, культуре и истории края для детей, обучающихся в образовательных организациях Пермского края с этнокультурным компонентом** (ноябрь 2024 год).
 - Мероприятия, посвящённые международному дню родного языка: уроки татарского, русского языков проходили в игровой форме с использованием викторин, квестов на тему; также прошли библиотечные уроки.
 - Участие в Международных и региональных образовательных акциях «Международный диктант по башкирскому языку», «Этнографический диктант», «Тотальный диктант».
- **Результат реализации программ наставничества** в школе работало 4 молодых педагога. К каждому из них был прикреплён наставник. Каждый из них принимает участие в школьных методических семинарах и ЕМД. Команда педагогов сопровождает участие молодых педагогов в конкурсе «Учитель года-2024»: Тагирова А.Г. стала абсолютным победителем в номинации «Социально-педагогическая», 2 года проработав классным руководителем и советником директора по воспитанию (наставник Филинова Ф.С.)

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

«Создание оптимальных условий в школе для профессионального творческого роста каждого учителя»

Цель: проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов.

Задачи:

1. Определить точки роста каждого педагога через построение им индивидуального образовательного маршрута (до 90% педагогов будут иметь ИОМ). Для этого организовать: обучающие семинары, консультации и собеседования.
2. Организовать диссеминацию опыта педагогов, успешно практикующих инновационные формы и методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по ФГОС (организация практикумов, мастер-классов педагогами, ведущими инновационную деятельность).
3. Создать службу внутреннего аудита для совершенствования качества урока.
4. Продолжить работу по повышению квалификации молодых и вновь прибывших педагогов (наставничество, методическая помощь).
5. Сохранить положительную динамику роста качества образовательных результатов (успевающих на «4» и «5») 2020-21 учебного года на уровне НОО – до 86%, ООО – до 60%, СОО – до 66%.
6. Выявление, поддержка и развитие талантов детей
7. Создать равные условия для слабоуспевающих детей и детей ОВЗ, через индивидуально-дифференцированный подход
8. Изучить принципы формирования функциональной грамотности обучающихся на базе своего предмета
9. Вовлечь в инновационную деятельность не менее 45% педагогов (в т. ч. молодых педагогов)

Перспективы деятельности в 2024 году:

1. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
2. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка), развиваться образовательных услуг на платной основе.
3. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.