

✓ **Выдержки из постановления Законодательного Собрания Пермского края от 25 августа 2016 года №2491 «О ходе исполнения закона Пермского края от 12.03.2014 №308-ПК «Об образовании в Пермском крае»**

Статья 4. Полномочия Правительства Пермского края в сфере образования

К полномочиям Правительства Пермского края в сфере образования относятся:

б) утверждение нормативов (расчетных показателей) на оказание муниципальной услуги в сфере образования, определяемых по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в расчете на одного обучающегося;

Статья 5. Полномочия уполномоченного исполнительного органа государственной власти Пермского края в сфере образования

12) организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

Статья 12. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Пермском крае

1. Основой обеспечения государственных гарантий получения гражданами в Пермском крае качественного общего образования является финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования за счет средств бюджета Пермского края на основе нормативов (расчетных показателей), утверждаемых нормативным правовым актом Правительства Пермского края в соответствии с пунктом 3 части первой статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в том числе:

для образовательных организаций, реализующих программы общего образования по индивидуальным учебным планам на уровне среднего образования;

для образовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения предметов;

для образовательных организаций, реализующих адаптированные программы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Статья 15. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования.

Под специальными условиями для получения образования понимается:

- 1) создание условий обучения, воспитания и развития, включающих в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую и (или) педагогическую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) полное государственное обеспечение и обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 3) создание условий для профессионального обучения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования;
- 4) бесплатное предоставление специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков при получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством Пермского края в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Статья 16. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного

образования, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. С согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии лицам с ограниченными возможностями здоровья гарантировано получение образования как в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, так и получение инклюзивного образования посредством создания специальных условий для получения образования указанными обучающимися.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательные организации, нуждающихся в длительном лечении, уполномоченным исполнительным органом государственной власти Пермского края в сфере образования создаются условия для получения образования в следующих формах:

на дому (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) на основании медицинского заключения и договора между образовательной организацией и родителями обучающегося (законными представителями);

в условиях нахождения на длительном стационарном (более чем 21 день) лечении в больницах и санаториях, а также прохождения реабилитации в социальных приютах (далее - стационарное лечебное учреждение) в соответствии с образовательными программами соответствующего уровня на основании договора между стационарным лечебным учреждением и образовательной организацией.

4. Порядок регламентации отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения на дому или в медицинских организациях определяется правовым актом уполномоченного исполнительного органа государственной власти Пермского края в сфере образования.

5. Уполномоченный исполнительный орган государственной власти Пермского края в сфере образования обеспечивает профессиональное

обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, в государственных профессиональных образовательных организациях Пермского края и организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, посредством создания специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

✓ Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"