

Утверждено приказом директора
от 30.12.2016г. № 599

Утверждаю:
Директор МАОУ
«Бардымская гимназия им.Г.Тукая»

Н.Г.Исмагилова



Положение
о порядке оказания психолого—педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам в МАОУ «Бардымская гимназия имени Г.Тукая»

Общие положения

1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение ОВЗ) разработано в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Письмом Министерства образования РФ от 27.06.2003 г. №328-51-513/16 (методические рекомендации по психолого – медико – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования).
2. Положение устанавливает порядок деятельности по оказанию психолого – педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам.
3. Виды деятельности, входящие в состав психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам.

Работники, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи:

Педагог-психолог. Функции:

- **психологическая диагностика** с использованием современных образовательных технологий. Проведение обследований (мониторинга) с целью анализа динамики психического развития обучающихся, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи, а также обследований с целью мониторинга психического развития лиц с ОВЗ и детей – инвалидов;
- **составление психолого-педагогических заключений** по результатам диагностического обследования. Выявление условий, затрудняющих становление и развитие личности лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, воспитанников и принятие мер по оказанию им различных видов психологической помощи;

- **консультирование** обучающихся по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута и обучения для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов. А так же родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношения с обучающимися;
- **разработка рекомендации** для всех участников образовательного процесса;
- **ведение документации по установленной форме**, использование ее по назначению;
- **проведение коррекционно - развивающих занятий,**

Учитель-логопед. Функции:

- **обследование обучающихся**, определение структуры и степени выраженности имеющегося у них нарушения развития; изучение (обследование) индивидуальных особенностей речевого, коммуникативного развития ребенка);
- **адресная работа** с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами. В том числе по вопросам формирования общей культуры личности, социализации; консультирование педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям;
- **составление рекомендаций** по результатам обследования речевого, коммуникативного развития ребенка, по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам.
- **составление рабочей программы** учителя-логопеда;
- проведение групповых и индивидуальных занятий по исправлению недостатков в развитии и восстановлению нарушенных функций;
- **ведение** необходимой документации,

Социальный педагог. Функции:

- **выявление** интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- **социальная помощь** и поддержка обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, в том числе нуждающимся в опеке и попечительстве, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации;

Порядок предоставления психолого-педагогической помощи.

Предоставление психолого-педагогической помощи детям ОВЗ и детям-инвалидам осуществляется на основании заявления или согласия обучающегося или родителя (законного представителя).

Указанное заявление может быть направлено в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, принято при личном приеме заявителя. С 15 лет заявление о предоставлении психолого-педагогической помощи может быть подано самим получателем услуги с предоставлением паспорта.

Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МАОУ «Бардымская гимназия имени Г.Тукая». Изменения, вносимые в положение, вступают в силу в том же порядке.

После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст положения или изменений размещается на официальном сайте МАОУ «Бардымская гимназия имени Г.Тукая».