

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Г.Р. Ибрагимова  
Приказ № 277 от  
«30» августа 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о группе социально-педагогического развития

### 1. Общие положения

1. Группа социально-педагогического развития (далее - ГСПР) МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» (далее Бардымская гимназия) создается в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в обучении, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся.

Организация деятельности ГСПР основывается на принципах демократии и гуманизма, творческого развития личности.

2. В своей деятельности ГСПР руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02», уставом Бардымской гимназии, настоящим Положением.

3. Основными задачами создания ГСПР Бардымской гимназии являются:

- организация пребывания обучающихся в гимназии при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
- организация пребывания обучающихся в гимназии для активного участия их во внеклассной работе.

### 2. Организация деятельности группы продленного дня

1. Деятельность в ГСПР организуется в следующем порядке:

- проводится социологическое исследование потребности обучающихся и их родителей в группе социально-педагогической помощи;
- комплектуется контингент группы обучающихся:
  - одной ступени обучения (1 классы);
- организуется сбор необходимой документации (заявление родителей, договор);
- разрабатывается приказ о функционировании группы социально-педагогического развития в текущем учебном году с указанием контингента

обучающихся и педагогических работников, работающих с группой, определением учебных и игровых помещений.

Наполняемость ГСПР устанавливается в зависимости от количества заявлений родителей.

2. Педагогический работник – учитель начальных классов разрабатывает режим занятий обучающихся с учетом расписания учебных занятий школы, планы работы группы.

### **3. Организация**

#### **образовательного процесса в группе социально-педагогического развития**

1. В режиме работы ГСПР указывается время для организации самоподготовки воспитанников (выполнение домашних заданий, самостоятельная, дополнительная, творческая работа по общеобразовательным программам), работы в кружках, секциях по интересам, отдыха, прогулок на свежем воздухе, экскурсий.

Режим работы группы социально-педагогического развития, сочетающий обучение, труд и отдых, составляется с учетом пребывания воспитанников в школе не позже 17 час.

2. Воспитанники могут заниматься в различных кружках и секциях, организуемых на базе Бардымской гимназии, участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других массовых мероприятиях для обучающихся.

3. По письменной просьбе родителей учитель ГСПР может отпускать воспитанника для посещения учебных занятий в учреждении дополнительного образования в сопровождении взрослого (по договоренности с родителями).

4. При самоподготовке воспитанники ГСПР могут использовать возможности читального зала школьной библиотеки.

Учебная и справочная литература воспитанников ГСПР может храниться в определенном месте для использования при самоподготовке.

Во время самоподготовки педагогическими работниками могут быть организованы консультации по учебным предметам.

Время, отведенное на самоподготовку, нельзя использовать на другие цели.

#### **4. Организация быта воспитанников группы социально-педагогического развития**

1. В ГСПР сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры, учебно-опытная работа на пришкольном участке) до начала самоподготовки с их участием, во внеучебных мероприятиях - после самоподготовки.

Продолжительность прогулки для обучающихся 1 классов - не менее одного часа.

Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения: в 1 классе со второго полугодия - до 1 часа.

После самоподготовки - участие детей во внеклассных мероприятиях: занятиях в кружках, играх, в подготовке и проведении концертов самодеятельности, викторинах и т.п.

2. В Бардымской гимназии организуется для воспитанников ГСПР по установленным нормам горячее питание на финансовые средства родителей.

3. Для работы группы социально-педагогического развития с учетом расписания учебных занятий в школе могут быть использованы учебные кабинеты, физкультурный и актовый залы, читальный зал библиотеки и другие помещения. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на руководителя ГСПР или на педагогического работника, ответственного за проведение учебного или досугового занятия с воспитанниками.

4. Медицинское обслуживание воспитанников группы социально-педагогического развития обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала в Бардымской гимназии.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса группы социально-педагогического развития**

1. Права и обязанности работников Бардымской гимназии с группой социально-педагогического развития и воспитанников определяются уставом гимназии, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.

2. Директор гимназии (его заместитель) несет ответственность за создание необходимых условий для работы группы социально-педагогического развития и организацию в ней образовательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, организует горячее питание и отдых обучающихся, принимает работников учреждений дополнительного образования детей для работы в группе социально-педагогического развития, утверждает режим работы группы, организует методическую работу учителей, осуществляет контроль за состоянием работы в группе социально-педагогического развития.

3. Учитель ГСПР отвечает за состояние и организацию образовательной деятельности в ГСПР, систематически ведет установленную документацию группы продленного дня, отвечает за посещаемость группы воспитанниками, охрану жизни и здоровья воспитанников ГСПР и период пребывания в ГСПР.

4. Воспитанники участвуют в самоуправлении группы социально-педагогического развития, организуют дежурство в группе, поддерживают сознательную дисциплину.

## **6. Вопросы управления группой социально-педагогического развития**

1. Зачисление обучающихся в ГСПР и отчисление осуществляется приказом директора гимназии по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Между Бардымской гимназией и родителями (законными представителями) обучающегося, посещающего группу социально-педагогического развития, заключается договор о взаимных обязательствах.

2. Ведение журнала группы социально-педагогического развития обязательно.

3. Деятельность группы регламентируется утвержденным режимом дня ГСПР и планом работы учителя. Предельно допустимая педагогическая нагрузка в группе продленного дня - не более 18 часов в неделю.

4. Каждый организованный выход детей группы социально-педагогического развития за пределы территории гимназии разрешается приказом директора гимназии с установлением ответственного за сохранность жизни и здоровья воспитанников. Маршруты прогулок, экскурсий за пределы территории гимназии утверждаются директором Бардымской гимназии.

5. Контроль за состоянием образовательной деятельности в группе осуществляет директор гимназии либо его заместитель (ответственность определяется приказом).

6. Функционирование ГСПР осуществляется с 1 сентября по 25 мая. В период школьных каникул (осенних, зимних, весенних, дополнительных для обучающихся 1 классов) деятельность ГСПР не организуется.