

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бардымская гимназия имени Габдуллы Тукая»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Мавликаева Л.М.

Протокол № 1

от «30» 08 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора

Хиндран / Хиндранова

от «30» 08 2022г

«Утверждаю»

Директор MAOY

«Бардымская гимназия
имени Г. Тукая»

Мавликаева Л.М.

Приказ № 277

от «30» 08 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для группы социально-педагогического развития

Составители:

Сенникова Л.М., учитель начальных классов
Мавликаева Л.М., учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 1

от «30» 08 2022г

Барда, 2022 г.

Пояснительная записка

Одна из главных задач школы состоит в том, чтобы не только дать знания, но и пробудить личность, привить интерес к обучению, тягу к самосовершенствованию. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявив себя творчески, показать свою индивидуальность. Но такая возможность есть. Микроклимат группы социально-педагогического развития (ГСПР) идеально подходит для этого. Каждый ребенок по – своему талантлив, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

Рабочая программа группы социально-педагогического развития составлена для учащихся 1 класса МАОУ «Бардымская гимназия им Г.Тукая».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа группы социально-педагогического развития. Она является моделью организации внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС НОО, создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствует личностному росту детей.

Группа социально-педагогического развития обеспечивает единство урочной и внеурочной деятельности учащихся, способствует укреплению их здоровья, обеспечивает высокий уровень работоспособности, хорошее физическое и нравственно – эстетическое самочувствие детей.

В современных условиях работы школы основной целью группы является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из сказанного можно выделить следующие задачи:

- помочь учащимся в усвоении образовательной программы;
- развивать познавательный интерес, самостоятельность;
- развивать основные нравственные качества личности ребенка;

- формировать у учащихся класса навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
- развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены.

Данная программа предлагается для работы с детьми в условиях общеобразовательной школы. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 6 - 7 лет (1 класс), пребывающих в группе социально-педагогического развития.

Программа рассчитана на 1 год.

Актуальность программы заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

В своей деятельности группа продленного дня руководствуется Законом Российской Федерации об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 1178-02», другими документами об образовании.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеурочной деятельности, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся.
- Создание условий для всестороннего развития личности ребенка. (Эмоционально-ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического).
- Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на совершенствование всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игр, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу программы положены следующие принципы:

- . системность
- . доступность
- . научность
- . создание развивающей ситуации
- . занимательность
- . сознательность и активность

- наглядность
- связь теорий с практикой
- преемственность
- природосообразность.

Методологическая основа программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень - начальный
2. Ориентация содержания - практический
3. Характер освоения - развивающий
4. Возраст обучающихся - 6 - 7 лет.
5. Форма организации учебно-воспитательного процесса урок – игра.

Основные направления работы

В рамках внеурочной деятельности первоклассников в ГСПР реализуются следующие направления:

- общеинтеллектуальное «Знание - сила»
- социальное « Я - гражданин»
- общекультурное «От прекрасного к доброму»
- духовно - нравственное «Я сам и моя семья»
- спортивно – оздоровительные «Здоровье»

Основные формы работы: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии.

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимает усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам.

А самые радостные моменты в жизни группы: - игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Учебная нагрузка (32 учебные недели)

Программа занятий состоит из пяти направлений: «Я - гражданин», «Знание – сила», «От прекрасного к доброму», «Я сам и моя семья», «Здоровье».

Занятия «Клубного часа» проходят ежедневно, каждое направление в свой день недели.

Целевая программа	Часов в неделю	Часов в год
«Знание - сила»	1	32
«Я гражданин»	1	32
«Я сам и моя семья»	1	32
«От прекрасного к доброму»	1	32
«Здоровье»	1	32
Всего:	5	160

Режим проведения клубных часов

День недели	Тема
Понедельник	«Знание – сила»
Вторник	«Я – гражданин»
Среда	«Я сам и моя семья»
Четверг	«От прекрасного к доброму»
Пятница	«Здоровье»

Цели и задачи режимных моментов в группе социально-педагогического развития

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу 12.30 – 13.00	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно – гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе 13.00 – 14.00	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Подготовка домашних заданий 14.00 – 15.00	

Обед 15.00 – 15.20	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Клубно – кружковая работа 15.30 – 16.00	Развитие индивидуальных интересов, склонностей
Развивающие игры, задания. 16.00 – 16.30	Развитие работоспособности, познавательных потребностей, памяти, внимания, логического мышления, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместных игр.
Подведение итогов дня 16.30 – 17.00	Упражнять в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

Работа с родителями обучающихся в условиях группы социально-педагогического развития

Цель: обогащение родителей психолого-педагогическими знаниями, формирования педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установление тесной связи взрослых и детей.

Необходимой составной частью образовательно-воспитательного процесса в группе социально-педагогического развития являются планирование и организация работы с родителями воспитанников с целью обогащения родителей психолого – педагогическими знаниями, формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребенка, установления тесной связи взрослых и детей.

В плане работы учителя ГСПР с семьями школьников находят отражение следующего направления:

- оказание семьям воспитанников психолого – педагогической помощи посредством комплексного использования разнообразных коллективных, групповых, индивидуальных и наглядно – информационных форм работы;
- вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс группы продленного дня и школы;
- привлечение родителей к планированию воспитательных дел группы, информирование о времени и месте их проведения, включение в подготовку и проведение мероприятий.

План работы учителя группы социально-педагогического развития с родителями обучающихся

Сентябрь	Организационное родительское собрание
Декабрь	Анкетирование «Условия, созданные в ГСПР»
Апрель	Анкетирование «Изменения в жизни ребенка, посещающего ГСПР»
Май	Итоги работы ГСПР

В течение учебного года	Индивидуальные консультации
В течение учебного года	Рекомендации (памятки) для родителей в вопросах обучения

Ожидаемые результаты:

- . Повышение качества обучения учащихся;
- . Развитие индивидуальности учащихся;
- . Развитие интереса к изучаемым предметам;
- . Развитие самостоятельности;
- . Формирование полезных привычек.

Целевая программа «Знание – сила»

Цели и задачи:

- Развитие познавательной активности, самостоятельности.
- Формирование интереса к процессу познания
- Воспитание любознательности, кругозора
- Развивать внимание, память, восприятие, умение слушать.

№	Тема	Задачи	Форма работы	К-во часов	Дата
1	«День знаний»	Создать атмосферу праздника, желание участвовать в нём.	Праздник	1	2.09
2	«Мы стали школьниками»	Прививать интерес к занятиям в школе, развивать кругозор учащихся.	Конкурсно-игровая программа.	1	9.09
3	«Кто много читает, тот много знает»	Ознакомиться с правилами поведения в библиотеке.	Занятие	1	16.09
4	«Перемена с увлечением».	Учить детей правильно проводить перемены; думать о последствиях своих действий.	Беседа	1	23.09

5	«Викторина по сказкам»	Прививать интерес к чтению.	Занятие	1	30.09
6	Аппликации из геометрических фигур.	Познакомиться с геометрическими фигурами.	Занятие	1	7.10
7	Народные праздники.	Расширение читательского кругозора, развитие любознательности, памяти.	Викторина	1	14.10

8	Экскурсия в районный музей.	Обобщить знания детей о быте бабушек и дедушек ,воспитывать бережное отношение к экспонатам.	Занятие	1	21.10
9	Экскурсия в детскую библиотеку.	Познакомить детей с библиотекой. Учить пользоваться книгами. Развивать читательскую активность.	Экскурсия	1	28.10
10	«Безопасность в доме»	Рассмотреть какие опасные ситуации могут возникнуть дома, как правильно действовать в этих ситуациях.	Занятие	1	11.11
11	В.Драгунский «Тайное становится явным»	Расширение читательского кругозора, воспитание нравственных качеств.	Литературный час	1	18.11
12	«Режим дня»	Убедить учащихся в необходимости соблюдения режима дня, учить составлять режим дня.	Занятие	1	25.11
13	Аппликация «Мой любимый цветок»	Познакомить детей с комнатными растениями – обитателями классной комнаты; с правилами ухода за комнатными растениями.	Занятие	1	2.12
14	«Лиса, заяц и петух» - русская народная сказка.	Прививать интерес к русской литературе, развивать речь учащихся..	Литературный час	1	9.12
15	«Шашечный турнир»	Развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление.	Игра	1	16.12

16	«Огонь в доме. Как говорить по телефону».	Ознакомиться с причинами возникновения пожара; с правилами поведения при возникновении пожара.	Занятие	1	23.12
17	«Птички столовые»	Расширять представления детей о зимующих птицах. Воспитывать стремление и желание заботиться о них.	Беседа	1	13.01
18	«Девочка – Снегурочка-русская народная сказка»	Прививать интерес к русской литературе, развивать речь учащихся.	Литературный час	1	20.01
19	«Рассказы о животных»	Вызвать интерес к произведениям В.Бианки, Е.Чарушина, Б.Житкова о животных, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	Литературный час	1	27.01
20	«Основные правила поведения и действия при пожаре»	Ознакомление учащихся с действиями в чрезвычайной ситуации при пожаре, прививать навыки осторожного обращения с огнём.	Занятие	1	03.02
21	« Кроссворд – турне»	Развивать логическое мышление, сообразительность.	Игра	1	17.02
22	«Безопасность на льду зимой и весной»	Рассказать учащимся о том, как вести себя у водоёмов зимой; познакомить с правилами безопасного поведения при движении по льду.	Занятие	1	24.02
23	«Мамы и мы»	Познакомить детей с произведениями В.Осеевой, Е.Благининой, А.Барто о маме.	Литературный час	1	2.03
24	«Чудо земли – хлеб»	Формировать представление о том, как делают хлеб, воспитывать бережное отношение к хлебу.	Занятие	1	9.03
25	«Мультвикторина»	Развитие познавательного интереса, логического мышления, сообразительности.	Игра	1	16.03

26	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Ознакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.	Занятие	1	6.04
27	«Живи, книга»	Воспитание у учащихся бережного отношения к книгам.	Беседа . Ремонт книг.	1	13.04
28	«Весёлая математика»	Прививать интерес к предмету, развивать мышление, внимание, интерес к логическим задачам.	Конкурс	1	20.04
29	«Сказки Г.Х Андерсена»	Развивать интерес к сказкам, читательскую активность.	Литературный час	1	27.04
30	«Нам не нужна война»	Развивать познавательный интерес к нашей Родине.	КВН	1	4.05
31	«Цветочная полянка»	Вызвать у учащихся желание участвовать в работе по благоустройству и озеленению школьного участка.	Экологический практикум	1	11.05
32	«Герои сказки А.Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	Расширять читательский кругозор, прививать любовь и интерес к чтению, развивать память, мышление.	Игра - викторина	1	18.05
33	«Умники и умницы»	Повторение изученных правил по русскому языку, тренировка внимания, развитие мышления.	Игра	1	22.05

Целевая программа «Я гражданин»

Цели и задачи.

- Формирование и развитие социально – активной личности: гражданина и патриота.
- Содействие социализации личности в образовательном учреждении, микросоциума через реализацию системы мер воспитательного , профилактического и

социального характера, связанных с организацией эффективной социально – педагогической деятельности.

- Воспитание гражданина, человека с активной жизненной позицией.
- Формирование у учащихся адекватного общения со сверстниками и взрослыми
- Углубление знаний о России, родном крае, традициях, культуре народов России,
- Способствовать формированию позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе.

Тематическое планирование клубных часов

№	Тема	Задачи	Форма работы	Кол-во часов	Дата
1	«Пусть всегда будет солнце»	Воспитание активной жизненной позиции, неприятие насилия.	Конкурс рисунков	1	03 .09
2	«Россия – Родина моя»	Развивать познавательный интерес к своей Родине; дать основные понятия о символах государства, воспитывать патриотические чувства.	Занятие	1	10 .09
3	«Я горжусь своим селом»	Расширять знания детей о селе, отметить важное значение села.	Беседа	1	17.09
4	ПДД «Светофор – наш верный друг»	Закрепить представления учащихся о правилах поведения на улице, назначении городского транспорта.	Занятие	1	24 .09
5	«Золотая волшебница осень»	Повторить признаки осени, развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать любовь к природе.	Игра	1	1.10
6	«Береги школьное имущество»	Довести до сознания учащихся, что бережливость – ценное качество человека, в нём проявляется уважение к труду людей.	Беседа	1	8 .10

7	«О братьях наших меньших»	Воспитание уважительного отношения к миру животных.	Беседа	1	15.10
8	«Грамотность – это важно!»	Расширить представление детей о назначении дороги, о правилах движения машин и пешеходов.	Занятие	1	22.11
9	«Берегите природу»	Воспитание чувства ответственности, бережного отношения к природе.	Конкурс рисунков	1	29.10
10	«На что имеем право»	Формировать у детей правовые знания, дать возможность почувствовать себя ответственными гражданами своей страны	Занятие	1	12.11
11	Интеллектуальная игра «Слабое звено!»	Развитие познавательных способностей.	Беседа	1	19.11
12	«День матери»	Воспитывать уважительное, заботливое отношение к женщине.	Конкурс чтецов	1	26.11
13	«В гостях у гнома - Эконома»	Развивать экономический кругозор учащихся.	Беседа	1	3.12
14	«Что такое Конституция»	Знакомить детей с главным Законом - Конституцией России.	Беседа	1	10.12
15	«Прощание с азбукой»	Завершить этап обучения грамоте, дать представления о новых учебных предметах, содействовать сплочению коллектива.	Праздник	1	17.12

16	«Кто как празднует Новый год»	Познакомить с историей праздника, развивать интерес к традициям разных народов.	Познавательная беседа	1	24 .12
17	ПДД «Дорожные знаки»	Познакомить детей с дорожными знаками, которые необходимо знать пешеходам.	Беседа	1	14 .01

18	«Красная книга природы».	Расширить представление детей об основных причинах сокращения численности животных, растений; познакомить с мерами, необходимыми для их охраны.	Занятие	1	21.01
19	ПДД «Дорожные знаки»	Познакомить детей с дорожными знаками, которые необходимо знать пешеходам.	Беседа	1	28 .01
20	«Береги свои игрушки».	Учить детей бережно относиться к игрушкам, чинить, если это возможно.	Беседа	1	4 .02
21	«Дню защитника Отечества посвящается»	Расширить представления учащихся об общенародном празднике, воспитывать уважение к защитникам Отечества готовить себя в будущем к защите своей страны.	Конкурсно – игровая программа.	1	18 .02
22	«Мы – пассажиры»	Завершить этап обучения грамоте, дать представления о новых учебных предметах, содействовать сплочению коллектива.	Праздник	1	25 .02

23	«Берегите природу»	Воспитание чувства ответственности, бережного отношения к природе.	Конкурс рисунков	1	17.03
24	ПДД«Мы – пассажиры	Познакомить детей с правилами поведения в транспорте.	Занятие	1	3 .03
25	«Берегите воду»	Учить детей беречь водопроводную воду, не лить её без нужды, плотно закрывать кран.	Экологическое занятие	1	10 .03
26	«День космонавтики «Весёлый космический полёт»	Расширять кругозор учащихся, прививать интерес к теме «Космос», развивать умение использовать запас знаний по теме.	Игровая программа	1	7 .04
27	ПДД «Где можно играть»	Закрепить понимание о безопасности при проведении подвижных игр на улице.	Занятие	1	14 .04
28	«Мир вокруг нас»	Формирование чувства сопричастности и личной ответственности за всё живое на Земле.	Устный журнал	1	21 .04
29	«Космические дали»	Развивать фантазию, интерес к рисованию, эстетический вкус.	Конкурс рисунков	1	28 .04
30	«Великий праздник- 9 мая»	Воспитание патриотизма	Конкурс рисунков	1	5 .05
31	«9 Мая – День Победы».	Воспитание гражданских и патриотических чувств у младших школьников.	Экскурсия к мемориалу	1	12 .05
32	«День музеев»	Познакомить детей с историей возникновения музеев	Заочная экскурсия	1	19 .05

Целевая программа «От прекрасного к доброму» Цель программы :

1. Развивать в детях умение видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь ее.

2. Воспитывать умение отличать внешнюю красоту от внутренней, стремиться к гармонии внешнего и внутреннего.
3. Средствами предметов художественно-эстетического цикла формировать нравственную, духовно-нравственную личность, способную к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящуюся к правде, добру, красоте.
4. Развитие художественных способностей.
5. Формировать эстетические вкусы.

№	Тема	Задачи	Форма работы	К-во час	Дата
1	«Краски осени»	Понаблюдать за осенними изменениями в природе, расширить знания об объектах природы, воспитывать в детях эстетические чувства.	Экскурсия	1	5.09
2	«Сбор природного материала для творчества.»	Объяснить, как собирать и хранить природный материал; учить видеть красоту природы.	Практическая деятельность	1	12.09
3	«Поделки из природных материалов»	Развивать творческие способности учащихся, желание создавать красивые поделки.	Практическое занятие	1	19.09
4	«Подарок бабушке и дедушке ко Дню пожилых людей».(Аппликация)	Учить работать с разными материалами, развивать творческое воображение.	Практикум	1	26.09
5	«Мир оригами. «Птицы»	Учить работать с разными материалами, развивать творческое воображение.	Практикум	1	3.10
6	«Поэты об осени» (А.Фет, А.Толстой, Ф.Тютчев)	Прививать любовь к поэзии, природе, воспитывать чувство прекрасного.	Конкурс чтецов	1	10.10
7	«Родная природа в творчестве русских художников» И.Левитана И.Шишкина,Д.Поланова.	Развивать у детей восприятие произведений изобразительного искусства, эстетический вкус.	Беседа	1	17.10

8	Экскурсия в школьный музей.	Развивать познавательный интерес.	Занятие	1	24.10
9	«Панно из природных материалов «Осеннее разноцветье»	Учить детей работать с природными материалами, развивать творческие способности, фантазию.	Практикум	1	7.11
10	«Любимой мамочке» (рисунки)	Прививать детям любовь и уважение к женщине, заботливое отношение к маме, создавать эмоционально – приподнятое настроение.	Конкурс рисунков	1	14.11

11	«Гофрированное изделие - бабочка».	Ознакомить с новым видом складывания – гофрированием, развивать внимание, аккуратность.	Практикум	1	21.11
12	Разучивание детских танцев.	Формировать интерес к искусству.	Занятие	1	28.11
13	«В мастерской Деда Мороза. «Новогодние игрушки»	Учить делать игрушки из бумаги, развивать воображение, фантазию.	Практикум	1	5.12
14	«Любимый праздник Новый год»	Развивать творческие способности, фантазию, умение рисовать новогодние атрибуты.	Конкурс рисунков	1	12.12
15	«В мастерской Деда Мороза «Новогодние игрушки»	Развивать у детей эстетический вкус, умение работать с бумагой, внимание, аккуратность.	Практикум	1	19.12
16	«Новогоднее сказочное приключение»	Развитие индивидуальных способностей и склонностей, организация досуга, создание праздничной атмосферы.	Праздник	1	26.12
17	Мир оригами. « Рыбки в аквариуме».	Учить работать с бумагой, дополнять поделки деталями, соединять в сюжетную композицию, активизировать наблюдательность, воображение.	Практикум	1	9.01
18	Просмотр познавательных мультфильмов.	Развивать познавательную активность.	Занятие	1	16.01

19	«Поздравляю маму!»	Воспитывать доброе отношение к маме, желание доставлять ей радость.	Праздник	1	23.01
20	«Аппликация торцеванием «Снеговичок»»	Показ учащимся приёма торцевания, развивать познавательную активность, творческие способности.	Практикум	1	30.01
21	«Цветы нашей Родины»	Способствовать закреплению и расширению знаний учащихся о цветах, ознакомить с правилами составления букетов, воспитывать нравственноэстетические качества.	Игровая программа	1	6.02
22	«Открытка для папы к 23 февраля».	Развивать художественный вкус, культуру труда.	Практикум	1	20.02

23	«Подарок маме к празднику 8 Марта». (открытка)	Развивать творческие способности, художественный вкус.	Практикум	1	27.03
24	«Хохломская роспись по дереву – народный промысел.»	Продолжать знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к народному творчеству.	Беседа	1	5.03
25	«Творчество художника-сказочника В.Васнецова»	Познакомить школьников с творчеством В.Васнецова. Рассмотреть репродукции с картин «Алёнушка», «Иван – царевич на Сером Волке», «Ковёр – самолёт»	Беседа	1	12.03
26	Мозаичная аппликация «Петушок»	Познакомить учащихся с правилами изготовления бумажных плоских мозаичных аппликаций; развивать усидчивость, внимание.	Практикум	1	19.03
27	«Аппликация «Космические фантазии»	Развивать пространственное воображение, фантазию, аккуратность, прививать интерес к космосу.	Практикум	1	2.04
28	«Иллюстрации И.Билибина к сказкам.	Знакомство с творчеством художника-иллюстратора детской сказки - И. Билибина. Учить детей соотносить содержание с иллюстрацией.	Беседа	1	9.04

29	«Апликация наложением деталей внахлест «Тюльпан».	Показ приёма наложения деталей внахлест, составление композиции из деталей; развивать художественный вкус.	Практикум	1	16.04
30	«Дымковская игрушка» (рисование, роспись)	Воспитание интереса к художественному творчеству, формирование чувства гордости за свой народ, свою Родину, развитие творческих способностей учащихся.	Практикум	1	23.04
31	«Умники и умницы»	Повторение изученных правил по русскому языку, тренировка внимания, развитие мышления.	Игра	1	30.04
32	«Открытка ветерану»	Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Беседа	1	7.05
33	Закладка для книг с орнаментом	Учить работать с бумагой, ознакомить учащихся с основными принципами построения орнаментов, декоративное оформление книжной закладки.	Практикум	1	14.05
34	«Весенняя природа»	Развивать у детей эстетический вкус, художественные способности, развивать воображение.	Конкурс рисунков	1	21.05

Целевая программа «Я сам и моя семья» Цели и

задачи:

- Вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культурной речи;
- Обучить учащихся основным правилам и приемам эффективного коммуникативного поведения в различных ситуациях;
- Закреплять навыки бесконфликтного общения;
- Развивать у учащихся чувство взаимопонимания, поддержки.

№	Тема	Задачи	Форма работы	К-во часов	Дата
---	------	--------	--------------	------------	------

1	«Твой внешний вид»	Воспитывать аккуратность, чистоплотность, опрятность; прививать стремление одеваться соответственно гигиеническим требованиям	Занятие	1	4.09
2	«Вместе весело играть»	Ознакомить детей с новыми играми, научить действовать по правилам игры, слаженно, дружно, учить чувству сопереживания.	Развлечение	1	11.09
3	«Разговор о бабушках и дедушках»	Прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым людям.	Беседа	1	18.09
4	«Ты ученик»	Ознакомить первоклассника с правилами поведения в школе, учить определять, что такое «можно» и что такое «нельзя» в школе, воспитывать доброжелательность.	Занятие	1	25.09

5	«День учителя»	Побуждать у детей добрые чувства к учителю, желание выразить благодарность через поздравления.	Праздник	1	2.10
6	«Порадовать близких – как это просто»	Учить чувствовать настроение другого, быть внимательным к близким людям, помогать им, помогать в трудную минуту.	Игровые занятия	1	9.10
7	«Просто я работаю волшебником»	Воспитывать уважение к старшим, прививать культуру поведения в семье.	Игровая программа	1	16.10
8	«Доброе слово, что ясный день»	Показать, что словом можно развеселить, поддержать, обидеть, учить задумываться над сказанным словом.	Игровое занятие	1	23.10

9	«Каждой вещи своё место»	Формирование нравственных качеств личности: аккуратность, опрятность, желание поддерживать порядок на рабочем месте, в классе, в раздевалке.	Беседа	1	13.11
10	«Поговорим о маме»	Способствовать заботливому отношению к маме»	Практическое занятие	1	20.11
11	«Здравствуйте»	Раскрыть тайну слова «здравствуйте»,формировать осознанное употребление данного слова в речи.	Занятие	1	27.11
12	«Считаешь ли ты себя хорошим другом»	Формировать у детей социальные навыки, продолжать развивать представления о том, что такое дружба.	Беседа	1	4.12
13	«Очень важный разговор»	Воспитывать уважение к любому труду, формировать необходимые качества личности.	Беседа	1	11.12

14	Г.Остер «Советы на каждый день»	Формировать у детей понятие о культуре поведения. Способствовать закреплению культуры поведения в привычку.	Беседа	1	18.12
15	«Откуда берутся грязнули?»	Формировать культурно – гигиенические навыки. Воспитывать аккуратность, опрятность.	Игра - путешествие	1	25.12
16	« Культура поведения за столом»	Закреплять навыки культурного поведения за столом.	Практическое занятие	1	15.01
17	«Человек без друзей, что дерево без корней»	Воспитывать у детей уважительное отношение к своим друзьям, учить быть доброжелательными, заботливыми.	Беседа	1	22.01

18	«Добросовестное отношение к труду»	Формирование нравственного сознания , воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения.	Беседа	1	29.01
19	«Поговорим о добрых поступках»	Формировать нравственный компонент мировоззрения детей. (усвоение моральных норм поведения через освоение нравственных понятий).	Беседа	1	5.02
20	«Телефонный разговор»	Воспитывать культуру поведения учащихся, развивать коммуникативные навыки, творческие способности детей.	Практическое занятие	1	19 .02
21	«Словарь вежливых слов»	Совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения, расширять лексический запас слов по этикету.	Ролевая игра	1	4 .03
22	«Какая хозяйка – такой и дом»	Формировать представления о хорошей хозяйке, учить девочек заниматься полезным делом.	Игра для девочек	1	26.02
23	«Как стать лучше?»	Совершенствовать стремление учащихся к самопознанию и самовоспитанию.	Занятие	1	11.03
24	«От улыбки радуга проснётся»	Обратить внимание детей на свойство характера «улыбчивость», значение улыбки для человека.	Игровая программа	1	18 .03
25	«Что значит уважение?»	Обучение детей этически ценным формам и способам поведения с другими людьми; формировать коммуникативные навыки.	Беседа	1	1.04
26	«Что значит быть прилежным?»	Формировать нравственные понятия: умение объяснить понятие «прилежный».	Беседа	1	8.04
27	«Школа вежливости»	Ознакомить с этическими нормами поведения, дать представление о вежливом общении.	Практическое занятие	1	15.04

28	«Все мы разные»	Способствовать стремлению учащихся к самопознанию и самовоспитанию.	Занятие	1	22.04
29	«Культура поведения в общественных местах».	Закреплять навыки культурного поведения в общественных местах.	Практическое занятие	1	20.05
30	«Поговорим о чуткости»	Формировать представление о том, что нужно в дружеских отношениях.	Беседа	1	6.05
31	«Моя семья»	Формировать положительные эмоции к своей семье. Воспитывать заботливое отношение к членам семьи	Беседа	1	13 .05
32	«Добросовестное отношение к труду»	Формирование нравственного сознания , воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения.	Беседа	1	29.04

Целевая программа «Здоровье»

Цели и задачи:

- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни
- Формировать у детей ценное отношение к здоровому образу жизни.
- Научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта
- Познакомить с влиянием активного отдыха на самочувствие и здоровье человека.
- Формировать нравственную личность, стремящуюся к правде, красоте, добру.

№	Тема	Задачи	Форма работы	К-во часов	Дата
1	«Любимые игры» (подвижные игры на воздухе)	Выявлять круг известных и любимых детям игр, товарищеские отношения в играх, стремление выполнять правила.	Беседа	1	6 .09

2	Подвижные игры.	Выявлять круг известных и любимых детям игр, товарищеские отношения в играх, стремление выполнять правила.	Занятие	1	13.09
3	Подвижные игры.	Выявлять круг известных и любимых детям игр, товарищеские отношения в играх, стремление выполнять правила.	Беседа – обзорное	1	20.09
4	«Весёлый мяч» (игры с мячом)	Знакомить с играми с мячом, разнообразить двигательную деятельность.	Игры	1	27.09
5	«Уроки гигиены»	Формировать у детей представление о личной гигиене, понятие об опрятности. Воспитывать положительные качества личности в уходе за собой.	Беседа	1	4.10

6	«Игры – соревнования»	Совершенствовать физические и моральные качества детей, прививать интерес к спорту.	Игры	1	11.10
7	«Мой режим дня»	Научиться распределять по времени свой день.	Занятие	1	18.10
8	«Одевайся по сезону»	Выяснить, что значит «одеваться по сезону», рассмотреть одежду, определить, правильно ли она подобрана, профилактика простудных заболеваний.	Практическое занятие	1	25.10
9	«Народные игры»	Развивать интерес к народным играм, желание играть в коллективе, формировать дружеские взаимоотношения.	Игры	1	8.11

10	«Грибы съедобные и несъедобные»	Актуализировать знания детей о грибах, рассказать детям о ядовитых грибах, напомнить правила сбора грибов.	Занятие	1	15.11
11	«Здоровый сон»	Ознакомить детей с гигиеной сна, расширять кругозор и словарный запас учащихся.	Беседа	1	22.11
12	«Весёлые старты»»	Совершенствовать физические и моральные качества детей, приобщать к физкультурно – оздоровительной деятельности.	Игра-соревнование	1	29.11
13	«Подвижные игры»	Выявлять круг известных и любимых детям игр, товарищеские отношения в играх, стремление выполнять правила.	Беседа	1	6.12

14	«Игры - эстафеты»	Развивать физические качества учащихся: ловкость, смекалку, быстроту реакции, воспитывать у детей чувство команды.	Игры – эстафеты	1	13.12
15	«Как сохранить зубы здоровыми»	Формировать у детей навыки ухода за зубами, потребность ежедневно заботиться о здоровье зубов.	Беседа	1	20.12
16	«Что такое витамины?»	Актуализировать знания детей о здоровом образе жизни.	Занятие	1	27.12
17	«Зимние фантазии»	Вовлекать детей в творческую деятельность по изготовлению скульптур из снега, развивать фантазию.	Конкурс поделок из снега	1	10.01

18	«Безопасность на улице»	Подготовить детей к выходу из ситуации, если на улице к нему подходит незнакомец и пытается куда – то заманить.	Практическое занятие	1	17.01
19	«Зимние игры»	Развивать двигательные навыки; уметь соблюдать технику безопасности.(метание снежков, скольжение)	Игры	1	24.01
20	«Чихали мы на простуду»	Ознакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний.	Практическое занятие	1	31.02
21	«Русские народные игры»	Развивать интерес к русским народным играм, желание играть в коллективе.	Игры	1	7.02
22	«Богатырские потешки» (к Дню защитника Отечества)	Стимулировать желание заниматься спортом, воспитывать выносливость, терпение, стойкость, формировать у мальчиков представление о мужественности.	Игровая программа	1	21.02
23	«Друзья - вода и мыло»	Обогащать знания детей о личной гигиене, совершенствовать умение пользоваться предметами личной гигиены.	Занятие	1	28.02
24	«Спортивные игры»	Совершенствовать двигательные навыки детей, умение действовать в коллективе.	Игры	1	6.03

25	«Чтобы ушки слышали»	Учить детей отличать поведение, способствующее укреплению здоровья, от поведения, вредного для здоровья; обсудить правила ухода за ушами.	Беседа	1	13.03
26	«Вредные привычки»	Формирование установки на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни.	Беседа	1	20.03
27	«День здоровья»	Прививать интерес к спорту, физическим упражнениям, внимательное отношение к своему здоровью.	Игровая программа	1	3.04
28	«Как правильно есть»	Закреплять знания о полноценном питании, как важном факторе нормального роста и развития школьника, его здоровья.	Занятие	1	10.04
29	«Оздоровительный бег, его значение»	Дать детям представление о том, что бег бывает полезным для здоровья, бывает вредным, уточнить правила, которые необходимо выполнять при оздоровительном беге.	Беседа	1	17.04
30	«Час весёлых игр»	Развивать двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции, внимательность; воспитывать стремление к активному образу жизни.	Игры	1	24.04
31	«Правила поведения в лесу»	Обучить навыкам безопасного поведения в лесу.	Беседа	1	8.05
32	«Русские народные игры»	Развивать интерес к русским народным играм, желание играть в коллективе.	Игры	1	15.05

33	«Правила поведения на дороге, в лесу, на воде во время летних каникул.	Обучить навыкам безопасного поведения на дороге, в лесу, на воде; предупредить возможные опасные ситуации, формировать здоровьесберегающий тип поведения.	Беседа	1	22 .05
----	--	---	--------	---	--------

Тематическое планирование

	«Знание - сила»	«Я – гражданин»	«Я сам и моя семья»	«От прекрасно го к доброму»	«Здоровье»
Сентябрь	02.09 Праздник «День знаний»	03.09 Конкурс рисунков: «Пусть всегда будет солнце»	04.09 Занятие: «Твой внешний вид»	05.09 Экскурсия в сквер «Краски осени»	06.09 «Любимые игры» (подвижные игры на воздухе)
	09.09 Игровая программа: «Мы стали школьниками»	10.09 Занятие: «Россия – Родина моя»	11.09 «Вместе весело играть»-развлечение.	12.09 Сбор природного материала для творчества	13.09 Подвижные игры «Кошки – мышки», «Вышибалы»
	16.09 «Кто много читает, тот много знает» - посещение библиотеки.	17.09. «Я горжусь своим селом» беседа.	18.09. «Разговор о бабушках и дедушках» - беседа.	19.09. «Поделки из природного материала» - практическое занятие.	20.09. Подвижные игры «Третий лишний», «Пятнашки»
	23.09 Викторина по сказкам.	24.09. ПДД. «Светофор – наш верный друг» - занятие.	25.09. В гостях и дома. Практикум.	26.09. Аппликация «Подарок бабушке и дедушке ко Дню пожилых людей» - практическое занятие.	27.09. «Весёлый мяч»- игры с мячом.

	30.09 Занятие: «В гости к нам портфель при- шёл»				
--	---	--	--	--	--

Ок- тябрь		01.10. «Золотая волшебница осень» - игра.	02.10. «День учителя» - литературная композиция.	03.10. Мир оригами «Пти- цы» - практикум.	04.10. « Уроки гигиены» - беседа.
	07.10. Аппликация из геометрических фигур.	08.10. «Береги школьное имущество»- беседа.	09.10. «Порадовать близких-как это просто» игровое заня- тие.	10.10 « Поэты об осени» (А.Фет, А.Толстой, Ф.Тютчев)- конкурс чтецов	11.10. «Игры – соревнования»
	14.10. «Народные праздники»	15.10. «О братьях наших меньших» - беседа.	16.10. « Просто я работаю волшебником» - игровая про- грамма.	17.10. «Родная природа в творчестве русских худож- ников: И.Леви- тана, И. Шиш- кина, Д.Поле- нова.- беседа.	18.10. «Мой режим дня» - занятие.
	21.10. Экскурсия в музей.	22.10. «Грамотность – это важно» - беседа	23.10.«Доброе слово, что ясный день» - игровое занятие.	24.10 Экскурсия в школьный музей.	25.10. «Одевайтесь по сезону»- практическое занятие
	28.10. «Книжный мир»- экскурсия в детскую библиотеку.	29.10 «Берегите природу» - конкурс рисунков			
Но- ябрь				07.11. Панно из бумаги - практикум.	08.11. «Народные игры» - игровое занятие.

	11.11. «Безопасность в доме»- занятие.	12.11. «На что имеем право» - занятие.	13.11. «Каждой вещи своё место»- беседа.	14.11. «Любимой мамочке» конкурс рисунков.	15.11. «Грибы съедобные и несъедобные» - занятие.
	18.11. В. Драгунский «Тайное становится явным»- литературный час.	19.11. Интеллектуальная игра «Слабое звено»	20.11 «Поговорим о маме» - практическое занятие.	21.11. Гофрированное издание «Бабочка»- практикум.	22.11. «Здоровый сон» - беседа.
	25.11. «Режим дня» - занятие.	26.11. «День матери» - конкурс чтецов.	27.11. «Чтобы нам не болеть»- занятие.	28.11. Флешмоб.	29.11. «Весёлые старты» - игра-соревнование.

Декабрь	2.12. «Царство комнатных растений»- занятие.	3.12. « В гостях у гнома -эконома» Занятие.	4.12. «Считаешь ли ты себя хорошим другом» беседа.	5.12. В мастерской Деда Мороза «Новогодние игрушки» - практикум.	6.12. Подвижные игры, лепка снежных фигур.
	09.12. «Лиса, заяц и петух» - русская народная сказка-литературный час.	10.12. «Что такое Конституция» - беседа.	11.12. «Очень важный разговор – беседа.	12.12. Любимый праздник «Новый год» - конкурс рисунков.	13.12. Игры – эстафеты.
	16.12. Шашечный турнир – игра.	17.12. Прощание с Азбукой - праздник.	18.12. Г.Остер «Советы на каждый день» - беседа.	19.12. В мастерской Деда Мороза «Новогодние игрушки».- практикум.	20.12. «Как сохранить зубы здоровыми».- беседа.
	23.12. «Огонь в доме. Как говорить по телефону»- занятие.	24.12. «Кто как празднует Новый год» беседа.	25.12. «Откуда берутся грязнули?»- игра – путешествие.	26.12. «Новогоднее сказочное приключение»- праздник.	27.12. «Что такое витамины?» - занятие.

Январь				09.01. Мир оригами «Рыбки в аквариуме»-практикум.	10.01. «Зимние фантазии» - конкурс поделок из снега
	13.01. «Птички столовые» - беседа	14.01. ПДД. Дорожные знаки.	15.01. «Культура поведения за столом» - практическое занятие.	16.01. Поделки – игрушки.	17.01. «Безопасность на улице»-практическое занятие
	20.01. «Девочка-Снегурочка»-русская народная сказка – литературный час.	21.01. «Красная книга природы»-занятие.	22.01. «Человек без друзей, что дерево без корней» - беседа.	23.01. Разучивание детских танцев	24.01. Зимние игры на площадке.
	27.01. Рассказы о животных	28.01 ПДД. «Дорожные знаки»- занятие.	29.01 «Добросовестное отношение к труду»- беседа.	30.01. Аппликация торцеванием «Снеговичок» - практикум.	31.01. «Чихали мы на простуду» - практическое занятие.

Февраль	3.02. «Основные правила поведения и действия детей при пожаре»-занятие.	4.02. «Береги свои игрушки»-беседа.	5.02. «Поговорим о добрых поступках» беседа.	6.02 «Цветы нашей Родины»-занятие	7.02 Русские народные игры
	17.02.«Кроссворд турне» - игра.	18.02 «Дню защитника Отечества посвящается»	19.02. «Телефонный разговор» практическое занятие.	20.02. «Открытка для папы к 23 февраля»-практикум.	21.02. «Богатырские потешки» к Дню защитника Отечества – спортивная игровая программа.

	24.02. «Безопасность на льду зимой» - занятие.	25.02 «Мы пассажиры»- занятие.	26.02 «Какая хозяйка – такой и дом» - игра для девочек.	27.02 «Подарок маме к празднику 8 Марта (открытка) – практикум	28.02. «Друзья-вода и мыло» - занятие.
март	2.03. «Мамы и мы» - литературный час.	3.03. «Мы пассажиры»- занятие.	4.03 « Словарь вежливых слов»- беседа	5.03. «Хохломская роспись по дереву» - народный промысел-беседа.	6.03. Спортивные игры.
	9.03. «Чудо земли – хлеб» - занятие.	10.03. «Берегите воду» -экологическое занятие.	11.03. «Как стать лучше»- занятие.	12.03. «Творчество художника – сказочника В.Васнецова»- беседа.	13.03. «Чтобы ушки слышали» - беседа.
	16.03. «Мультвикторина» - игра.	17.03. «Берегите природу»	18.03. «От улыбки радуга проснётся» - игровая программа.	19.03. Мозаичная аппликация «Петушок» - практикум.	20.03. «Вредные привычки» - беседа.
Апрель			1.04. «Что значит уважение?» беседа	2.04. Аппликация «Космические фантазии»	3.04. «День здоровья» - игровая программа.
	6.04. «Все профессии нужны, все профессии важны» - занятие.	7.04. «Весёлый космический полёт» - игровая программа к Дню космонавтики.	8.04. «Что значит быть прилежным?»- беседа.	9.04. «Иллюстрации И.Билибина к сказкам»- беседа.	10.04. « Как правильно есть»- занятие.
	13.04. «Живи, книга!» - беседа, ремонт книг.	14.04.ПДД. «Где можно играть?»- занятие.	15.04 «Школа вежливости»- практическое занятие.	16.04. Аппликация «Тюльпан» практикум.	17.04. «Оздоровительный бег, его значение» - беседа.

	20.04. «Весёлая математика»- конкурс.	21.04. «Мир вокруг нас» - устный журнал.	22.04. «Все мы разные» - занятие.	23.04. «Дымковская игрушка» (рисование, роспись)	24.04. «Час весёлых игр»
	27.04 «Сказки Г.Х. Андерсена»- литературный час.	28.04 «Космические дали» - конкурс рисунков.	29.04 «Добросовестное отношение к труду»	30.04 «Умники и умницы» - игра.	
май	4.05 «Нам не нужна война» - литературный час.	5.05. «Великий праздник - 9 Мая- конкурс рисунков.	6.05. «Поговорим о чуткости» - беседа.	7.05. Открытка ветерану.	8.05. «Правила поведения в лесу» - беседа.
		12.05. «9 Мая – День Победы» - экскурсия к мемориалу.	13.05 «Моя семья» - беседа.	14.05. «Закладка для книг» - практикум.	15.05. «Русские народные игры»
	18.05. Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» - игра викторина.	19.05. День музеев- заочная экскурсия.	20.05. «Культура поведения в общественных местах - практическое занятие.	21.05. «Весенняя природа»- конкурс рисунков.	22.05. «Правила поведения на дороге, в лесу, на воде во время летних каникул – беседа.

Литература

1. Вакуленко Ю.А. Эстетическое воспитание в начальной школе: разработки внеклассных мероприятий.- Волгоград: Учитель, 2007. – 222с.
2. Т.Н.Максимова., Н.Н.Дробинина. Классные часы. 3кл.- 3-е изд., - М.: ВАКО, 2013256с.- (Учебный год)
3. НА.Касаткина. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня: - Волгоград: Учитель., 2005 – 382с.

4. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2012 -288с.
5. Научно – практический журнал «Завуч начальной школы» - №6, 2009г.
6. Научно – практический журнал «Завуч начальной школы» - №7, 2009г.
7. Жиренко О.Е., Лапина Е.В.,Киселева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. 1 – 4 классы,: ВАКО, 2008г.
8. Жиренко О.Е.,Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию 1 – 4 классы, ВАКО,2008г.
9. Петрова И.М. Объемная аппликации. Санкт – Петербург «Детство – пресс»., 2002г.-45с.
10. Мищенкова Л.В., Игровые программы и праздники в начальной школе. Ярославль, Академия развития, 2007. -160с.
- 11.Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Поурочные планы. 3класс. – Волгоград: Учитель, 2005г – 112с.
- 12.Арсенина Е.Н. Внеклассные мероприятия в начальной школе. – Вып.3 – Волгоград : Учитель, 2007. – 207с.
- 13.Малахова М.М., Ерёмченко Н.И., Попова Г.П. Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы. Вып.3 – Волгоград: Учитель, 2006.- 134с.
14. Персидская И.В., Фонова Г.А. Классные часы 1 – 4 классы.
- 15.Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия: 3кл; 3-е изд. перераб. и доп. - М.: ВАКО, 2007. – 256с