

## Примерные вопросы для определения готовности ребенка к школе

1. Напиши (напечатай) свое имя.
2. Как тебя зовут, назови имя, фамилию, отчество.
3. Сколько тебе лет? Когда ты родился (дата)?
4. С кем ты живешь? Назови членов семьи.
5. Как зовут маму (ФИО)? Как зовут папу (ФИО)? Где они работают?
6. Где ты живешь? Назови адрес.
7. Чтение слов. Чтение текста из 2-3 предложений. Ответы на вопросы по тексту (полные).
8. Составить рассказ по картинке.
9. Назвать слова с определенным звуком: в начале, в середине, в конце.
10. Умение классифицировать предметы (цветы, грибы, овощи, фрукты, ягоды, мебель, машины, транспорт, животные дикие и домашние, различать млекопитающих, птиц, насекомых, рыб, растения, грибы).
11. Знаешь ли ты стихи. Расскажи.
12. Знаешь ли ты сказки? Расскажи.
13. Счет прямой и обратный в пределах 10.
14. Сравнение чисел. Какие числа стоят при счете перед числом 5? Какие числа следуют за числом 7? Назвать соседей числа 3. Какие числа стоят между числами 4 и 7?
15. Решение примеров и задач в пределах 10 (не на пальцах).
16. Знание геометрических фигур (*круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, четырехугольник, пятиугольник ..., ромб, трапеция*), цветов.
17. Соотнести цифру и число предметов.
18. Уметь расположить последовательно картинки.
19. Вопросы на логическое мышление. Сравнение понятий: *сковорода и кастрюля, ручка и карандаш, компьютер и книга*.
20. Развитие слуховой памяти. Называется 10 слов: *грузовик, камень, ягоды, портфель, санки, молоток, девочка, скатерть, арбуз, памятник*. Тут же ребенок должен перечислить слова, которые запомнил.
21. Развитие зрительной памяти. Показывается 16 предметов или картинок. Ребенок запоминает их в течение 30 сек., а затем перечисляет по памяти.
22. Уровень восприятия при соотнесении формы предметов с заданными образцами: что похоже на  ,  ,  ?
23. Четвертый лишний. На каждой карточке изображены предметы. Три из них имеют общий признак (похожи), а четвертый к ним не подходит. Почему он не подходит?

24. Закончить предложения: У коровы теленок, а у лошади ...? Огурец – овощ, а ромашка - ...? Топор рубит, а пила ...?
25. Сколько месяцев в году? Назови зимние, летние, осенние, весенние месяцы.
26. Какое сейчас время года? Приведи не менее трех доказательств.
27. От каких животных человек получает молоко?
28. Каких птиц ты знаешь? Каких птиц называют перелетными, приведи примеры. Зимующими птицами, приведите примеры.
29. Подбери слова с противоположным значением:
- Добрый –  
Старый –  
Черный –  
Светлый –  
Жадный –  
Длинный –  
Высокий –  
Широкий –  
Толстый –  
Острый –  
Веселый –  
Смелый –  
Горячий –  
Больной –  
Радость –  
Мир –  
День –  
Зима –  
Старт –  
Брат –  
Отдыхать –  
Ложиться – ... и т.д.
30. Как называется наша страна? Столица? Флаг. Герб. Кто у нас Президент?
31. В каком населенном пункте ты живешь? Назови достопримечательности села. Что изображено на гербе Барды? Перми?
32. Каких детских писателей знаешь?
33. Графический диктант. Например, *2 клетки вверх, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вверх, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз*. Дальше продолжить самостоятельно до конца строки.

34. Нарисуй в середине листа – круг, в правом верхнем углу – треугольник, в левом нижнем углу – квадрат, в левом верхнем углу – ромб, над кругом – трапецию.
35. Аналогии. Подобрать картинки в соответствии с предложенными образцами, например, скворец живет в скворечнике, лиса в ..., медведь в ..., сова в ..., птица ... и т.д.